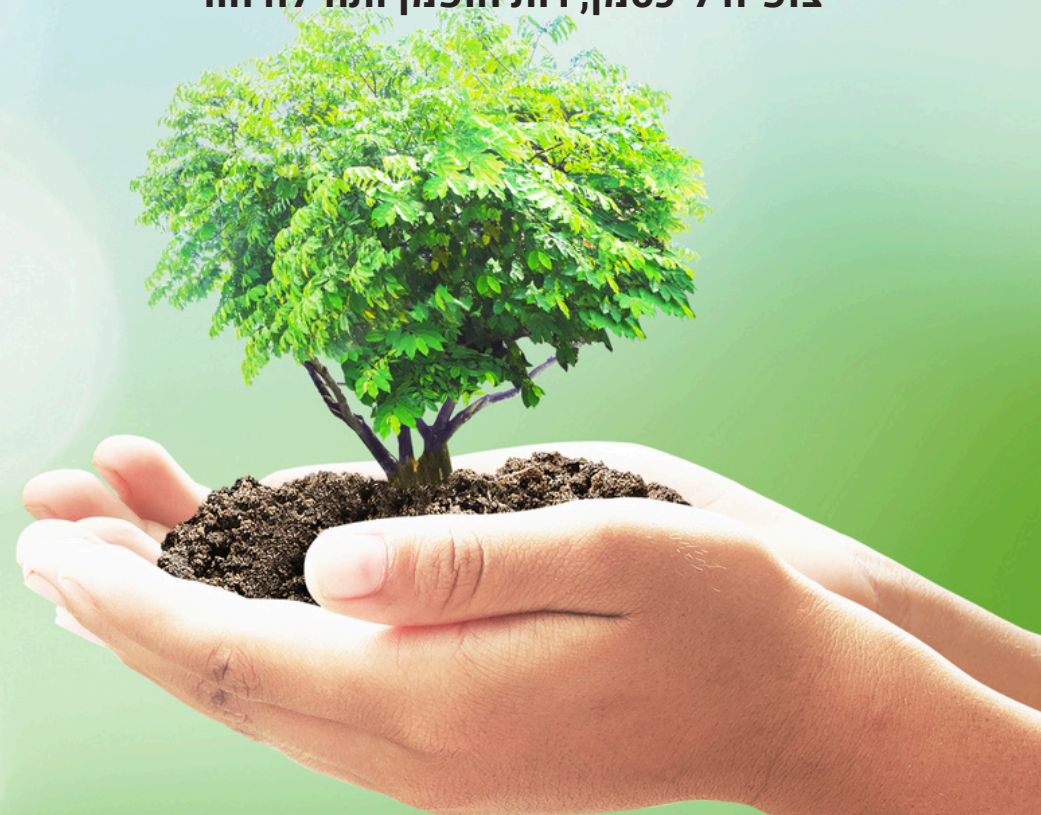


שיר של יום "אני ואתה"

שיח רגשי בעקבות שיר
החומרים מעובדים מתוך האתר "שיר של יום"

לשימושכם הטוב!
צופיה ליכטמן, רות הופמן ותהילה חורי



"טוב לאדם להרגיל את עצמו שיוכל להחיות את עצמו עם איזה נגון,

כי נגון הוא דבר גדול וגבוה מאוד" רבי נחמן



קישור לאתר הבית

שיר של יום חמ"ד - נעים להכיר...

מהות התוכנית:

- יצירת אווירה נעימה ומקרבת בכיתה או במרחב הבית ספרי באמצעות שירה ושיח רגשי-חברתי.
- התוכנית מתמקדת בהקניית ערכים, מורשת ולימוד הקשבה ושיתוף באופן חוויתי.
- השירים מחוברים ומותאמים למעגל השנה, ערכי החינוך החברתי ערכי.

