

# לומדים לתת

ייחודי

ממ"ד סיני רמלה  
מחוז מרכז  
המנהלת: חיה ברקוביץ'  
רכזת חסד: דסי גלבר



מספר התלמידים 122

מספר הכיתות 14

מספר התלמידים המתנדבים 90

מספר הכיתות המתנדבות 9

גיל התלמידים 6-21

## "עשה אותי כלי לשליחותך"



### בבית הספר סיני מובילים מהלך של הפיכת התלמידים ממקבלים לנותנים.

המטרה למצות באופן מיטבי את יכולות התלמידים ולהגביר את תחושת המסוגלות תוך השתלבות ותרומה לקהילה ולסביבה. מתוך כך בודקים בכל נושא איך אפשר לנתבו לחסד. לדוגמה, בנושא הענווה והשליחות – התלמידים מבררים אילו תכונות יש להם וכיצד הם יכולים לבצע את שליחותם – לתת לאחרים, לעזור ולעשות מעשי חסד לחבריהם ולקהילה; בנושא עין טובה ולימוד זכות – התלמידים למדו לאמץ נקודת מבט חיובית על חברים וללמד זכות על הזולת; בנושא החסד והנתינה – התלמידים לומדים שחברה מתקיימת ממעשי חסד יום-יומיים של כל אחד ואחד; בנושא אהבת העם והמדינה – התלמידים לומדים על דרכים לאהבת ישראל על ידי עזרה לזולת ומעשי חסד; בנושא חמ"ד של חופש – התלמידים מבררים אילו מעשי חסד ניתן לעשות בחופשה וכיצד אפשר לשמור על ביטחונם וביטחון חבריהם.

## כיוונים רבים לנתינה וחסד

"שגרירי מפתח הלב מתוך אמונה" – בכל חודש כיתה אחת מעבירה פעילות שיא. חיזוק העזרה לזולת – לכל תלמיד תפקיד בכיתה. פעילויות חסד לקראת החגים במעון לקשיש, בגני שפה בעיר ובבית הספר רימון. ליצנות רפואית לילדים חולים ולקשישים. הכנת משלוחי מנות לחולים, לקשישים ולחיילים. ניקוי הסביבה, הן בחצר בית הספר הן בגן הציבורי. התלמידים בנו את "גן שבעת המינים" כדי להעניק לסביבה וכדי לשמור על עולמו של הקב"ה. ביקור במפעל שוקולד נוצל להכנת שוקולדים וחלוקתם לקשישים. במסע לפולין, התלמידים מחלקים מזכרות לתיכון השותף למסע.

## טוב להודות

בסיום פעילות החסד התלמידים מקבלים חיזוק. בסיום תרומה לקהילה התלמידים מקבלים תעודת שגרירים. במסדר יום שישי ובראשי חודשים התלמידים מקבלים תעודת הוקרה על מעשי חסד אישיים ועל פעילויות כיתתיות או בית ספריות. על תרומתו לקהילה זכה בית הספר זו השנה השנייה בפרס ארצי של "יוצרים שינוי".

## התנדבות לאורך כל הדרך

בהובלת מועצת התלמידים, תלמידי בית הספר מתנדבים במקומות רבים באופן שוטף: בבית הספר רימון לתלמידי פיגור בינוני ונכים, בגני ילדים ובבתי ספר, במשטרה ובביטוח הלאומי. נוסף לכך התלמידים מפעילים בית קפה לניצולי שואה ומופיעים בפני מגוון עמותות וקהלים.



## רואים שיש פה חסד

קירות בית הספר מדברים חסד ונתינה. ישנו קיר המרכז את ההתנדבות והתרומה לקהילה. בכל כיתה מיוחדת פינה לנושא. כמה קירות מטפחים את עקרונות העין הטובה, כגון קיר בנושא כל ילד הוא פרח, קיר של לבבות שמחה, קיר בנושא אחריות לסביבה, וקירות המתעדים בתמונות את מעשי החסד הרבים.



