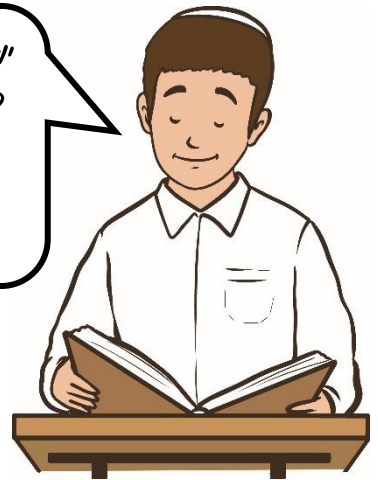




1) בבית משפחת ישורון התפתח דיון באחד הערבים בעקבות שבוע החמ"ד - כל אחד מהילדים ניסה להסביר מדוע לדעתו הפעילות שהיתה בבית החינוך שבו הוא לומד היתה ממש מתאימה לשבוע החמ"ד - התבוננו בקומיקס שלפניכם וכתבו איזו פעילות היא המתאימה ביותר לדעתכם לשבוע זה.

יואב: הישיבה שלנו ארגנה חבילות שי לחיילים והוציאה אותנו לאפג'ש עם החיילים מהבסיס הסמוך בכדי לחלק להם את החבילות ולשמוע מהם על הפעילות שלהם באזור...ככה זה בחמ"ד מחנכים לאהבת המדינה והארץ!!!



מירי: בחמ"ד רוצים שכל אחת תהיה הכי טובה שהיא יכולה ולכן אצלנו באולפנו כל אחת היתה צריכה להכין משהו לכבוד שבוע החמ"ד בתחום שהיא הכי אוהבת - חברות שלי ואני הכנן ריקוד לפי המנון החמ"ד.

נח: בכיתה שלי הוסיפו בתפילת הרבים גם את התפילה שחיבר הרב שמואל אליהו לרפואת תושבי סין כדי להזכיר לנו שבחמ"ד מחנכים אותנו לאהבת האדם!!!

עזרא: טיחה שאני לא משתתף בדיון אבל התורה היא מקור החיים שלנו ואני קביתי על עצמי לסיים את ספר "עובדיה" במסגרת סיום התנ"ך העולמי של שבוע החמ"ד שהתאחד תורה שלנו לוקח בו חלק.

רבקי: בגן שלי אספו מוצרי מזון למשפחות נזקקות- אפילו תרמתי המון מתקים ממלוחי המנות שלי. ממש חמ"ד וחסד!



אני מסכים עם _____ בגאן שלי דעתי...

2) אביהם של הילדים ששמע את הדיון הציע להם להתבונן במטרות חזון החמ"ד ולבדוק מי מהם צדק. אך כל אחד מהם הצביע על מטרה אחרת בכדי להוכיח את צדקתו- כתבו מתחת לכל מטרה את שמו של הילד שהפעילות בה היה שותף מתאימה לה.

מטרות "חזון החמ"ד"



בין אדם לארצו ומדינתו

חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, חינוך לאחריות לעתיד המדינה ולנכונות לפעול למענה



בין אדם לעמו

חינוך לאהבת כלל ישראל מתוך אחריות אישית ומעורבות חברתית



בין אדם לזולתו

חינוך להכרת מעלת האדם הנברא בצלם אלוקים ולדבקות בכלל הגדול של "אהבת לרעך כסוך" ובמצוות המבקעות מסטו



בין אדם לאלוקיו

חינוך לאמונה בקב"ה, לאהבת ה', ליראת שמיים ולחיי תורה ומצוות

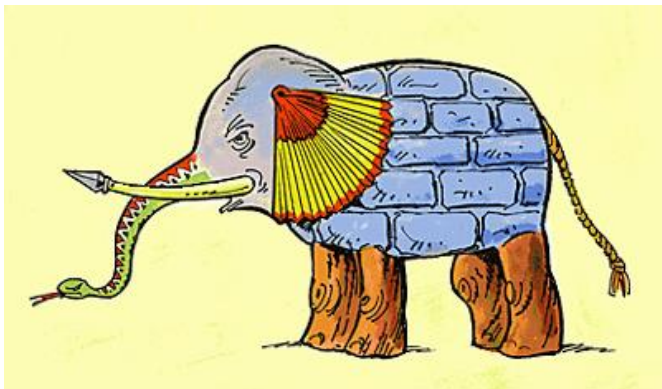


בין אדם לעצמו

חינוך לסידות טובות, לשאיפה, לצמיחה מתמדת ולמצוינות בכל תחומי החיים

3) בשלב הזה חייך האב וביקש מהם להאזין למשל הבא- קראו אותו וכתבו מה בעצם ניסה אביהם להסביר להם.

בכפר אחד כל האנשים היו עיוורים . יום אחד שישה אנשים מהכפר יצאו לטייל . בדרך הם פגשו איש רוכב על פיל . האנשים שמעו סיפורים על פילים , אבל אף פעם לא התקרבו אליהם . הם ביקשו מהרוכב לגעת בחיה הענקית . 5 הרוכב הסכים . העיוורים התקרבו לפיל ונגעו בו שוב ושוב כדי לדעת איך פיל נראה . כשחזרו הביתה , הם סיפרו לאנשי הכפר על החוויות שלהם . האיש הראשון , שנגע בבטן הפיל , אמר : "הפיל גדול ועבה כמו קיר" " שטויות!" - אמר האיש השני , שנגע בחטים (בשיניים) של הפיל "הפיל קצר , עגול וחד-הפיל הוא כמו חרב !" האיש השלישי , שנגע באוזן של הפיל , לא הסכים לדבריהם ואמר : "הפיל לא דומה לקיר או לחרב . הוא דומה לעלה ענק שזז כשנוגעים בו" . "לא נכון" צעק הרביעי , שנגע בחדק של הפיל . "אני יכול לומר לכם מהי הצורה של הפיל-הפיל דומה לנחש ענק" התמישי כעס ולא הסכים . הוא נגע באחת מרגלי הפיל ואמר : " הפיל עגול ועבה כמו עץ" . העיוור השישי , שרכב על גבו של הפיל , קרא בקול : " אתם לא מתארים את הפיל נכון . אני אומר לכם שהפיל הוא כמו הר ענק שזז מצד לצד" ... ועד היום העיוורים מאשיכים להתווכח...



נראה לי שהאבא בעצם ניסה להסביר להם ש...