סימן טוב

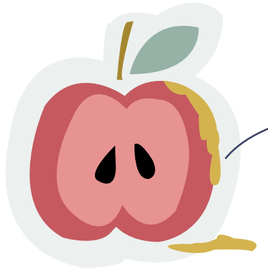
לימוד ושיחה בעקבות סימני ראש השנה
הצעות מלוות לסדר הסימנים
שנה טובה ומתוקה ממשפחת החמ"ד.

משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי

תפוח בדבש

יש עת לדבש ויש עת לתפוח // ויש לכל חפץ מועד ומקום
עת לעמול יש ועת לנוח // ועת מלחמה יש ועת שלום.

(מתוך **תפוח בדבש** / נעמי שמר)



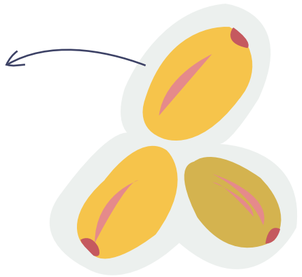
סימן למחשבה:

1. נסו לחבר יחד עוד שתי שורות לבית הזה,
   עם עוד סוגי עיתים שחוויתם השנה.
2. מה יכול לאפיין 'עת דבש' ומה יכול לאפיין 'עת תפוח'?
3. מה היו התפוחים בדבש שלכם השנה?

תמר, לוביה

"שירבו זכויותינו ותלבבנו". (מתוך נוסח ה'יהי רצון' לסימני החג)

"מה תמר זה אין לו אלא לב אחד, אף ישראל
אין להם אלא לב אחד לאביהם שבשמים". (סוכה מה, ע"ב).

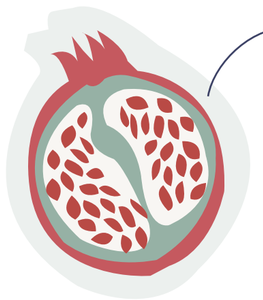


סימן למחשבה:

1. מהו הלב האחד של התמר ומהו הלב האחד של ישראל?
2. האם אתם מרגישים שלשולחן החג שלכם יש 'לב אחד' כלשהו?
   משהו שמחבר ביניכם (מלבב) ושייך לכולכם?
3. מתי השנה הרגשתם בלב אחד עם אנשים סביבכם?

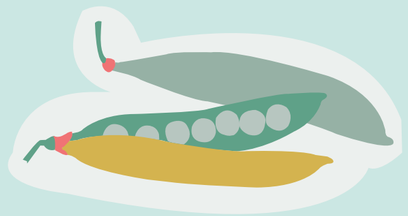
רימון

שנאמר "כפלח הרמון רקתך" ואמר רבי שמעון בן לקיש: אל
תיקרי 'רקתך' אלא 'ריקתיך': שאפילו ריקנין שבך מליאין
מצות כרמון. (**עירובין** יט ע"א)



סימן למחשבה:

1. ריש לקיש דורש את הפסוק היפהפה בשיר השירים "כפלח הרמון רקתך".
   נסחו במילים שלכם את דרשתו.
2. כיצד ריק יכול להיות מלא? התבוננו ברימון ונסו לחשוב מה הייתה כוונתו
   של ריש לקיש.
3. נסו לחשוב על חוויה שהייתה לכם השנה שבה גיליתם או פגשתם באופן
   מיוחד נקודה טובה במישהו סביבכם. שתפו את הסובבים אתכם.