# חסד מיוחד

מיוחד

ממ"ד אבן גבירול חיפה

מחוז חיפה

המנהלת: יפעת שחר

רכזת חסד: מוריה הוכמיץ



מספר התלמידים 84

מספר הכיתות 9

מספר התלמידים המתנדבים 84

מספר הכיתות המתנדבות 9

גיל התלמידים ז'-י"ב

## שפע של חסד

**בית הספר מקיים זה מספר שנים תוכנית חסד הנוגעת בכל תחומי החיים בבית הספר: בתחום הלימודי, החברתי והקהילתי.**



- התנדבות קבועה של התלמידים בבית החולים רמב"ם.
- פעילות במסגרת תכנית "לאורו נלך".
- שותפות בתכנית מעורבות חברתית: מינוי רכזת וליווי התלמידים בהתנדבות, כתיבת יומני מסע, מיזם התנדבות כיתתי, לימוד חסד במקצועות הדעת.
- בית הספר הוגדר בית ספר ירוק לאחר תהליך של לימוד והתנדבות בנושא איכות הסביבה וקיימות:
- התנדבות בנושא קיימות - ניקוי נחלים: קבלת אחריות בית ספרית על נחל קבוע.
- הפעלת חנות יד שנייה על ידי תלמידי בית הספר.
- התלמידים משתתפים במיזם איסוף חמ"ד וחסד, שולחים משלוחי מנות בפורים למשפחות שכולות ומקיימים טקס קבוע בבית יד לבנים בחיפה.
- התלמידים מתגייסים להתנדבות במסגרת לימודיהם במגוון מגמות הלימוד:
- תלמידי מגמת ריקוד משתתפים באופן קבוע בטקסים עירוניים.
- תלמידי מגמת קונדיטוריה מכינים משלוחי מנות בפורים.

# איסוף חמ"ד וחסד

במסגרת מיזם איסוף חמ"ד וחסד של מצרכי מזון המתקיים בבתי ספר רבים של החמ"ד נוצר שיתוף פעולה מרגש בין תלמידי החינוך המיוחד מבית הספר אבן גבירול ובין תלמידי בית הספר תלפיות, והללו פעלו יחדיו למען איסוף מוצרים למשפחות נזקקות.

## קולות מהשטח

מוריה הוכמיץ, רכזת חסד אבן גבירול: "לאחר שערכנו לתלמידים שיעור על כוחה של נתינה ועל חשיבותה, התגייסו תלמידי בית הספר בקבוצות קטנות ויצאו לסופרמרקט הקרוב כדי לאסוף מוצרי מזון לנזקקים.

תלמידי אבן גבירול חזרו מחויכים, מלאי סיפוק וחוויות. תלמידינו סיפרו כי הארגזים התמלאו במהירות וקהל הלקוחות בחנות בירך אותם על מעשיהם.

לצד עשיית חסד למדו התלמידים שיעור בניידות ובתקשורת בין-אישית. הפעילות, אשר התקיימה בחג החנוכה, הייתה דוגמה מצוינת לגבורה ולהתגברות. התלמידים התגברו על מכשולי שפה ותקשורת, על ביישנות וחששות, פנו לאנשים וביצעו את המשימה בכבוד."

סופי, מורה בתלפיות: "זו הייתה חוויה מיוחדת ומרגשת לתלמידים שלנו. חשוב כל כך להיות בצד הנותן... הם עמדו בכניסה לסופר, חילקו את דפי ההסבר וכולם שמחו אתם ושיתפו אתם פעולה. הארגזים התמלאו במהירות! חלק מהאנשים נתנו להם כסף במקום מוצרים וביקשו מהם לקנות בעצמם את המוצרים. התלמידים הסתובבו בין המדפים ובחרו מה לקנות. אחת התלמידות אמרה בהתרגשות שהיא יודעת בדיוק מה לקנות. היא יודעת מה הילדים רוצים לקבל. היא נכנסה לסופר וקנתה שלוש חבילות של שוקולד למריחה..."

