



# הורים וילדים ביחד לומדים כסלו תשע"ו

אנחנו נכנסים לחודש כסליו, לתוך החורף, הלילות מתארכים, הימים מתקצרים עוד מעט נגיע לימים הכי חשוכים דווקא בהם אנחנו יוצאים, מדליקים נרות על פתחי הבתים ומאירים את הרחובות ואת הלבבות...

לפניכם תמונות של מספר דברים שמאירים, מה לדעתך יוצא דופן מבין הדברים?

- א. נר - בעירה
- ב. שמש - היתוך גרעיני
- ג. פנס - זרם חשמלי



ה. תורה - "כי נר מצווה ותורה אור"



ד. גחלילית - איברים יוצרי אור



כמובן - התורה! אין לה דלק, אין לה חשמל, איך היא מאירה? איזה אור יש בתורה?

בסיפורים שלפניכם נפגש עם כמה מאורות התורה!

❖ נתחיל בספור על אור החיים הקדוש שהוא רב החודש שלנו:



ימים לפני פטירתו של ה"אור החיים" הקדוש, הוא קרא לרעייתו ואמר לה שהוא הולך להפטר מהעולם. הוא הפקיד בידה את התפילין שלו ואמר לה כי איש עשיר מטורקיה יבקש לרכוש ממנה את התפילין שלו, אולם עליה להזהיר את אותו אדם שיקנה ממנה את התפילין, שלא להרהר בהם הרהורים בטלים, ולשמור על קדושה יתרה כשהיו מונחים עליו.

ברבות הימים נקלעה הרבנית למצב כלכלי קשה, ואכן אותו עשיר הגיע אליה, קנה ממנה את התפילין וקיבל על עצמו לנהוג בהם כפי שציווה בעלה.

העשיר עשה כפי שהתחייב, והרגיש איך שהוא מתעלה ברוחניות בזכות התפילין.

יום אחד, בזמן שהעשיר היה מתפלל והתפילין היו מונחות בראשו, ניגש אליו סוחר וביקש להציע לו עסקה טובה. העשיר תיכף דחה אותו, אך הסוחר הפציר בו רבות, עד שהעשיר נכנע לבקשותיו, ושמע את העסקה שהוא ביקש להציע.

משסיים הסוחר להשמיע את הצעתו חזר העשיר תיכף להתפלל, אבל הקדושה של התפילין פרחה לה. הוא הרגיש שיש מסך של ברזל המפריד בין תפילתו לבין אבינו שבשמים. כיוון שעברו הימים והרגשה זו לא חלפה, הוא החליט לבדוק את התפילין אצל סופר סת"ם. הסופר פתח את התפילין, ומצא בתוכן... קלפים ריקים ללא אותיות. העשיר התפלא ביותר, כיצד יתכן שהתפילין של הרב ריקות לגמרי.

בלילה התגלה אליו ה"אור החיים" הקדוש ואמר לו: "דע לך, התפילין שלי היו כשרות למהדרין. אתה הוא שפגמת בהם. על ידי היסח הדעת שלך מהן, גרמת לאותיות לפרוח באויר..."

מהו הכוח המיוחד שהיה לאור החיים הקדוש? \_\_\_\_\_

מה צפה אור החיים שיקרה? \_\_\_\_\_

**איך ידע אור החיים בדיוק מה יקרה?**

אמרו חז"ל: "אור שברא הקב"ה ביום הראשון אדם צופה בו מסוף העולם ועד סופו ועמד וגנזן לצדיקים לעתיד לבוא." (חגיגה יב) אור זה שגנזו הקב"ה, נגנז בתורה!

❖ יש אור מיוחד של התורה שאמנם קשור לצדיקים אבל זה אור שגם אנשים רגילים רואים!

וּצַדִּיק טַהוֹר

**חידה:** היה אדם אחד מאוד מאוד מיוחד. התורה מספרת עליו, שהוא למד תורה ולמד עד שהפנים שלו האירו, מי זה האיש? גם אצל צדיקים אחרים היו דברים דומים... רק שהפנים שלהם לא היו עד כדי כך מאירים.

"רבי אבהו הלך לקיסריה וחזר משם ופניו מאירות. ראוהו התלמידים. עלו ואמרו לר' יוחנן אמר להם: "שמא תורה חדשה שמע?" עלה ר' יוחנן אצלו ואמר לו: ומה תורה חדשה שמעת? אמר לו... קרא עליו: חכמת אדם תאיר פניו."

**יש לך מושג?** מה זה תורה חדשה? \_\_\_\_\_

מתוך הדברים שלמדנו בחרנו בכמה דמויות. האם תצליחו למצוא, לזהות את השמות בין האותיות המבולבלות?

