

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ירושלים,
יום שלישי י"א ניסן תשע"ח
27 מרץ 2018

לכבוד
נשיאי המכללות האקדמיות לחינוך
שלום וברכה,

הנדון: רג"ב (ראש גדול בהוראה) תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך
לשנת הלימודים תשע"ט

מטרת התכנית: לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ללימודי הכשרה להוראה, ולהכשירם בתכנית מיוחדת ואיכותית להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים. מכאן נגזרים יעדיה המרכזיים של התכנית:

- 1. סטודנטים מצטיינים** – התכנית מכוונת לגייס ללימודים במכללות האקדמיות לחינוך סטודנטים בעלי יכולות גבוהות ומוטיבציה לעסוק בהוראה.
- 2. תכנית ייחודית – איכותית ו'מצוינת'** – מכלול מרכיביה ייצור:
 - (א) תכנית לימודים בעלת צביון ייחודי, שתבלוט במכללה בשל אופייה, איכותה והישגיה.
 - (ב) תכנית אשר תיתן מענה הולם ליכולות הסטודנטים הלומדים בה, לצורכיהם ולהעדפותיהם. זאת באמצעות תכנים, דרכי הוראה-למידה ומסגרות פעולה גמישים וחדשניים.
 - (ג) תכנית שנמצאת בתהליך מתמיד של הערכה ושיפור.
 - (ד) תכנית שתהווה עבור המכללה אמצעי לבחינת דרכי הכשרה חדשניות ומיוחדות לצורך יישומן בתכניות הרגילות, ותשפיע על תכנית ההכשרה במכללה.
 - (ה) תכנית שהסטודנטים הלומדים בה יהיו שותפים בעיצובה, יכירו בערכה ויהיו גאים להיות חלק ממנה.
- 3. תכנית בעלת השפעה 'מצוינת'** – התכנית תכוון לפעול בכל המישורים כדי:
 - (א) לטפח את המוטיבציה של הסטודנטים להיות מורים מובילים, מחנכים מצוינים ומנהיגים חינוכיים.
 - (ב) לפתח את הידע, את הכישורים, את התפישות, את דרכי החשיבה ואת יכולות ההוראה שימומשו במערכת החינוך.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



(ג) לעודד את הסטודנטים לחתור למצוינות ולהמשיך להוכיח הצטיינות לכל אורך ההכשרה.

(ד) לטפח ולפתח סקרנות ולמידה, חשיבה יצירתית ותחושת מסוגלות גבוהה בקרב הסטודנטים.

(ה) לאפשר לסטודנטים להתנסות במגוון רחב של דרכי למידה והוראה וליישמן בפועל.

(ו) לעודד את הסטודנטים לפתח תפישה חינוכית רחבה וחזון חינוכי-ערכי-חברתי.

המלצה למכללה:

מומלץ לראות בקבוצת הסטודנטים של רג"ב קבוצה איכותית שחשוב לאתגר אותה, שניתן להיעזר בסטודנטים הלומדים בה כשותפים בתהליכי ההוראה, המחקר והלמידה המתבצעים במכללה, ושראו לאפשר לה – כקבוצה וכיחידים – מרחב של הובלת תהליכים, קבלת אפשרויות בחירה ואחריות על הלמידה והעשייה במכללה ומחוצה לה.

חלקי החוזר:

- א. תנאי הקבלה לתכנית
- ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים
- ג. תנאי המעבר משנה לשנה
- ד. תנאים לקבלת תעודת סיום של תכנית המצוינים
- ה. תכנית הלימודים
- ו. הקורסים הבין-מכללתיים
- ז. כנסים
- ח. תקצוב התכנית על ידי האגף
- ט. הסדר תשלום שכר הלימוד
- י. מחויבות המכללות שבתכנית
- יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתכנית
- יב. כתב התחייבות של הסטודנט
- יג. תואר שני רציף (M.Ed.) לבוגרי התכנית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



א. תנאי הקבלה לתכנית

1. תנאי הקבלה לתכנית – שנה א'