"אמר אביי: השתא דאמרת סימנא מילתא
היא, לעולם יהא רגיל למיחזי בריש
שתא קרא ורוביא, כרתי וסילקא ותמרי"
(הוריות יב ע"א)

פירוש: אָמַר אַבַּיֵי: הָשְׁתָּא דְּאָמְרַת [עכשיו
שאתה אומר] סִימָנָא, מִילְּתָא הִיא [סימן,
דבר הוא] ויש בו ממש, לְעוֹלָם יְהֵא
אדם רָגִיל לְמֶיחֱזֵי בְּרֵישׁ שַׁתָּא [לראות
בראש השנה בסעודתו] קָרָא וְרוּבְיָא,
כָּרָתֵי וְסִילְקָא וְתַמְרֵי [דלעת ורוביא
כרישין ותרדים ותמרים] שכל אלה גדלים
ומתרבים במהירות, כסימן טוב למעשי
השנה הבאה.
(מתוך "התלמוד המבואר" של הרב שטיינזלץ)

סימן למחשבה:

1. ע"פ הפירוש, מה משותף לכל הסימנים
   שמפרט אביי, אותם נוהגים לאכול בערב
   ראש השנה?
2. נסו לחשוב על מעשה טוב ואהוב אחד שאתם
   נוהגים לקיים, שהייתם רוצים שיתרחב, יגדל,
   ויעמיק השנה.
3. התבוננו ביושב מולכם בשולחן, ונסו לחשוב
   על ברכה מתאימה עבורו, ברוח הסימנים:
   איזו תכונה נפלאה שלו כדאי להעצים? במה
   הייתם רוצים לברך אותו שיתחזק?

ערכו סבב, בו כל אחד יברך את היושב מולו
בברכה הזו: "יהי רצון מלפניך, ה' אלוקינו,
שיירבו השנה..של..בן/בת..

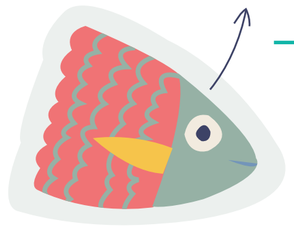
ראש דג

זכרון ראשית דברים // לאה גולדברג

זָכֹר נִזְכֹּר רֵאשִׁית אַהֲבָתֵנוּ // בְּעוֹדָהּ רְהוּיָה כְּאֵיֶלֶת,
יַעֲלַת-חֵן מַשְׁפֶּלֶת עֵינַיִם, // וְהִנֵּה גָדְלָה מְאֹד
וּפָנֶיהָ גְּלוּיִים // וְקוֹלָהּ עָמֹק.// יָפוֹת עִתּוֹתֶיהָ.

סימן למחשבה:

1. איך ההרגשה להיות ראש או ראשית של משהו?
2. לאה גולדברג מתארת ימים של ראשית, ולעומתם
   ימים של בגרות ובשלות. מה טוב בכל שלב בעיניכם?
   מה פחות?
3. נסו לחשוב בעצמכם על תהליך יקר שהתחלתם
   לקדם בכם השנה. איך היה כשהתחיל, ואיך הוא
   נראה היום?

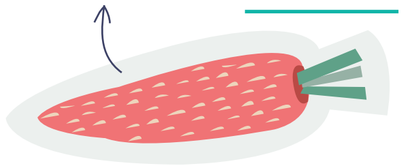


גזר

"אמר ר' יצחק ארבעה דברים מקרעין גזר
דינו של אדם: צדקה, צעקה, שנוי השם ושנוי
מעשה". (גזר – **אוצר המדרשים** [אייזנשטיין] יונה)

סימן למחשבה:

1. האם היה לכם פעם רצון לבטל איזו גזרה קשה?
2. מהן ארבע הדרכים שמציע ר' יצחק לקריעת
   גזירות? מה הכוח והאיכות הטמונים בכל אחת
   מהן, להבנתכם?
3. האם אחת מהדרכים הללו קרובה יותר לליבכם?
   מדוע דווקא זו?
   האם עולה בליבכם דרך נוספת לביטול גזרות?



כתיבה: רוני אלדד והודיה הר שפי. **עריכה לשונית:** יערה פריד **לב לדעת** | atarlevladaat@gmail.com | http://www.levladaat.org/

בתים של תורה , של יראת שמים, אהבת ה' , מידות טובות ודרך ארץ. (מתוך חזון החמ"ד)

בתי החינוך של החמ"ד הם כמשפחה עבור כל הבאים בשעריהם...