



השילוב המשלב

תכנית מיוחדת לבעלי לקויות תקשורת
בישיבת מעלה גלבוע

לפרטים:

הרב טל בורגנסקי - רכז התכנית: 058-5205060

מוטי תורן - מנהל: 052-3746205

www.maalegilboa.org



ישיבת מעלה גלבוע



"כל הערב באופן מדהים בלתי נאמץ, ולך קיץ לילי וזאת זה האלף"

(מירה, אם אצלך האלף האלף)

מה יש בתכנית?

התלמידים משלבים מסגרת של שרות לאומי בשעות הבוקר, ולימוד עם תלמידי הישיבה בשעות אחה"צ והערב. לקבוצה יש כיתה עצמאית עם ר"מ של הקבוצה, והיא מהווה חלק בלתי נפרד מבית המדרש. בצד כל זה הם מקבלים ליווי אישי וקבוצתי של אנשי טיפול. מסגרת זו קרויה 'השילוב המשלב', כיוון שמטרתה שילוב מקסימלי בחיי הישיבה.

מהו סדר היום של תלמיד בשילוב המשלב?

תפילת שחרית
שרות לאומי: עבודה חקלאית בעמק בית שאן
ארוחת צהריים ומנוחה
תפילת מנחה
לימוד בשיעורים של הישיבה ובשיעורים המיוחדים של השילוב המשלב
לימוד בחברות עם תלמידי הישיבה
ארוחת ערב ותפילת ערבית
לימוד בחברות בסדר ערב, חוגים שונים

היכן עושים התלמידים את השירות הלאומי?

התלמידים מתנדבים בחוות עדן - חווה חקלאית-חינוכית בעמק בית שאן, והם שותפים מלאים לפעילותה של החווה. את המתנדבים מלווה גרעין של בני שירות של בני עקיבא - גרעין עדן. צוות השילוב המשלב מלווה את ההתנדבות ואת חברי הגרעין באופן שוטף.

צעירים רבים המצויים על הספקטרום האוטיסטי מסיימים את מערכת החינוך, ולפתחם של תלמידים אלו והוריהם ניצבת השאלה לאן להמשיך את הדרך. בצבא ישנן מסגרות ייעודיות המתאימות למעוניינים להתנדב. מסגרות אלו קולטות חלק מן המעוניינים, אולם אינן יכולות לקלוט את כולם באופן מספק. המעוניינים ללמוד בישיבה זקוקים גם הם למסגרת תומכת ומאפשרת, מסגרת שתסייע להם להשתלב כראוי בישיבה ולסייע בהכנה לצעדיהם הבאים. כמענה לצורך הגובר הקמנו בישיבת מעלה גלבוע בשנת תשע"ג תכנית מיוחדת, המשלבת שרות לאומי, לימוד בישיבה והשתלבות חברתית.

התכנית מיועדת לתלמידים המצויים על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה, והיא נותנת להם הזדמנות ייחודית לחוות חוויה ישיבתית, להשתלב בלימוד ישיבתי על פי יכולותיהם ולהיות חלק בלתי נפרד מקהילת תלמידים בני גילם.

היכן התלמידים גרים?

התלמידים בתכנית גרים בפנימיית הישיבה באותם חדרים יחד עם כלל התלמידים, בדרך המאפשרת להם להיות בקשר קרוב אלו עם אלו. היציאה מהבית דורשת מבחור בעל קשיי תקשורת עצמאות שהוא טרם נדרש לה, ובחורי הישיבה נותנים יד באופן חם ובלתי אמצעי ללמידה זו. גם עבור כלל בחורי הישיבה, המגורים המשותפים עם בחור בעל צרכים מיוחדים מהווה הזדמנות הן לעזור לאחר והן ללמוד על עצמם דרך זה. אנו רואים מציאות זו של מגורים משותפים אידיאל חשוב.

לצד הנכונות של בחורי הישיבה לעזור לחברי התכנית בעת הצורך, ישנם מדריכים שלוקחים אחריות על תחום זה. אנחנו מוצאים שבחור מהשילוב המשלב שמצליח לחיות בפנימייה רוכש מיומנויות חיים רבות, למשל התחשבות באחר, סדר וניקיון ועצמאות בקבלת החלטות.

מהו הטיפול הייחודי שמקבלים התלמידים?

כל תלמיד נפגש פגישה שבועית עם מטפל רגשי, ומשתתף פעם בשבוע בטיפול קבוצתי. במשך היום הר"מ מלווה את הקבוצה יחד עם המדריכים ונפגש בפגישות קבועות עם הקבוצה. הצוות נותן דגש מיוחד על התמודדות רגשית ותפקודית עם הקשיים שהתלמידים חווים במהלך שגרת יומם, מתוך רצון לשפר את יכולת ההתמודדות שלהם עם קשיים אלו בעתיד. במהלך השנה השנייה בישיבה עוברת הקבוצה סדנאות ושיעורים כהכנה לחיים בתחומים שונים: עבודה, לימודים גבוהים, התנדבות לצבא, ועוד.

מילה לסיכום...

יתרונה וייחודיותה של התכנית היא ההזדמנות שניתנת לבחור עם קשיי תקשורת להשתלב באופן מלא בלימוד ישיבתי ובאווירה הרוחנית שבישיבה מציעה. בתפילות, בשיעורים, בחברות ובחדרים תלמיד של השילוב המשלב הוא תלמיד ישיבה לכל דבר. מתוך הבנת המורכבות של מטרה זו, התכנית מציעה את הליווי הטיפולי ואת הליווי החינוכי האישי הנדרש כדי ששילוב זה יצליח.

במקביל, ההתנדבות לשירות הלאומי מסייעת מאוד לתהליך ההתבגרות שהתלמידים עוברים, ומסייעת בהכנתם לשלב הבא בחייהם: חיי תעסוקה, התנדבות לצבא או לימודים מקצועיים ואקדמיים.