1. בעלי ציון **משולב** (פסיכומטרי + בגרות) 650 ומעלה וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
2. בעלי הצטיינות ערכית-חברתית מיוחדת, שהם בעלי ציון **משולב** (פסיכומטרי + בגרות) 630 ומעלה וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
3. בעלי ציון **פסיכומטרי** 660 ומעלה, בעלי זכאות לבגרות וציון מבחני מסיל"ה 5.5 ומעלה.
4. בעלי ציון **משולב** (פסיכומטרי + בגרות) 615 עד 630 והצלחה יתרה במבחני מסיל"ה – ציון 7 ומעלה.
5. נוסף על האמור בסעיפים 1-4 לעיל, נדרשת עמידה בהצלחה בפני ועדת קבלה מכללתית, כולל מכתב ייצוג עצמי של המועמד (מכתב שייכתב על ידי המועמד ואשר בו הוא פונה לראשת התכנית הארצית בבקשה להתקבל לתכנית, תוך שהוא משיב על שתי שאלות: א. מדוע לדעתך הנך ראוי ומתאים להשתתף בתכנית? ב. מה לדעתך צריך לאפיין תכנית מצוינים (להוראה?).
6. ההחלטה הסופית על קבלה לתכנית רג"ב תהיה בתיאום עם ראשת התכנית הארצית.
7. העדפה לקבלה לתכנית תינתן לסטודנטים המתמחים במקצועות מועדפים. פירוט המקצועות המועדפים יופיע בחוזר מערך מסייע לשנה"ל תשע"ט.
8. הגבלה במקצועות שאינם מועדפים: קליטת סטודנטים לתכנית במקצועות המפורטים להלן, שהדרישה להם במערכת החינוך נמוכה, תהיה מוגבלת:
 - אומנות לסוגיה, מחול, חינוך גופני, חשבונאות, סוציולוגיה, תקשורת לסוגיה – לכל המגזרים
 - תושב"ע, תנ"ך – למסלול העל-יסודי למגזר הממלכתי-דתי

2. תנאי הקבלה לתכנית – שנה ב'

1. לשנה ב' יתקבלו לתכנית: בוגרי שנה א' במכללות (עד שני סטודנטים למכללה), שהוכיחו במהלך שנת הלימודים הראשונה הצטיינות בלימודיהם בכלל ובתחום ההוראה בפרט.
2. קבלה של בוגרי שנה א' לשנה ב' בתכנית המצוינים מותנית גם בתנאים הבאים:

(א) ציונים נדרשים:

בעלי ציון מתאם שאינו נמוך מ-585, ממוצע ציונים בשנה א' שאינו נמוך מ-85 וציון 90 ומעלה במקצועות ההכשרה להוראה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



(ב) מקצועות ומסלולי התמחות:

- אנגלית, מתמטיקה, מדעים – בכל המסלולים
- תנ"ך/מקרא, מחשבת ישראל – למתמחים במסלול היסודי והעל-יסודי למגזר הממלכתי (לא דתי)
- שפה וספרות ערבית למגזר הערבי
- ערבית – למתמחים במסלול העל-יסודי למגזר היהודי
- לשון עברית, ספרות – למגזר הממלכתי והממלכתי דתי
- מסלול הגן

בכל מצב לא יתקבלו לשנתון ב' בתכנית סטודנטים הלומדים במסלול חינוך מיוחד או המשלבים חינוך מיוחד במסלולים 57 ו-68

3. הרחבה זו תאושר לכל מכללה שתציג תכנית לימודים מתאימה, המכוונת לאפשר לסטודנטים המתקבלים לשנה ב' בתכנית את סיום הלימודים בשלוש שנים, דהיינו, בסיום שנה ג' של המצטרפים.
4. במכללות חמדת הדרום, קיי, תלפיות, סכנין ובית ברל – ניתן יהיה לקבל עד חמישה סטודנטים לשנה ב'.

