

משפחה של יהלומים

רציונאל:

יהודים הגרים בארץ-ישראל, ובפרט ילדים, אינם חשים את ההיקף הגדול של היהודים בעולם. התחושה של הקרוב והמוכר מביאה את ההסתכלות במבט מצומצם על אוכלוסיית היהודים הדומים והקרובים (אף במקרים בהם יש משפחה בחו"ל - מכירים אזורים מסוימים מאוד).

המשחק מביא את התלמידים להבנת ההיקף הגדול של היהודים בעולם, תוך התייחסות אליהם ברגשות של כבוד כמו אל יהלומים, וחשיבה על דרכים לחיזוק הקשר עם אחינו ה"יהלומים". מטרת המשחק:

להשיג כמה שיותר כרטיסי "יהלומים" - מספר היהודים בארצות השונות.

להגיע ל"אוצר" - להציע דרכים לחיזוק הקשר עם אחינו שבתפוצות.



אביזרים:

אוצרות סבלות		
בשט	סדרה	מספר יהודים
1		26
2		27
3		28
4		29
5		30
6		31
7		32
8		33
9		34
10		35
11		36
12		37
13		38
14		39
15		40
16		41
17		42
18		43
19		44
20		45
21		46
22		47
23		48
24		49
25		50



מפת העולם
4 טבלאות אוצר

100 כרטיסי "יהלומים"
10 כרטיסי "אוצר"

הכנה למשחק

ב"ה, בשל השינויים התמידיים במספר היהודים בכל אזור בארץ, ובשל הרצון לקרב את התלמידים ליהודים הרבים שגרים בעולם, התלמידים ימלאו את הנתונים של המשחק בעצמם.

1. עדכון מספר ה"יהלומים" - היהודים במפת העולם:

התלמידים יצינו במקומות המתאימים במפה על-פי הארצות את מספר היהודים הגרים בכל ארץ, לפי נתונים המפורסמים ברשת ובמקורות מידע אחרים.

2. עדכון שמות הארצות ומספר "היהלומים" בטבלאות האוצר:

התלמידים ימלאו את טבלאות האוצר על-פי הארצות בהן בחרו לציין במפה את מספר ה"יהלומים" - היהודים.

3. התלמידים יכתבו על כרטיסי היהלומים את המספרים של הארצות באופן אקראי, כל מספר על כרטיס נפרד.

מהלך המשחק

מניחים על השולחן את מפת העולם כשהיא גלויה ואת כרטיסי ה"יהלומים" כשפניהם כלפי מטה (הפוכים).
כל שחקן מקבל "טבלת אוצרות".
מכוונים את שעון החול.

✧ כל שחקן בתורו מרים "כרטיס יהלום" המציין מספר של יהודים הנמצא בארץ כלשהי בעולם.

✧ על השחקן למצוא את הארץ המתאימה במהירות האפשרית ולהצביע עליה במפה (ניתן להיעזר ב"טבלת האוצרות").

✧ השחקן יכול להרים כרטיסים עד לסיום שעון החול (מומלץ לבחור זמן שמותאם לגיל).

✧ השחקן שומר את כרטיסי היהלומים אצלו עד שיצבור 30 נקודות (בכל כרטיס יהלום מצוין בפינה ערך הנקודות).

✧ שחקן שהגיע ל- 30 נקודות מחזיר את הכרטיסים שבידו לתחתית הקופה ומקבל "כרטיס אוצר". עליו לענות / לבצע את המשימה הכתובה בכרטיס.

מנצח - התלמיד שהשיג כמה שיותר "כרטיסי אוצר".



כרטיסי אוצר

חלק מכרטיסי האוצר מופיעים פעמיים.

1. איזו מתנה מיוחדת היית רוצה להקדיש / לשלוח למשפחה של היהלומים שלנו שמעבר לים?
2. איזה שיר מיוחד היית רוצה להקדיש למשפחה של היהלומים שלנו שמעבר לים ומדוע?
3. חשוב על מעשה מיוחד שאתה יכול לעשות היום בשביל משפחת היהלומים שלנו שמעבר לים, ושתף.
4. איזו תפילה מיוחדת היית רוצה לנסח עבור משפחת היהלומים שלנו שמעבר לים?
5. איזה מעשה מיוחד היה מרגש ילד בגילך ממשפחת היהלומים שלנו שמעבר לים?
6. עם אלו שותפים (חברים, בני משפחה, שכנים, מורים) תוכל לתכנן משהו מיוחד עבור משפחת היהלומים שלנו שמעבר לים?
7. לאיזה יום מיוחד בשנה היית רוצה להכין / לשלוח ברכה / מתנה עבור משפחת היהלומים שלנו שמעבר לים?



נקודות לדיון בכיתה / בקבוצה

- ✧ המשמעות של קשר עם ה"יהלומים", אחינו היהודים שאנחנו לא מכירים אבל הם חלק משמעותי מאתנו. מדוע נבחר דווקא השימוש במונח "יהלומים"?
- ✧ חיזוק השיח סביב ההבנה שחלק מאוד גדול ומשמעותי לא נמצא אתנו בארץ, וחשיבה על דרכים שיעוררו את המודעות בארץ לפעול לקשר איתם.
- ✧ חשיפה לעולם היהדות הנרחב שיש בתפוצות: בתי חינוך, קהילות, בתי כנסת.
- ✧ חשיבה על החשיבות של שמירה על הקשר עם המשפחה הגדולה של ה"יהלומים" (ניתן להיעזר בסרטון ידידי החמ"ד באתר החמ"ד).

