



משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת

דבר מנהל המחוז

המציאות הנוכחית בעת הזו, שגרת הקורונה, זימנה לכולנו, לכל העוסקים במלאכת החינוך, אתגרים חדשים.

במסגרת ההסתגלות למציאות החדשה, הפכה הלמידה מרחוק לחלק מרכזי מהתנהלות מערכת החינוך.

אחד האתגרים הגדולים העומדים בפני מערכת החינוך במעבר להוראה מקוונת, הוא הצורך להתמודד עם השינוי בתהליכי הוראה - למידה - הערכה.

תהליכים אלו המתרחשים בסביבה מקוונת, אינם שכפול של התהליכים המתרחשים בכיתה וזאת מפאת המאפיינים הייחודיים של סביבות למידה אלו.

במציאות של חוסר ודאות, נוצרה הזדמנות לצמיחה ומוסדות החינוך יצרו הלכה למעשה, עוגנים פדגוגיים ורגשיים, יוזמות פדגוגיות בית ספריות, תוך מתן מענים איכותיים ומותאמים.

מחוז חיפה מכון לכך שתהליך הלמידה מרחוק יהיה חיובי, מועיל ומעצים, עד כמה שניתן, עבור הלומדים ועובדי ההוראה, בהתאם לתפיסת הלמידה העכשווית, תוך חתירה מתמדת לקידום המטרות הפדגוגיות (ידע, מיומנויות וערכים). בהתאם לכך, נדרשים כלל השותפים בה והמעצבים אותה לבצע התאמות, במטרה לאפשר למידה מיטבית.

בתקופה זו, אנו נדרשים להתייחס, כבשגרה, לתהליכי הערכה פנימיים, המקבלים משנה חשיבות בימים אלו. על כן, יש לדייקם ולהתאימם למציאות המשתנה. שימוש בכלי הערכה פנימיים, יסייע בידי הצוות החינוכי באיסוף אינדיקציות לזיהוי פערים בלמידה ובקבלת החלטות מושכלות בנוגע לתכנון המשך הוראה המותאמת למאפיינים הייחודיים ולצרכי התלמידים. אנו נערכים למגוון תרחישים המצריכים מאיתנו קיום תהליכי הערכה מרחוק.

לשימושכם המושכל, ריכזנו עבורכם כלים לקיום תהליכי הערכה מקוונים בשגרת קורונה ועקרונות שיסייעו בידיכם לדייק את תהליכי ההערכה לצד תהליכי הוראה - למידה יעילים ואפקטיביים.



ד"ר סער הראל
מנהל מחוז חיפה



משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת

רציונל

מערכת החינוך בישראל מדגישה את מרכזיותם של תהליכי הערכה בקידום הישגי לומדים ואת מקומם בתהליכי תכנון לימודים מבוססי סטנדרטים.

לתהליכי הערכה, המשולבים בתהליכי הוראה - למידה, יש חשיבות רבה לצורך קבלת החלטות הקשורות לתכנון ההוראה והלמידה, הן ביחס לנושאי הלימוד ותכניהם, והן ביחס להתפתחותם של לומדים בעלי יכולות ועניין שונים.

בעקבות משבר הקורונה, הולך ומתחזק הצורך בשימוש בכלי הערכה פנימיים בשילוב כלי הערכה מקוונים לטובת מיפוי הידע והמיומנויות, במטרה לספק משוב לשיפור ההוראה והלמידה.

עקרונות

1. התאמת תהליכי הערכה למציאות המשתנה, קרי לשינויים בתהליכי ההוראה - הלמידה.
2. ביצוע תהליכי הערכה תוך שמירה על סטנדרטים מותאמים לשכבות הגיל ולהקשר הבית ספרי.
3. תהליכי הערכה בית ספריים המספקים לצוותי ההוראה כלי להתבוננות על תהליכי הלמידה של התלמיד, מיפוי הידע והמיומנויות במטרה לקבל תמונה אישית וכיתתית.
4. תרבות של 'הערכה לשם למידה', שמה דגש על דרכי השימוש של מורים בראיות ובמידע שנאסף ממקורות שונים לצורך טיוב ודיוק תהליכי ההוראה ובמטרה לתכנן את שגרת ההוראה הממוקדת בקידום הלמידה של התלמידים.
5. קיום תהליכי הערכה, תוך שימוש במגוון אמצעי הערכה בסביבות למידה מקוונות.





משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת

אמצעי הערכה בסביבה מקוונת

הערכה חלופית -

כולל הערכה מסכמת, המתייחסת למאפייני הלמידה המקוונת/למידה מרחוק.

הערכה מנקודות מבט שונות -

שילוב בין הערכת מורה, הערכת עמיתים והערכה עצמית.

