

הכנה:

גזירת פריסת המטוסים ופריסת הילדים על פי הקווקווים המתאימים וקיפולים כמסומן.
גזירת הכרטיסים ותעודות הזהות.

מהלך המשחק:

מניחים על הלוח את קלפי הדרכונים וכדורי הארץ הפוכים במקומות המסומנים (ריבועים ועיגולים).
כל שחקן מניח את המטוס שלו במקום המתאים בלוח לפי הצבע.
התקדמות המטוס תלויה בהתאמה של "הדרכון", המקור התורני, עם המילה החסרה המופיעה ב"כדור הארץ".
השחקן עומד על "כדור הארץ" בו מצוינת מילת השלמה לאחד הפסוקים המופיעים בכרטיסי הדרכון הפוכים שעל הלוח.
השחקן צריך לנחש באיזה "דרכון" מופיע הציטוט ולהרים אותו.
במידה והשחקן הרים את ה"דרכון" המתאים הוא מתקדם אל כדור הארץ הבא ומנסה להרים "דרכון" נוסף". במידה ולא הרים את ה"דרכון" המתאים - התור עובר לשחקן הבא.
בתום סיבוב, השחקן מקבל דמות של "עולה" למטוס שלו ומניח אותו על המטוס.
שחקן שסיים שלושה סיבובים, והעלה שלושה "עולים" צריך להגיע ל"משרד הפנים".
על-מנת לקבל את "תעודות הזהות" במשרד הפנים על השחקן להציע לחברים שלושה הצעות עבור ילדים ומשפחות בארץ לחיזוק קליטת העולים (הכנת ארוחה לשבת הראשונה, סיוע לילדים ללמוד עברית ועוד).

לינק
להורדת המשחק



מהות המשחק

השאיפה הגדולה של עם ישראל היא הגעת כל יהודי העולם לחיות בארץ ישראל. על שאיפה זו אנו מתפללים שלוש פעמים ביום בתפילה שמונה עשרה, בברכת המזון ועוד.
בהתייחסות הכוללת לנושא "יהדות התפוצות" אנו מביטים אל המציאות הקיימת כיום, תוך התייחסות אל היהודים במקומם - הבנת האתגרים, חשיבה על תחומי חיזוק וסיוע, שותפות ואחריות.
בנוסף לכך נעצים בקרב התלמידים את השאיפה לקיבוץ גלויות ועידוד עלייה לארץ, תוך חשיבה על דרכים לחיזוק הקליטה של העולים בארץ, מתוך חשיפה למקורות התורניים הרבים העוסקים בתחום

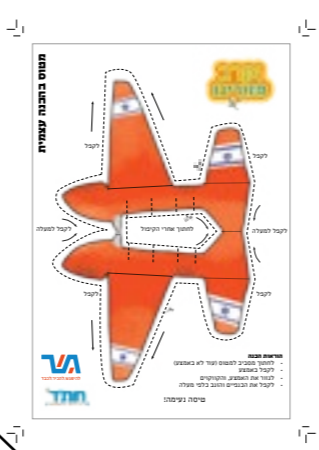
מטרת המשחק

להעלות כמה שיותר מהר את שלושת העולים לארץ, להגיע למשרד הפנים ולהציע רעיונות עבור ילדים ומשפחות בארץ לחיזוק הקליטה של העולים, ובזכות זה לקבל את "תעודות הזהות".

אביזרים:



- 1 לוח "וקבץ פזורינו" (ארבעה מוקדים של התחלה לפי צבעים: כדורי ארץ, דרכונים, מקום שהעולים מחכים, משרד הפנים)
- 4 מטוסים בארבעה צבעים
- 2 דמויות של "עולים" בצבעים שונים
- 20 קלפי "דרכונים" - ציטוט של מקור תורני עם מילה חסרה
- 30 קלפי "כדורי הארץ" - מילים המשלימות את המקורות החסרים
- 4 לוחות של מקורות
- 12 תעודות זהות על פי הצבעים



נקודות לדיון בכיתה / בקבוצה:

- משמעות הגאולה כשכל עם ישראל בארצו (ניתן להרחיב על תקופות בעם ישראל שכל עם ישראל היה בארץ).
- המשמעות של המקורות הרבים הקשורים לתפוצות ולקיבוץ גלויות.
- העמקה סביב חיזוק הקשר עם העולים לאחר הגעתם לארץ, בחינה של מצוות התורה היכולות להעמיק ולחזק קשר זה.
- משמעות הפעולות שלנו כיום בקליטת העולים.

