

בס"ד

**תבחינים (קריטריונים) לתקצוב בעלויות עבור העמקה במקצועות היהדות לבחינות הבגרות בתנ"ך,
תושב"ע / יהדות ומחשבת ישראל בחטיבה העליונה – תשפ"א ואילך**

תקנה תקציבית 20670308

רקע כללי ומטרת התקצוב:

משרד החינוך מבקש לתקצב באמצעות המנהל לחינוך דתי, הקצאה המיועדת להעמקת לימודי היהדות במקצועות הנלמדים לבחינות בגרות בחטיבות העליונות בפיקוח ממ"ד והחרדי, בהיקף של 5 יח"ל בתושב"ע/ יהדות ובתנ"ך (תוספת של 2 יח"ל בכל מקצוע מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות) וכן 4 יח"ל במחשבת ישראל (תוספת של 3 יח"ל מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות).

התלמידים בחינוך הממלכתי דתי והחרדי מחויבים על פי חוקת הזכאות הנוכחית לבגרות בבחינה ברמה של 3 יח"ל בתושב"ע/ יהדות, (גמרא או משנה), בבחינה ברמה של 3 יח"ל בתנ"ך.

אנלוסיית היעד:

תלמידים בביה"ס שהינו חט"ע בפיקוח ממ"ד או החרדי והינו שש שנתי (ז' - י"ב) או ארבע שנתי (ט' - י"ב) או תלת שנתי (י' - י"ב).

הגופים המתוקצבים:

בעלויות על מוסדות חינוך על יסודיים בפיקוח ממלכתי דתי או חרדי.

תנאי סף מצטברים:

על המוסד עבורו מבוקש התקצוב לעמוד בכל התנאים הבאים, במצטבר:

1. ביה"ס הינו בעל רישיון תקף לפי חוק הפיקוח על בתי הספר התשכ"ט – 1969.
2. ביה"ס הינו חט"ע בפיקוח ממ"ד או החרדי והינו שש שנתי (ז' - י"ב) או ארבע שנתי (ט' - י"ב) או תלת שנתי (י' - י"ב).
3. לביה"ס סמל מוטב וסמל מוסד המוכרים ע"י משרד החינוך והוא מתוקצב בשכר לימוד בחטיבה העליונה.

4. ביה"ס זכאי לגמול בגרות מלא (רמה 1) עפ"י הגדרות משרד החינוך: עמוד 8
https://meyda.education.gov.il/files/MinhalCalcala/Maarehetsahal_tashaz.pdf

למעט, בתי"ס שלא נמצאו לגביהם נתונים לבגרות והם אחד מאלה :

- * בתי"ס המוגדרים כבתי"ס צומחים
- * סמל המוסד חדש או סמל מפוצל או סמל שהועבר לבעלות חדשה
- * בתי"ס בהם נפתחה מגמה חדשה של היבחנות ברמה של 5 יח"ל במקצועות תושב"ע או תנ"ך ואשר קיבלו את אישור מינהל החמ"ד או החרדי, מפמ"ר ומפ"א על יסודי על פתיחת מגמת לימוד חדשה של 5 יח"ל בתושב"ע או תנ"ך בלבד. יובהר כי מסמך פתיחת מגמת לימוד מחייב חתימה על אוגדן מסמכים הכוללים מערכת שעות, מבנה שבוע לימודים ופרופיל מורים במקצוע.
- 5. מנהל ב"ס מצהיר כי הוא מקיים מערך דיווח תלמידים ומצבת מורים למערכת של המשרד באופן סדיר. מנהל בית הספר יעביר לידי המשרד את פרטי המורים (כולל ת.ז.) על מנת לאשר את המצאות דיווחם במערכת ואישור העסקה ממשרד החינוך.
- 6. לפחות 75% מהמורים המלמדים את מקצועות הקודש בבית"ס הם בעלי תעודת הוראה לאחד מבין המקצועות: תנ"ך, תושב"ע/ יהדות, תלמוד ומחשבת ישראל.
- 7. לפחות 75% מהמורים המלמדים את מקצועות הקודש בבית"ס הם בעלי תואר B.A /B.ed או תואר גבוה יותר ממוסד מוכר להשכלה גבוהה (מל"ג) במקצוע ההוראה.
- 8. הזכאות לתעודת בגרות במחזור של השנה האחרונה עבורה פורסמו נתוני הזכאות לבגרות עומדת על 50% מכלל תלמידי השנתון, לפחות.