הערכה שזורה

(**embedded**) - מעוצבת כמעגל המתחיל בהצבת יעדים, בשיתוף הלומד, דרך משוב לאחור ומשוב מקדם. בסיום הלמידה, יבדק האם היעדים הושגו ויוצבו יעדים חדשים.

הערכה באמצעות מבחנים מקוונים (proctoring)

הערכת מיומנויות בכלל ואוריינות דיגיטלית בפרט ופיתוח מחוון מיומנויות דיגיטליות מצופות על פי שכבות גיל.



להרחבה -

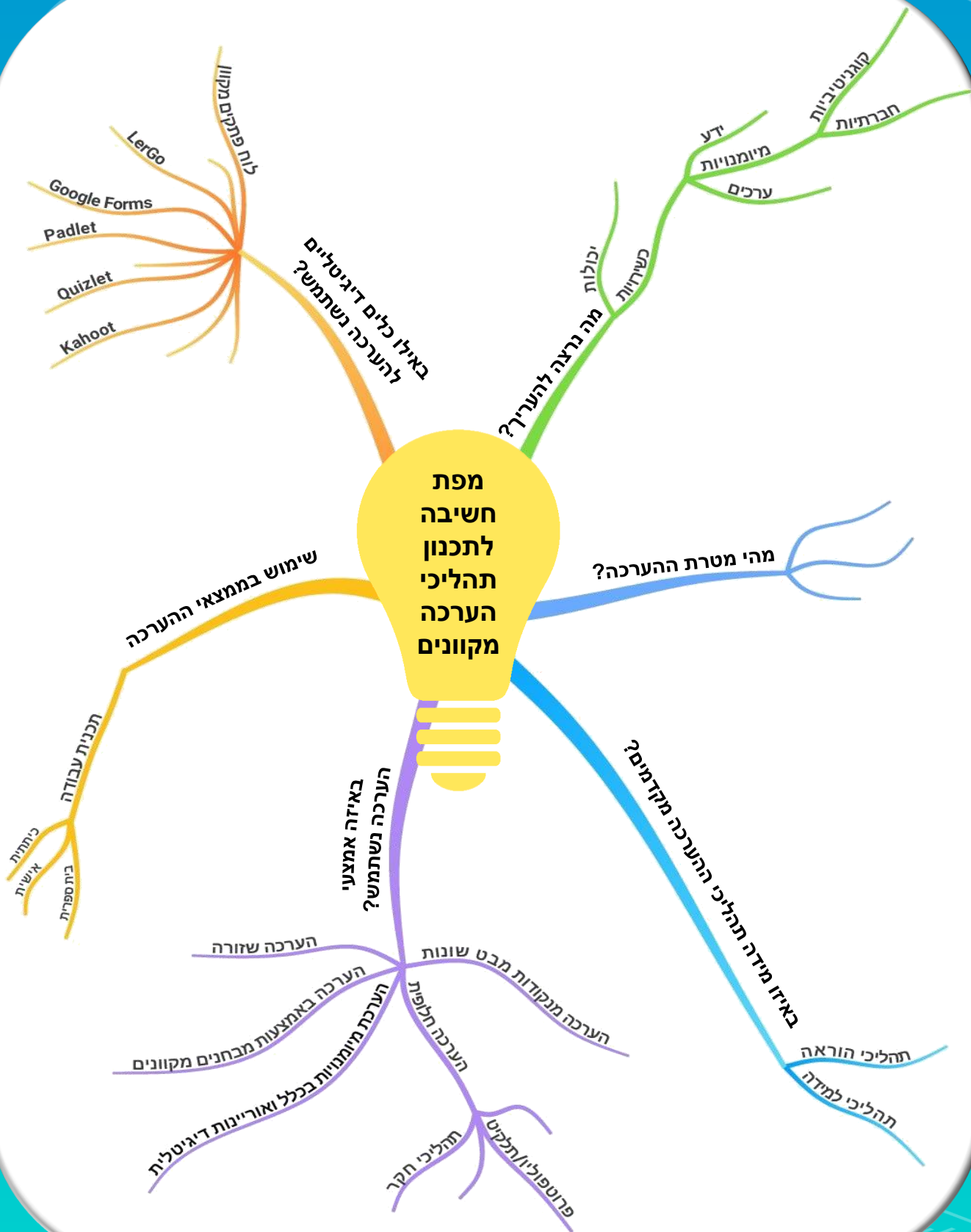
מסמך המדען הראשי





משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת





משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת

המטרה ברורה? כעת נשאר לבחור..
דוגמאות לכלים דיגיטליים להערכה מקוונת

Quizlet

תרגול נושאים
באמצעות
יצירת כרטיסי
הברקה
ומשחקים



יצירת פעילויות
אינטראקטיביות
הכוללות סרטוני
יוטיוב, מצגות
ומבדקים



wizer.me
כלי ליצירת דפי
עבודה
אינטראקטיביים
מקוונים



Google Forms
מחולל טפסים
המתאים
ליצירת שאלון
מקוון



יצירת מבחן מקוון,
בדיקה אוטומטית,
ריכוז נתוני תשובות
ומשלוח משוב
אוטומטי לתלמיד



לוח פתקיות
מקוון



padlet
הצגת מידע
ושיתוף
תכנים בדרך
חזותית
של לוח וירטואלי



יצירת מצגת
אינטראקטיבית
או סקר
המאפשר משוב
מהתלמידים



יצירת שאלונים
משולבים
בתמונות וסרטונים



לוח מחיק
מקוון



הערכת תהליך
הלמידה
באמצעות שאלונים,
דיונים וסקרים



יצירת פעילויות
אינטראקטיביות,
בהן מקבל התלמיד
משוב מיידי



מחוללי משחק,
חידונים וכלים
מגוונים



משרד החינוך
מחוז חיפה

הערכה בסביבה מקוונת

קישורים לאתרים מומלצים

["לומדים בביטחון" – מערכת החינוך](#)
[בשגרת קורונה – הערכה ומדידה](#)



[ראמ"ה - הערכה פנימית בשנת הלימודים](#)
[תשפ"ב](#)



[הקטלוג הדיגיטלי החדש של ראמ"ה](#)



[פורטל עו"ה – מרחב פדגוגי –](#)
[הערכה ומשוב](#)



[פורטל עו"ה – מרחב פדגוגי –](#)
[שילוב הערכה](#)
[מתוקשבת](#)
[בהוראה](#)





משרד החינוך
מחוז חיפה

דוגמאות להערכה בסביבה מקוונת על פי תחומי דעת - יסודי

לפניכם דוגמאות לכלי הערכה שאפשר להשתמש בהם בסביבה מקוונת. את משימות ההערכה התלמידים יכולים לבצע או ישירות בתוך הסביבה המקוונת או בכתיבה ידנית במחברותיהם ולשלוח את התוצר למורה באמצעות הודעת WhatsApp.

חשוב לציין כי לא כל כלי הערכה שקיים בתחומי הדעת השונים מתאים לשימוש בהערכה מרחוק (או באופן מקוון).

תוכלו לשתף אותנו בתוצרים אישיים שלכם ולשלוח אלינו למאגר המחוזי באמצעות המדריכה המחוזית בתחום הדעת.

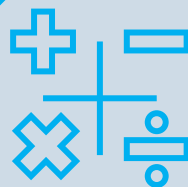
חינוך לשוני

מרים אלג'יש, מדריכה מחוזית עברית יסודי



מתמטיקה

מירב אמסלם, מדריכה מחוזית מתמטיקה יסודי



אנגלית

אמיליה נעמה, מפקחת על האנגלית
מלאני שאול, מדריכה מחוזית אנגלית יסודי



לחצו להורדת תבנית
להערכה בסביבה מקוונת





משרד החינוך
מחוז חיפה

דוגמאות להערכה בסביבה מקוונת

על פי תחומי דעת - חטיבת ביניים

לפניכם דוגמאות לכלי הערכה שאפשר להשתמש בהם בסביבה מקוונת. את משימות ההערכה התלמידים יכולים לבצע או ישירות בתוך הסביבה המקוונת או בכתיבה ידנית במחברותיהם ולשלוח את התוצר למורה באמצעות הודעת WhatsApp.

חשוב לציין כי לא כל כלי הערכה שקיים בתחומי הדעת השונים מתאים לשימוש בהערכה מרחוק (או באופן מקוון).

תוכלו לשתף אותנו בתוצרים אישיים שלכם ולשלוח אלינו למאגר המחוזי באמצעות המדריכה המחוזית בתחום הדעת.

חינוך לשוני

רוית אסרף, מדריכה מחוזית עברית על יסודי
קישור: ארגז הכלים למורי על יסודי



מתמטיקה

אוסנת בורשטיין, מדריכה מחוזית מתמטיקה על יסודי



אנגלית

אמיליה נעמה, מפקחת על האנגלית
מלאני שאול, מדריכה מחוזית אנגלית יסודי



מדעים

חנה שמילוביץ, מדריכה
מחוזית מדע וטכנולוגיה



פיתוח ועריכה: היחידה לתכנון, הערכה ומדידה, מחוז חיפה
נערך בשיתוף מרכזות תחומי הדעת