דרכי הטמעה ברמה הבית ספרית והכיתתית:

- בחירת שיר אחיד בית ספרי - כחלק מיצירת שפה בית ספרית ויישום בכיתות האם.
- בחירת שיר כיתתי לבחירת כלל מורי הכיתה כמתן הזדמנות לשיח ומענה לצורך הכיתתי.
- השירים מעובדים במצגת להגשה בכיתה בדגשים ערכיים, חברתיים ולאומיים. ניתן לבחור ולתעדף את שקופיות התכנים בהתאם לצורך.
- מומלץ להקדיש 15 דקות בתחילה ו/או בסיום היום להשמעת השיר ולשיח סביבו.



"אין הדבר תלוי אלא בי"

תלמוד בבלי, מסכת עבודה זרה, דף י"ז, עמוד א'



קישור להרחבה למגן המדריך למורה

אודות השיר:

"אני ואתה" הוא שיר שנכתב על ידי אריק איינשטיין והולחן על ידי מיקי גבריאלוב, ומתחיל במילים "אני ואתה נשנה את העולם".
הוא יצא לאור לראשונה בביצוע איינשטיין, באלבום "בדשא אצל אביגדור" ב-1971.
זהו אחד השירים המזוהים ביותר עם אריק איינשטיין.
השיר קצר מאוד, ומורכב משלושה בתים של שתי שורות (כשהראשון והאחרון זהים),
ופזמון בן שתי שורות.
הוא מבטא מסר פשוט:
אפשר לשנות את העולם ולהפוך אותו למקום טוב יותר,
לא צריך לפחד מהקשיים שבדרך.





פעילות מקדימה - הזמנה לחשיבה

לפניכם "עוגת זמן", חלקו את העוגה בהתאם לזמן שאתם מקדישים לכל אחת מהפעולות האלה:

- כמה זמן אני ישן?
- כמה זמן אני נמצא בבית הספר?
- כמה זמן אני מכין שיעורי בית?
- כמה זמן אני מבלה עם חברים?
- כמה זמן אני עוסק בתחביבים?
- כמה זמן אני עוזר להורי בעבודות הבית?
- כמה זמן אני מבלה עם המשפחה?
- כמה זמן אני עם עצמי?
- כמה זמן אני עוסק בפעילות קהילתית או תרומה התנדבותית כלשהי?



**התבוננו בחלוקה, כמה זמן אתם מקדישים לעצמכם וכמה לכלל?
מרוצים? הייתם משנים? אם כן כיצד?**



להאזנה לשיר
הקליקו או סרקו את הברקוד

אני ואתה

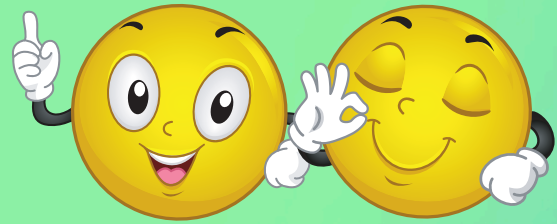
מילים: אריק איינשטיין
לחן: מיקי גבריאלוב

אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנָה אֶת הָעוֹלָם,
אֲנִי וְאַתָּה אֶז יבואו כָּבֵר כָּלָם,
אִמְרוּ אֶת זֶה קִדְּם לְפָנַי,
לֹא מִשְׁנָה - אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנָה אֶת הָעוֹלָם.

אֲנִי וְאַתָּה נִנְסָה מִהֶתְחִלָּה,
יִהְיֶה לָנוּ רֵעַ, אֵין דָּבָר זֶה לֹא נוֹרָא,
אִמְרוּ אֶת זֶה קִדְּם לְפָנַי,
זֶה לֹא מִשְׁנָה - אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנָה אֶת הָעוֹלָם.

אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנָה אֶת הָעוֹלָם,
אֲנִי וְאַתָּה אֶז יבואו כָּבֵר כָּלָם,
אִמְרוּ אֶת זֶה קִדְּם לְפָנַי,
לֹא מִשְׁנָה - אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנָה אֶת הָעוֹלָם.





הזמנה למשחק - אני ואתה

משחק 1:

מבקשים מ-2 תלמידים להתנדב למשחק המשימה: אחד צריך לתפוס את השני.

משחק 2:

מבקשים מכל תלמידי הכיתה ליצור מעגל, אחד מהתלמידים שהתנדב במשחק הראשון צריך להיכנס פנימה ולנסות לצאת מהמעגל. שאר התלמידים צריכים "לדאוג" שלא יצא.