ב. תהליך אישור הסטודנטים החדשים

1. מכסת הסטודנטים לשנתון א' היא 25 לומדים למכללה. במכללות שהתאחדו מכסת הלומדים תהיה כפולה. **כל האמור לעיל כפוף למספר המשתבצים בהוראה במחזורים האחרונים.**
2. סיום ההרשמה: עם פתיחת שנה"ל האקדמית תשע"ט.
3. **לאחר אישור קבלה על ידי ראשת התכנית הארצית** יקבלו הסטודנטים חוזר נפרד המותאם להם, ובו ספח לחתימה על תנאי התכנית. הספח החתום יישמר במכללה בתיקו האישי של הסטודנט.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ג. תנאי המעבר משנה לשנה

ג1. תנאי המעבר משנה לשנה

- סטודנטים שהתקבלו לתכנית יוכלו לעבור משנה לשנה בתנאי שיעמדו בכל התנאים הבאים :
1. ציון שנתי ממוצע 90 ומעלה, כולל ציון בהתנסות מעשית שאינו נמוך מ-85.
 2. פעילות למען הקהילה, במכללה ו/או מחוצה לה, בהיקף של 4 ש"ש לפחות במהלך שלוש שנות הלימוד, כולל 1 ש"ש סדנה רפלקטיבית.
 3. השתתפות בתכנית הייחודית על כל מרכיביה.
 4. השתתפות פעילה בכנסים הבין-מכללתיים ובהכנות לקראתם.
 5. המלצה חיובית של מרכז התכנית על תפקוד הסטודנט בתכנית ובמכללה, בהתאם לרוח התכנית וליעדיה. ללא המלצה חיובית של המרכז לא יתאפשר מעבר משנה לשנה, גם במקרה שסטודנט יעמוד בתנאים המפורטים בארבעת הסעיפים הקודמים.

ג2. דיווח על הסטודנטים הנגרעים מהתכנית

יש לדווח מיידיית למשרד החינוך על כל סטודנט שנושר מהתכנית, דרך המיכון, וכן לעדכן את מזכירת התכנית. בהודעת העדכון יש לכלול מספר ת"ז, שם פרטי, שם משפחה ואת סיבת הגריעה.

ד. תנאים לקבלת תעודת סיום של תכנית המצוינים

סטודנטים יקבלו תעודת סיום של תכנית רג"ב בתנאים הבאים :

1. עברו בהצלחה את שנים א', ב' ו-ג' (או ב' ו-ג' למצטרפים בשנה ב') :
 - א. עמדו בהישגים הנדרשים כמתואר לעיל
 - ב. השתתפו באופן פעיל ותורם בכל פעילויות המכללה והתכנית (הוכיחו "ראש גדול")
2. הומלצו על ידי מרכז התכנית
3. סיימו את כל חובותיהם האקדמיות והמקצועיות לא יאוחר מהשנה הרביעית

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ה. תכנית הלימודים

1. מבנה התכנית הייחודית

- א. תכנית הלימודים הייחודית תהווה בממוצע כ-25% מתכנית ההכשרה של הלומד. מסגרת זו תכלול: קורסים ייחודיים, פעילויות העשרה המיועדות לסטודנטים בתכנית, **קורסים בין-מכלתיים**, התנסות ייחודית, סדנאות רפלקטיביות למעורבות ולהתנסות הייחודית, ושותפות פעילה בכנסים מכללתיים וארציים. על המכללה לתת משקל אקדמי (המרה) לתכניות אלה.
- ב. במסגרת שאר תכנה"ל (כ-75% מתכנית ההכשרה הנהוגה במכללה) תינתנה לסטודנטים אפשרויות מגוונות ללמידה משמעותית: למידה עצמית, למידה מודרכת, למידה מקוונת או למידה בדרכים חלופיות אחרות. זאת על מנת שיחוו למידה משמעותית מתוך אחריות ובחירה אישית, ובכך גם יתאפשר סיום לימודיהם בשלוש שנים.

2. מאפייני התכנית

- א. תכנית הלימודים הייחודית בכל מכללה תתבסס מן הצד האחד על עקרונות משותפים לכל המכללות האקדמיות לחינוך, כמפורט במסמך זה, ומן הצד האחר תבטא את הרעיונות, את התפישות החינוכיות ואת האופי הייחודיים למכללה.
- ב. תכנית הלימודים תיתן מענה התואם למטרות התכנית, למאפייני הסטודנטים ולמחויבות ללימודי התואר ותעודת ההוראה.
- ג. תכנית הלימודים הייחודית תבוא לידי ביטוי בדרכי הלמידה-הוראה, בתכנים, בהתנסות בהוראה, באופי המטלות, בדרכי ההערכה ובהוויה היומיומית במכללה.
- ד. על תכנית הלימודים הייחודית לענות על כל יעדיה ומטרותיה של תכנית רג"ב.
- ה. בפיתוח תכנית הלימודים יהיה שותף צוות היגוי מכללתי שילווה את ביצועה במהלך השנים.
- ו. הסטודנטים ישותפו בעיצוב תכנית הלימודים שלהם ברמה הקבוצתית והאישית.
- ז. בכל מכללה ילווה פיתוח תכנית הלימודים במחקר מעצב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



3. קבלת אישור לפתיחת התכנית

התכנית תוגש לאישור ראשת התכנית הארצית לקראת כל שנת לימודים. התכנית המוגשת תכלול את פירוט התכנית במכללה על פי המרכיבים הבאים:

- 1) תיאור הקורסים הייחודיים, ופירוט מאפייניהם.
- 2) תיאור התנסות ייחודית מורחבת לסטודנטים בתכנית – ההתנסות הייחודית תהיה בהיקף של 4 ש"ש לפחות. ההתנסות **תכלול הוראת תלמידים**, וכן סדנה רפלקטיבית בהיקף של 1 ש"ש, לאורך שנתיים (קרי, 2 ש"ש לכל שנתון). תכנית זאת נוספת על שעות ההתנסות בהוראה המסלולית. ההתנסות המורחבת בהוראה תכלול מרכיבים ייחודיים חדשים, שאינם נכללים בהתנסות בהוראה המסלולית ואשר הולמים את חזון התכנית.
- 3) תכנית למעורבות חברתית ואחריות קהילתית של הסטודנטים בהיקף של 4 ש"ש לסטודנט (בשלוש השנים), כולל סדנה רפלקטיבית מלווה בהיקף של 1 ש"ש.
- 4) פעילויות וסיורים המכוונים להיכרות של הסטודנטים עם דמויות מופת ועם מוסדות ייחודים במערכת החינוך.
- 5) פעילויות הכנה לקראת הכנסים הארציים.
- 6) הכנה לקראת יציאה לעבודה במערכת החינוך.
- 7) הצעה למחקר הערכה מעצב חדש (אחת לשנתיים) או דו"ח מחקר שהסתיים בשנתיים האחרונות, עם התייחסות לאופן שבו השפיע המחקר על עיצוב התכנית.
- 8) תכנית לכנס הפנימי ו/או יום העיון שמתוכנן להתבצע על ידי הסטודנטים בתכנית ומועדו, וכן תיאור הכנס שהתקיים בשנה האחרונה.
- 9) ניתוח ההשפעות של התכנית על ההכשרה במכללה.
- 10) דו"ח המפרט את ניצול התקציב המיוחד שניתן למכללה בשנה החולפת על ידי משרד החינוך לצורך קיום התכנית הייחודית, פיתוחה וקידומה.

מומלץ לשתף בכתיבת מסמך זה גם את ראש ועדת המחקר במכללה ואת נשיא/ת המכללה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ו. הקורסים הבין-מכללתיים

פורום הסטודנטים הבין-מכללתי והקורסים הבין מכללתיים מהווים מסגרת משותפת לכלל הסטודנטים בתכנית רג"ב, מכל המכללות האקדמיות לחינוך. לסטודנטים בתכנית מוצעות מספר מסגרות אקדמיות בין-מכללתיות:

- פורום הסטודנטים הבין-מכללתי – פועל בשיתוף עם מכון מופ"ת במהלך שנת הלימודים.
- סיור בראש גדול – המורה כמוביל סיור, בשיתוף אגף של"ח.
- הילד המחונן בכיתתו – בשיתוף האגף למחוננים ומצטיינים, המפגשים יתקיימו במרכזי מחוננים ומצטיינים ברחבי הארץ.
- קורס מרוכז – להכרת החברה הישראלית
- קורס מקוון. (תוכנו טרם נקבע)

כל המסגרות מקנות אקרדיטציה אקדמית של 2 נק"ז. בכל אחת מהמסגרות, מספר הנציגים מכל מכללה מוגבל. חוזרים לגבי כל אחת מהמסגרות הנ"ל יישלחו בנפרד.

ז. כנסים

1. כנסים מכללתיים

הסטודנטים מהתכנית בכל מכללה יקיימו כנס/יום עיון מכללתי אחד בשנה. מטרת הכנסים המכללתיים היא לאפשר לסטודנטים בתכנית:

- להתנסות בלמידה מבוססת פרויקטים/מקום
- ליזום, לארגן ולהוביל אירוע מכללתי גדול
- להתגבש כקבוצה בעלת "גאוות יחידה" וזהות מקצועית של מנהיגות חינוכית מובילה ותורמת
- לחשוף את פעילות התכנית בפני ציבור הלומדים והמרצים במכללה

לכנס/יום העיון יוזמו סטודנטים ומרצים מקרב כלל הסטודנטים והמרצים במכללה. מומלץ להזמין גם סטודנטים מתכניות המצוינים במכללות אחרות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



2. כנסים בין-מכללתיים

במהלך השנה יתקיימו שלושה כנסים בין-מכללתיים, אחד לכל שנתון. הכנס מהווה את שיאו של תהליך הלמידה, בשיתוף עם אגפים נוספים במשרד החינוך. מטרת הכנסים הבין-מכללתיים הן:

- לחזק את "גאוות היחידה"
- לחשוף בפני הסטודנטים מגוון של מערכות ומוסדות במערכת החינוך
- לאפשר לסטודנטים הזדמנות להכיר חזון חינוכי של מנהיגים חינוכיים בולטים ולעצב את החזון החינוכי שלהם עצמם
- לזמן חוויות למידה-הוראה מחוץ לכיתה, עם מגוון קהלים ובמגוון דרכים
- להתנסות בלמידה מערבת, מבוססת פרויקטים/מקום
- מפגש רב-תרבותי עם סטודנטים מצוינים מכל הארץ והזדמנויות לשיח משותף
- לאפשר לסטודנטים ליצור ולחלוק ידע עם עמיתים ממכללות שונות
- לסכם באופן ייחודי תהליך של למידה

בשנת תשע"ט תישקל מתכונת חלופית לאחד הכנסים (כגון כנס אזורי)

ח. תקצוב התכנית על ידי האגף

כל האמור בסעיף זה מתייחס אך ורק למכללות המקיימות את תכנית המצוינים באישור האגף. ההטבות מיועדות רק לסטודנטים שקיבלו אישור השתתפות בתכנית על ידי המרכזת הארצית של התכנית. ההטבות יינתנו לסטודנטים העומדים בתנאי הקבלה ובתנאי המעבר משנה לשנה:

1. הקצאת מלגות מותנות מועדפות, לכל הסטודנטים שהשתתפותם בתכנית תאושר, בגובה 5,800 ₪ לשנת לימודים ועד לשלוש שנות לימוד.
2. הקצאה של 0.75 ש"ש עבור כל סטודנט בתכנית, מעל לתקן המאושר לסטודנטים במכללה באותה התמחות ובאותו מסלול, לתקופה של שלוש שנים.
3. הקצאה של 0.2 ש"ש לכל סטודנט בתכנית תינתן עבור התנסות ייחודית ומורחבת בהוראה:

א. ההתנסות המורחבת תבצע על ידי כל סטודנט במשך שנתיים (מתוך שלוש שנות ההכשרה).

ב. התקציב יינתן עבור כל שנה, לאחר קבלת אישור מרכזת התכנית הארצית, בהתאם לתכנית המאושרת ולאחר דו"ח ביצוע.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



4. התוספת של 0.75 ש"ש ללומד בתכנית מיועדת לפעולות הבאות:

א. ריכוז התכנית: 1 ש"ש לכל 5 סטודנטים ולא פחות מ-2 ש"ש ל-15 סטודנטים. מעל 35 לומדים: 1/2 עד 3/4 משרה. בנוסף, המרכז זכאי לגמול ריכוז מסלול. על המכללה לדווח בטופס בעלי תפקידים על המרכז לשם אישור הגמול.

חישבו זה של ריכוז התכנית מחייב את כלל המכללות

- ב. קורסים ייחודיים
- ג. תגמול למרצים המלמדים קורסים בלמידה מודרכת ובלמידה עצמית
- ד. פעילות מחוץ למכללה – סיורים, הרצאות, מפגשים (כולל לסטודנטים בפורום הבין-מכללתי) וכנסים
- ה. מפגשי למידה סדירים בין הרכז לבין שלושת שנתוני התכנית (ראו להלן, סעיף י' – בתת-סעיף "ארגון הסגל המלווה את התכנית")
- ו. מחקרים להערכת התכנית

5. דיווח על ניצול התקציב לשנה"ל – יוגש עד ה-15.9 בכל שנה ואישורו יהווה תנאי וחלק בלתי נפרד מאישור התכנית לשנה"ל הבאה.

ט. הסדר תשלום שכר הלימוד

- (1) שכר הלימוד, עבור סטודנטים שיעמדו בדרישות התכנית, ישולם במהלך שלוש שנות לימודיהם בתכנית, באמצעות: הלוואה מותנית מועדפת ממשרד החינוך, כמפורט בסעיף ח' תת-סעיף 1, ומלגה משלימה לגובה שכר הלימוד שתינתן על ידי המכללה. זאת בכפוף לעמידתם בתנאי המעבר משנה לשנה.
- (2) לא ישתתפו בתכנית סטודנטים שאינם מנצלים את ההלוואה המותנית, אם בשל בחירתם ואם מכל סיבה אחרת.
- (3) ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים ניתנת לסטודנטים בתנאי שהם לומדים בשנה זו 24 ש"ש לפחות.
- (4) עד קבלת ההלוואה המותנית המועדפת ישלמו הסטודנטים דמי הרשמה ותשלום ראשון בלבד. התשלום הראשון יוחזר להם לאחר קבלת ההלוואה המותנית.
- (5) לצורך אישור ההלוואה המותנית לכל שנת לימודים, יש למלא טופס בקשה ולהגישו למינהל תלמידים, לא יאוחר מיום פתיחת שנה"ל האקדמית בכל שנה. ההלוואה תינתן באמצעות הבנק ותועבר ישירות לחשבון הסטודנט/ית. התחייבות הסטודנטים תהיה כמפורט בטופס ההלוואה המותנית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



- 6) לאחר אישור ההלוואה המותנית וקבלתה, על הסטודנטים להעביר את הכסף למכללה לכיסוי שכר הלימוד באותה שנה.
- 7) המכללה תחתים את הסטודנטים על התחייבות להחזר ההטבות של המכללה במקרה של הפסקת לימודים ביוזמת הסטודנט.
- 8) לגבי מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה, ראו פירוט נוהל בסעיף י"א, תת-סעיף 3.
- 9) סטודנטים שיפרשו מהתכנית אך ימשיכו את לימודיהם במכללה לתואר אקדמי ולתעודת הוראה, לא יידרשו להשיב את ההטבות שקיבלו.