הגדרות:

לצורך תבחינים אלה בלבד, רמות התגבור של לימודי היהדות בחטיבות העליונות הממ"ד והחרדי יסווגו ב- 3 קטגוריות:

1. תגבור במקצוע תורני אחד
 2. תגבור בשני מקצועות תורניים
 3. תגבור בשלושה מקצועות תורניים
- א. "נתוני אגף הבחינות" המצוינים בסעיפים ב', ג', ד' שלהלן הינם - נתוני הזכאות של השנה האחרונה עבורה פורסמו נתוני הזכאות לבגרות במועד הגשת הבקשה.
- ב. **בי"ס ברמה 1** – "תגבור במקצוע תורני אחד", הינו בי"ס שעפ"י נתוני אגף הבחינות 40% מתלמידיו ניגשו לבגרות ברמה של 5 יח"ל תושב"ע/ יהדות או תנ"ך. כלומר, תוספת של 2 יח"ל, מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות.
- ג. **בי"ס ברמה 2** – "תגבור בשני מקצועות תורניים", הינו בי"ס שעפ"י נתוני אגף הבחינות 40% מתלמידיו ניגשו לבגרות ברמה של 5 יח"ל תושב"ע/ יהדות וגם 5 יח"ל תנ"ך. או 5 יח"ל תושב"ע/ יהדות וגם 5 יח"ל מחשבת ישראל. כלומר, תוספת של 4 יח"ל בשילוב תושב"ע/ יהדות ותנ"ך מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות ותוספת של 5 יח"ל בשילוב תושב"ע / יהדות ומחשבת ישראל.



ד. בי"ס ברמה 3 – "תגבור בשלושה מקצועות תורניים", הינו בי"ס שעפ"י נתוני אגף הבחינות 40% מתלמידיו ניגשו לבגרות ברמה של 5 יח"ל תושב"ע/ יהדות וגם 5 יח"ל תנ"ך וגם 5 יח"ל מחשבת ישראל. כלומר, תוספת של 7 יח"ל, מעבר לנדרש עפ"י חוקת הזכאות.

המרכיבים המתוקצבים:

תקצוב הש"ש לתלמיד לעיל, מיועד עבור שעות ההוראה, שעות גמול הבגרות וריכוז הלימודים התורניים.

מפתח התקצוב:

התקצוב יהיה בש"ש לתלמיד, בהתאם לרמת התגבור שנקבעה לביה"ס, עפ"י ההגדרות שלעיל.

התקצוב בש"ש פר תלמיד		המקצועות המתוגברים	רמת התגבור
כיתה ט' - י'	כיתה י"א - י"ב		
0.09	0.07	תושב"ע / יהדות <u>או</u> תנ"ך לרמה של 5 יח"ל	1
0.18	0.14	תושב"ע / יהדות <u>וגם</u> תנ"ך לרמה של 5 יח"ל <u>או</u> תושב"ע / יהדות <u>וגם</u> מחשבת ישראל לרמה של 5 יח"ל	2
0.26	0.2	תושב"ע / יהדות <u>וגם</u> תנ"ך <u>וגם</u> מחשבת ישראל לרמה של 5 יח"ל	3

נוסחת החישוב תהיה: יחידות * עלות * אחוז.

היחידות = מס' תלמידים זכאי שכ"ל (נתון זה ישלף ע"י מערכת התשלומים, בהתאם לחישובי שכ"ל) * מפתח ש"ש לתלמיד (בהתאם לרמת התגבור של ביה"ס ולדרגת הכתה).

