

חלומות ושאיפות

הרב שי יהודאי

אוכלוסיית היעד: כיתות ז'–י"ב | מספר המשתתפים המומלץ: 20 | זמן: שני שיעורים
ציוד נדרש: מחשב, מקרן, מסך ורמקולים; דפים: ענן החלומות שלי.

רציונל

מהו האושר? האם יש לי חלומות? מה בונה אותם? שאלות אלו ושאלות דומות להן מתעוררות במחשבתנו במשך החיים, והתהייה בעניינן ראויה ורצויה. הדבר נכון במיוחד בגיל הנעורים, כשהחיים עוד לפנינו – זה הזמן להתחיל ולחשוב על הכיוונים שאליהם נרצה להתפתח ועל היעדים שנרצה להגיע אליהם. ביחידה זו נדבר על חלומות ושאיפות: למה ראוי לשאוף? ומה בונה את החלומות שלנו?

מטרות

1. לימוד על מהותם של חלומות ושאיפות;
2. פיתוח מודעות לצורך לחלום ולחשיבות הטמונה בהגדרת שאיפות ומטרות עתידיות;
3. התבוננות פנימית על שאיפות וחלומות אישיים.

מהלך ההפעלה

שלב ראשון

שלב זה ייוחד לניסיון להבין את הכוח הטמון בחלום. אפשר להביא ציטוט מנאומו המפורסם של מרטין לותר קינג "יש לי חלום". בזכות החלום שלו גרם מרטין לותר קינג למהפכה ביחס לאפרו-אמריקאים בארצות הברית. הנאום המלא בתרגומו לעברית מתפרסם באתר ויקיטקסט. אפשר לקרוא אותו בשלמותו או לבחור חלקים ממנו, וכן אפשר להקרין את הנאום שמופיע ביוטיוב.

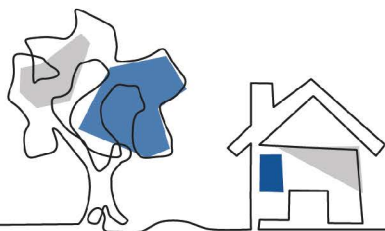
שאלות לדיון

- * מה נותן כוח לאדם לחלום?
- * איזה כוח נוסף החלום באדם?

שלב שני

מתודה – הרשות לחלום

החלומות שלנו רבים. חשוב שנבין מאיזה עולם תוכן החלומות נוצרים, אם החלומות קבועים או חלים בהם שינויים במרוצת השנים, וגם – איך אנחנו משפיעים על החלומות שלנו ועל התוכן שלהם.



נחלק לתלמידים דפים שעליהם משורטט ענן החלומות שלי (מופיע בנספח) ונבקש מהם שבמשך דקה יכתבו, כל תלמיד בתוך הענן שלו, את כל החלומות האישיים שלהם. דקה היא פרק זמן קצר ומלחיץ, ועובדה זו גורמת לאדם לפעול באופן אינטואיטיבי (אין זמן למחשבה מרובה, למיון ולסינון), ולכן אנו מצפים שהתלמידים יכתבו מייד את החלומות שעולים בדעתם.

בחלוף הדקה נבקש מהם לבחור מתוך כל החלומות שכתבו את חמשת החלומות החשובים להם במיוחד, שעליהם אינם מוכנים לוותר:

← בחנו את חמשת החלומות שבחרתם: מה מאפיין אותם? האם קשורים לעצמכם בלבד? האם קשורים לזולת? האם הם קשורים בהישגים? בעיסוק מקצועי? במשפחה? האם הערכים שלכם משפיעים על החלומות שלכם? כיצד? האם סיפור חייכם משפיע על החלומות שלכם? כיצד?
← שיתוף – האם מישהו מעוניין ומוכן לשיתף במה שכתב?

נעודד את התלמידים להשתתף בדיון בסוגי החלומות. ייתכן שבעקבות הדיון חלק מן התלמידים יתחילו לחשוב קצת אחרת על החלומות שלהם ומתוך כך ירצו לשנות דברים מסוימים שכתבו.

האם יש חלום שלא כתבתם ובמחשבה נוספת אתם רוצים להוסיף לרשימה שלכם? חלום שהייתם רוצים להחליף באחר? חלום שתרצו להשאיר אבל לשנות בו פרט מסוים?

הערה! יתכנו תלמידים שכלל לא יצליחו לבטא את חלומותיהם או יבחרו באחד מצומצם ביותר. במקרה זה המנחה יעודד לחשוב על מטרות ויעדים קטנים יותר לטווח קצר יותר וישים אל ליבו לקיים שיח המשך עם תלמידים אלה.

שלב שלישי

שלב זה ייוחד ללימוד קטע שעניינו – חלומות.

לדעת הרב קוק החלומות שלנו יוצרים מציאות. הם מפגש של האדם עם האמת העצמית שלו, ובעצם מגלים לו את צפונות ליבו ושאיפותיו הכמוסות (על פי במדבר שור, דרוש עשרים וארבע, עמ' רכה).

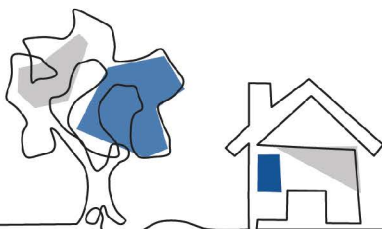
נחלק לתלמידים את הפסקה "לדעת הרב קוק.... הכמוסות" ונקיים לימוד משותף.

שאלות לדיון

- * מה בונה את החלום לפי הרב קוק?
- * מה עליי לעשות כדי שיהיו לי חלומות אמיתיים יותר וערכיים יותר?

סיכום

החלום מעיד על צפונות הנפש. אדם צריך להתחבר למקומות של עשייה בריאה וחיובית, למקומות שמרוממים אותו רוחנית ואישית, ומתוך כך הוא יעצב לעצמו את חלומותיו.



החלומות שלי:

