

מטרה ג: קידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל

7 קיום קשר מעמיק עם כל ילד, איתור והענקת מענה מקצועי ודיפרנציאלי לילדים

תוצאה רצויה ברמת הילד

- מממש את כישוריו ואת יכולותיו הרגשיות, החברתיות והלימודיות בצורה מיטבית.
- בעל תחושת שייכות לקבוצה, חש מוגן ובטוח בסביבת הגן.
- מקבל מענה לצרכיו ומתקדם בהתאם ליכולותיו.
- מפתח יחסי גומלין עם קבוצת השווים ועם צוות הגן.

משימות מומלצות

- להכיר באופן מעמיק כל אחד מהילדים.
- לתכנן מענים דיפרנציאליים מבוססי תצפיות לצורכי הילדים בתחומי ההתפתחות השונים ובתפקודי הלומד.
- לקיים קשר רציף עם הורי הילדים, תוך מיפוי צורכי הילדים, יידוע ההורים, מעקב ובקרה על התקדמות הילדים.
- להפנות ילדים הזקוקים לאבחון מעמיק באמצעות הוריהם לגורמים מקצועיים בתחומי ההתפתחות.

משימות מומלצות לחינוך המיוחד

- לפעול תוך התייחסות מכבדת לגילם הכרונולוגי של הילדים בתהליכי הלמידה, בפעילויות שונות ובתקשורת שוטפת. להתאים תכנים, כלי הערכה, חומרים ועזרים לרמת התפקוד של הילדים.
- לאפשר לילד מיצוי מרבי של כישוריו ויכולותיו, תוך יישום עקרונות מתאימים להוראת הילדים, לארגון התכנים, הצוות והזמן.
- לבנות תוכנית אישית לכל ילד הזכאי לשירותי חינוך מיוחד.
- להנגיש תהליכים לימודיים, חברתיים ואחרים באמצעי טכנולוגיה מסייעת, תוך הפעלת שיקול דעת באשר לנחיצות האמצעי המסייע ותוך התאמתו לצורכי התלמיד.

משימות מומלצות לחינוך הממלכתי-דתי

- אין משימות ייחודיות לחינוך הממלכתי-דתי ביעד זה.

אבני דרך מומלצות

איך אדע שמתקדמים אל היעד ?

היכרות מעמיקה עם ילדי הגן ובניית תוכנית עבודה מותאמת לממצאים . מתוכננות פעילויות המבוססות על ההעדפות וכמענה לקשיים. מתקיימת בגן עבודה דיפרנציאלית (עבודה בקבוצה קטנה, עבודה אישית וכדומה) על פי צורכי הילדים . מתקיימות ישיבות חשיבה לגבי המשך התקדמותם של הילדים עם כלל הגורמים המקצועיים . קיים קשר עם ההורים ותכנון מפגשי הורי הילדים בגן לשיחה אישית, הצגת תחומי החזק והחולשה של הילדים, חשיבה משותפת על קידום הילדים . ביעד זה במיוחד מומלץ להסתייע בחוברת ההדרכה לעריכת תצפיות בגנים ("מבטים")

חומרים וכלים

- תיק תוכניות לימודים - עברית, ערבית
- עשייה חינוכית בגן הילדים - קווים מנחים לצוות החינוכי - עברית, ערבית
- מבטים - עברית, ערבית
- תוכנית מעגן

חינוך מיוחד

- חוזר מנכ"ל ס"ח/3(ד) - תכנית חינוכית יחידנית (תח"י)
- חוזר מנכ"ל נ"ח/7 - תכנית לימודים אישית (תל"א)
- תכנון לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים
- נגישות במערכת החינוך
- חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות