

מערך שיעור
"אני שייך לעם"
לאור החזרת החטופים

יסודי
כיתות א-ג

מערך שיעור "אני שייך לעם" לאור החזרת החטופים

עוגני השיעור

שכבת גיל: יסודי א-ג
משך השיעור: 45-60 דקות
מקור השראה: "אני שייך לעם" – ישי ריבו

רציונל:

בימים שבהם עם ישראל זוכה לקבל את פני החטופים חזרה אל חיק משפחותיהם, נחשפת במלוא עוצה אחדות הלב והאמונה שבין חלקי העם. השיר "אני שייך לעם" מבטא תחושת זהות עמוקה, אהבה וערבות הדדית, שמקורה בשורש נשמת האומה. הרב קוק לימד כי "האחדות אינה דבר שצריך ליצור – אלא לגלות", וכל יחיד בישראל נושא בתוכו חלק מאותה נשמה כללית. מערך הלמידה נועד להוביל את התלמידים למפגש רגשי ורעיוני עם מושג "כלל ישראל" – לראות עצמם כחלק ממארג של אחריות, אמונה ותקווה. באמצעות השיר, הסרטונים והדיון נפתח שיח על המשמעות של להיות "שייך לעם", על הפערים שבין השיר למציאות, ועל הדרך שבה ניתן להפוך את הערבות ההדדית ממילים למעשים.

מטרות למידה

1. לעורר בירור זהותי אישי סביב מושג ה"שייכות" – לעם, לבורה, לתורה ולערכים.
2. טיפוח זהות ציונית-דתית המחברת בין אמונה, אחריות וקהילה.
3. העמקה בתפיסת "כלל ישראל" ברוח הרב קוק – מתוך חיבור לייחוד פרטי של כל אחד.
4. לעודד ביטוי רגשי-ערכי דרך שיר, שיח ויצירה.
5. הנעת הארגון לעשייה אישית וחברתית הנובעת מתחושת תמיכה ושליחות.

מהלך השיעור

שלב 1 – פתיחה רגשית (10 דקות)

המורה מספרת לילדים:

"זוכרים איך כולם התפללנו וביקשנו מה' שהחטופים יחזרו הביתה? עכשיו ברוך ה' הם חזרו! כל עם ישראל שמח ומודה לה'. אתם הרגשתם את השמחה וההודיה?"

- במידת ההתאמה ניתן להקרין סרטון של פגישה של חטופים עם בני משפחותיהם, או סרטון של עם ישראל מחכה לבואם של החטופים.

נקודות לדיון:

- מה הרגשתם כששמעתם שהחטופים חזרו?
- למה כל כך הרבה אנשים שמחים ביחד, גם אם אני לא מכיר אותם?
- איך אנחנו יכולים להגיד תודה לה'?

שלב 2 - צפייה בשיר (10 דקות)

צפייה בקליפ של ישי ריבו 🎬

קליפ רשמי ביוטיוב

שיחה קצרה:

- מה שמעתם בשיר?
- "אני שייך לעם" - למי אתם שייכים? (לתורה, לעם, לה', למשפחה...)
- למה טוב לדעת שאני שייך?

שלב 3 - פעילות יצירה (15 דקות)

"הלב שלי שייך ל..."

כל ילד מקבל דף עם לב גדול ובתוכו הכיתוב:

"אני שייך ל..." 💙

בתוך הלב הילדים מציירים וכותבים (בעזרת המורה או ההורים):

לעם ישראל 🇮🇱 לתורה 📖 לה' 🏠 למשפחה, לארץ ישראל 🇮🇱 לכיתה שלי 🧑🧒

המורה מעודדת:

"אפשר גם לצייר משהו אישי - משהו אליו אתה מרגיש שייך".

הציורים נאספים ללוח גדול בשם:

"עם של לב אחד - תודה לה' על שובם הביתה".

שלב 4 - שיר וסיכום (5 דקות)

התלמידים יכולים להציע עוד בית לשיר.

נקודות סיכום פתוחות

למה אני מרגיש שייך?

(לעם ישראל? למשפחה? לה' למשהו שאני עושה?)

מתי אני מרגיש בלב שאני חלק ממשו גדול?

(כשאני מתפלל? שר?)

איך אני יכול להראות שאני שייך?

(במעשה, במחשבה, בתפילות)

על מה אני רוצה להודות לה'?

(על החטופים שחזרו? על המשפחה שלי? על עם ישראל?)