

הכנה לקיץ מתוך החוברת חמד של חופש

על יסודי

הפעלות על יסודי - קובץ 1 קובץ 2

שכבת גיל	שם הפעילות	מטרות הפעילות	תיאור הפעילות	הורים ומורים
ז' – יב הפעלה 1 (עמוד 131 – 140)	יצא חוק לעולם ניתן דרור לעולם על חשיבות תכנון החופשה	התלמידים יבינו שהיציאה לחופשה מלווה בחששות, ויקבלו כלים להתמודדות.	דוגמאות לקשיים בחופש ולהתמודדות עמם	
כיתות ז' – יב הפעלה 2 (145 - 141)	אדם מועד לעולם	התלמידים יהיו מודעים לסכנות ולאחריות שלהם למנוע אותן וליצור חופשה משמעותית	לימוד במליאה ובקבוצות, דוגמאות לסכנות, טקסטים על קבלת אחריות	
כיתות ז' – יב הפעלה 3 (עמוד 150 - 146)	"משעמם לי" או "אדם מחפש משמעות"	דיון על השעמום ועל חשיבות המשמעות	עיון בטקסטים רעיונות על התמודדות עם שעמום	
כיתות ז' – יב הפעלה 4 (עמוד 156 - 151)	סתם יום של חול בחופש הגדול על בחירות נכונות	התלמידים יבינו שהם אחראים על הבחירה שלהם בחופש ועל המינון של הפעילויות השונות	עבודה במליאה ובקבוצות על תחומים שונים בהם נוער נמצא בקיץ.	
כיתות ז' – יב הפעלה 5 (עמוד 161 - 157)	צריך לתכנן חופשה	התלמידים יכירו בחשיבות של תכנון החפשה באופן מיטבי מנקודת מבט של נער דתי	עבודה אישית ודיון במליאה על תכנון חופש בהתאם לעקרונות המלווים אותנו כאנשים המקיימים אורח חיים דתי.	
כיתות ז' – יב הפעלה 6 (עמוד 171 - 162)	"איזה מן עולם" על תרבות וירטואלית	התלמיד יברר מהי ההשפעה של התרבות הווירטואלית על כל תחומי חייו	שיח עם התלמידים על העולם הווירטואלי – המשיכה והסכנות	
כיתות ז' – יב הפעלה 7 (עמוד 179 - 172)	מסע אל חברים עיקר בחירתנו של האדם בעולם היא הבחירה שלו	התלמידים יבינו איזו השפעה מכרעת יש לחברים בחייהם ויהיו מודעים כיצד לבחור את חבריהם	עיון בטקסטים	
כיתות ז' – יב הפעלה 8 (עמוד 182- 180)	התפילה מטה עוז או כובע קסמים	התלמיד יבין אתל חשיבות התפילה ואת המקום שהיא ממלאת בעת מחסור	דיון בשיר כובע קסמים בעבודה אישית וקבוצתית	