שאלות לתלמיד שהשתתף

ב- 2 המשחקים:

1. היכן הרגשת יותר חופשי?
2. מה לדעתך גרם לכך?
3. האם יש יתרון לקבוצה במשחק 2?
אם כן מהו?

"אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנֶה אֶת הָעוֹלָם"

צפו ב- 3 הסרטונים המצורפים בקישור

חשבו

מהו כוחה של קבוצה?

חשבו איך ניתן להשתמש

בכח הזה לעשייה חיובית

כל קבוצת תלמידים

כותבת סיסמא

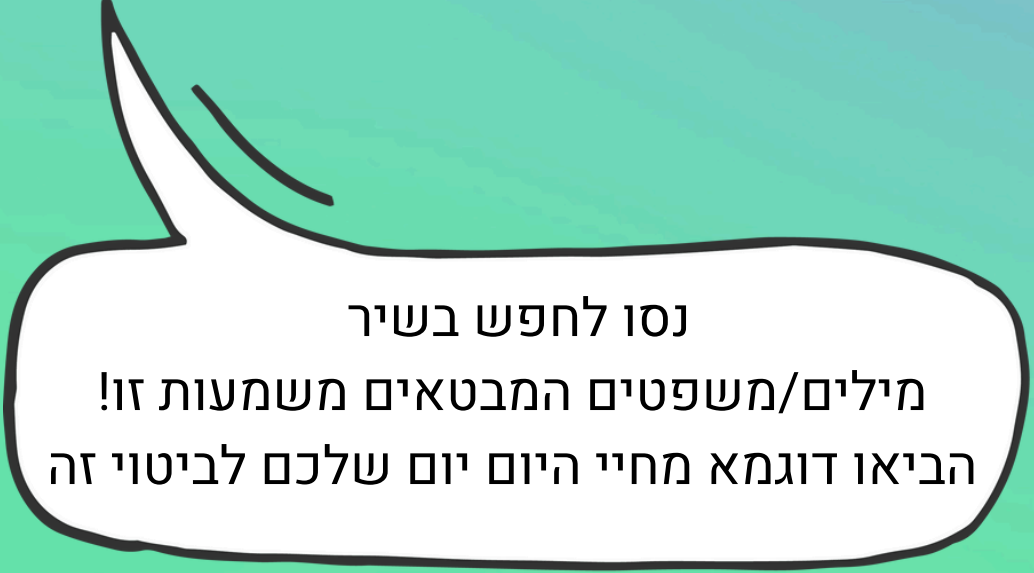
שתבטא זאת



לצפיה
בסרטונים
הקליקו

"אינו דומה שונה פרקו מאה פעמים לשונה פרקו מאה ואחד"

**לכל עשייה ישנה משמעות בפני עצמה
גם אם מישהו חשב עליה או שהיא נעשתה**



נסו לחפש בשיר
מילים/משפטים המבטאים משמעות זו!
הביאו דוגמא מחיי היום יום שלכם לביטוי זה



“אֲנִי וְאַתָּה נִשְׁנֶה אֶת הָעוֹלָם”

“כִּי אֶמְרָתִי עוֹלָם חֶסֶד יִבְנֶה שָׁמַיִם תִּכְנֶן אֲמוֹנֶתְךָ בָּהֶם”

התבוננו בעולמנו=סביבתנו

מה הייתם רוצים לשנות? לשפר? לתקן?

מה אתם צריכים בכדי לעשות זאת?



אֲנִי וְאַתָּה אֶזְיָבוֹאוּ נְבָרְנָלָם!

חולצת סיירת האחדות והנתינה שלנו!

בימים אלו בהם עם ישראל עסוק בעשיית

חסד מתוך אחדות

של עשייה חיובית

מזמינות אנו אתכם

לעצב חולצה שאותה תלבשו

כשתצאו ליישום של נתינה.

חפשו בארון חולצה חלקה

כתבו עליה אחת מהסיסמאות שחשבתם עליהם

בתחילת הפעילות

קשטו וצבעו

וכשתצאו למשימה יחד - לבשו אותה!