\_\_\_\_\_ **השם נובר** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **ברי ניחון** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **ראו מחייה** \_\_\_\_\_

❖ **הידעת?** יש אור בתורה שכל אחד ואחד מאתנו משתמש בו! הגמרא מספרת משל, נסה למצוא את הנמשל.

"משל לאדם שהיה מהלך באישון לילה ואפילה ומתיירא [=מפחד] מן הקוצים ומן הפחתים [=מהבורות] ומן הברקנים ומחיה רעה ומן הליסטים [=שודדים] ואינו יודע באיזה דרך מהלך. נזדמנה לו אבוקה של אור [לפיד] - ניצל מן הקוצים ומן הפחתים ומן הברקנים ועדיין מתיירא מחיה רעה ומן הליסטים, ואינו יודע באיזה דרך מהלך. כיון שעלה עמוד השחר והגיע לפרשת דרכים - ניצל מכולם."



על פי דברי הגמרא אנו רואים שהמצווה מכוונת את האדם איך להיות קשור ומחובר לה' במקום ובזמן מסוים על ידי ריחוק מעבירות: כחילול שבת, מאכלות אסורות וכדומה. כמו נר או לפיד שמאיר במקומו.

התורה לעומת זאת עוזרת לנו להסתכל סביב ולדעת מה השביל שייקח אותנו למקום טוב ונכון ואיזה שביל ירחיק אותנו מה', מה היא הדרך הטובה. לכן העוסק בתורה נחשב כאיש המחובר אל ה' תמיד כאדם הנמצא במקום האור שאינו רואה את החושך כלל.

חבר את חלקי המשל לנמשל

המשל	הנמשל
קוצים ובורות	מצוות
אבוקה של אור	התורה
עמוד השחר	עברות

על פי זה יובנו גם דברי המדרש שמביא שמסביר מדוע נמשלה התורה לאור:

**"למה נקראת התורה אור, שהיא מאירה את האדם מה יעשה."** (מדרש רבה, נשא יד)

❖ נסיים באור נוסף שאפשר לזכות בו בזכות התורה:

תרגום	גמרא
<p>אמרו עליו על רבי יהודה בר אילעאי, שהיה נוטל ענף של הדס ומרקד לפני הכלה, ואומר: "כלה נאה וחסודה". רב שמואל בר רב יצחק מרקד עם שלושה [ענפים] כאשר מת [רב שמואל בר רב יצחק], הפסיק [חצץ] עמוד של אש בינו לבין כל העולם; ולמדנו שלא הפסיק עמוד של אש אלא לאחד או לשניים בדור.</p>	<p>אמרו עליו על רבי יהודה בר אילעאי, שהיה נוטל בד של הדס ומרקד לפני הכלה, ואומר: "כלה נאה וחסודה". רב שמואל בר רב יצחק מרקד אתלת, כי נח נפשיה, איפסיק עמודא דנורא בין דידיה לכולי עלמא; וגמירי, דלא אפסיק עמודא דנורא אלא אי לחד בדרא אי לתרי בדרא. [כתובות יז.]</p>



יש עוד תנא מפורסם מאוד שהקיפה אותו ואת תלמידיו אש הלא הוא:

רמז : א. טוּטוּט טוּוּוּט טא טאזא טאז טג טג.

ב. טוּוּוּט טוּטוּט טאז טאז.

מצא את המשפט המסתתר בכתב החידה [המשפט כתוב ב'את בש'].

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
ת	ש	ר	ק	צ	פ	ע	ס	נ	מ	ל

פעלטמ כרזכ שטמי פשטמ שטמי...

\_\_\_\_\_

**פיתגמי תא צפכי שאפצ פשיזבמי נפשמי**

\_\_\_\_\_

נסה למצוא את התשובות בתפזורת

א	ר	כ	ה	נ	מ	י	ו	ח	נ	ל	ו	ט
ג	ח	ל	י	ל	י	ת	ת	פ	ת	ר	ח	ב
ו	ט	נ	י	ה	ב	א	ר	ס	ו	ד	ס	ק
ח	פ	ו	ת	ס	ל	ט	מ	צ	ר	כ	ו	ק
ר	נ	מ	ח	ע	ט	ד	פ	א	ו	ל	ד	א
פ	ת	ט	ק	ר	ב	י	ל	ג	ב	פ	ה	ע
ג	ד	צ	ד	י	ק	י	ס	ב	ע	ט	ת	נ
ה	מ	י	ק	ש	ס	ש	ס	ה	י	א	ל	מ
ס	ז	ש	ת	ו	ר	י	א	מ	ח	ש	ח	צ

1. שודדים בלשון הגמרא
2. בעל חיים שמייצר אור
3. כלה נאה ו
4. פניו של רבי אבהו היו
5. אישתו של אור החיים מכרה את ה
6. האור של היום הראשון נגנז עבור ה
7. "פחתים" זה -
8. מי שגילה למה הפנים היו מאירות היה רבי