עלות = עלות השעה תשולם לפי עלות שעה המתוקצבת בהתאם לפרופיל המוסד

אחוז = החישוב יערך לפי 100%, תשלום יינתן בהתאם לתקציב הפנוי בתקנה.

שיטת התקצוב:

התקצוב יועבר באמצעות מערכת התשלומים בנושא 506 "תגבור בגרות יהדות". התשלום יחושב, מידי חודש בחודשו, במשך 12 חודשים בשנה, בהתאם לרמת תגבור היהדות שנקבעה לכל מוסד, לדרגת

הכנה של התלמיד (ט"י או י"א-י"ב), למספר התלמידים שהינם זכאי שכ"ל ובהתאם לעלות השעה האופיינית למוסד.


נוהל כללי

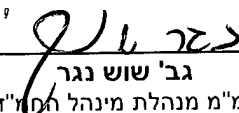
1. לתקנה זו תהיה ועדת הקצבות שתכלול את מנהל מינהל החמ"ד ו/או המפקח הארצי על החינוך העל יסודי בחמ"ד, מפקח מטעם המחוז החרדי, תקציבן האגף, נציג החשב, נציג מינהל כלכלה ותקציבים ונציג הלשכה המשפטית.
2. ביה"ס ידרשו להגיש בקשה כדי לקבל תקצוב מתקנה זו לשנת הלימודים עבורה מבוקש התקצוב.
3. המינהל לחינוך הדתי והמחוז החרדי יאספו את הנתונים הנדרשים לסיווג רמת התגבור של המוסדות מתוך מערכת המחשוב של המשרד, כפי שמעודכנים במערכות המשרד נכון למועד סגירת הקול קורא במערכות המשרד: הן הנתונים הנדרשים לתנאי הסף והן נתוני הניגשים לבחינות הבגרות.
4. לוועדת ההקצבות תוצג סימולציה של שעות ההוראה שיוקצו עפ"י רמות התגבור שנקבעו לבתיה"ס והעלות של שעות אלו, בחלוקה לשנות תקציב.
5. בהתאם לכך, (ובכפוף לאישור ועדת ההקצבות) המשרד יקבע את רמת התגבור לכל חט"ע. רמת התגבור שתקבע תוצג במערכת מוסדות ("רמת תגבור יהדות").
6. לאחר אישור ועדת ההקצבות, רמת התקצוב שנקבעה לכל מוסד תועבר לקליטה במערכת מוסדות ומערכת התשלומים תבצע את חישוב השעות והתקציב המגיע לכל ביה"ס.

בקרה ועיצומים


1. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
2. בתי הספר יידרשו להגיש דו"ח ביצוע שנתי מפורט בסוף שנת הלימודים ועד ליום 31/08 בו יפורטו סך שעות הלימוד שניתנו בפועל לכל כיתה במקצועות הקודש בהתאם לדרישות היחידה המקצועית.

3. אם ימצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי הוראת המקצוע שבנדון לפי תכנית הלימודים, רשאי המשרד לקזז את השעות שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של ועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
4. אם ימצא בית ספר אשר לא עשה שימוש בשעות שניתנו לו על מנת ללמד לימודי המקצוע שבנדון בכיתות שאושרו לו, רשאי המשרד לקזז את שעות הלימוד שהוקצו לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת שעות תגבור בתחום דעת זה, בשנה שלאחר מכן.
5. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
6. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
7. במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.

Type text here

עו"ד נעמי יולס
עוזרת ראשית – יעוץ משפטי
לשכת יעוץ משפטי


גב' שוש נגר
מ"מ מנהלת מינהל החינוך


מר עמית אדרי
מנכ"ל המשרד


גב' אפרת קמחי
מנהלת תחום בכיר (תקציב על-יסודי), מינהל כלכלה ותקציבים


מר אייל אביטל
סגן חשב המשרד