י. מחויבות המכללות שבתכנית

מחויבות לגבי תכנית הלימודים

1. לבנות תכנית לימודים ייחודית לסטודנטים בתכנית, בהתאם לעקרונות שתוארו לעיל.
2. לדאוג לכך שהסטודנטים יסיימו את כל חובותיהם במשך שלוש שנים, כדי שיוכלו להתחיל ללמוד ולהשתתף בסדנת הסטאז' בשנה הרביעית. כדאי לבחון איזון במערכת השעות לאורך שלוש שנות הלימודים בתכנית.
3. לבצע הערכה מעצבת של התכנית, אחת לשנתיים.
4. לכלול את תכנית רג"ב בפרסומי המכללה.

מחויבות כלפי הסטודנטים

1. לשתף את הסטודנטים בעיצוב תכנית ההיחודית שלהם ולדאוג שהתכנית לא תגרום לעומס יתר על הסטודנטים, אלא תאפשר להם ליהנות מהלימודים המתגרים והמיוחדים.
2. לפעול באופן שיאפשר לסטודנטים להשתתף בימי עיון, באירועים, בכנסים, בקורסים ייחודיים וכו' – המהווים חלק מתכנית הלימודים ברג"ב, מבלי שהדבר יפגע בלימודיהם, בחובותיהם או בציוניהם.
3. להעניק לכל סטודנט/ית מלגת לימודים המשלימה את המלגה המותנית של המשרד, עד לגובה שכר הלימוד המלא לכל שנת לימודים.
4. להעניק טיפול ייחודי, מינהלי, פדגוגי ואקדמי מלא לסטודנטים בתכנית.
5. לעקוב אחר התקדמות הסטודנטים בתכנית ולסייע בשיבוצם בסיום לימודיהם על ידי מרכז/ת התכנית.
6. לבדוק את הישגי הסטודנטים ולהעריך את תפקודם באופן שוטף, במטרה לבחון את השתלבותם ואת מידת התאמתם למטרות התכנית. הבדיקה תיערך מדי סמסטר ובסוף

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



השנה. תוצאות ההערכה יהיו תנאי להמשך ההשתתפות בתכנית ולהענקת ההטבות המוצעות.

מחויבות לגבי ארגון הסגל המלווה את התכנית

1. למנות מרכז לתכנית ולהקצות לו שעות ריכוז בהתאם להנחיות המפורטות בחוזר זה.
2. להקצות טיטוריים קבוצתיים ואישיים לסטודנטים.
3. להקצות למרכז התכנית מפגשים סדירים, בהיקף של 1 ש"ש לפחות, עם כל שנתון עבור מפגשים אישיים ו/או קבוצתיים, הוראה ו/או דיונים משותפים ושיח רפלקטיבי על התקדמותם, התנסותם וכד'.
4. לפעול על מנת שמרכז התכנית יגיע באופן סדיר וקבוע למפגשים החודשיים של כלל המרכזים, המתקיימים במכון מופ"ת בימי רביעי בשעות הצוהריים. במקרים שבהם המרכז אינו יכול להגיע, יש לשלוח ממלא מקום.
5. למנות ועדת היגוי לתכנית. רצוי שייכללו בה סטודנטים ובוגרים של רג"ב.

חובות הדיווח למשרד

1. להגיש תכניות מפורטות ודוחות ביצוע לאישור האגף להכשרת עובדי הוראה.
2. לדווח למרכז התכנית הארצית, באופן שוטף, על תפקוד הסטודנטים בלימודים ועל עמידתם בהצלחה ביעדי התכנית.
3. לדווח למשרד על כל הלומדים בתכנית (סוג לומד קוד 6), ולהגיש את בקשותיהם להלוואות מותנות מועדפות (קוד הלוואה 2).
4. לדווח על כל נשירה או הנשרה של סטודנט/ית מהתכנית. על ההודעה לכלול הסברים ונימוקים לפרישה.
5. בהתאם להנחיות אגף התמחות וכניסה להוראה, חובת ההתמחות בהוראה (סטאז'), הכוללת השתתפות בסדנת סטאז', תהיה במעמד של מורה בפועל. במינהל הלומדים הממוחשב יש לרשום את הסטאז'ר מתכנית רג"ב כלומד בלימודי המשך ולדווח עליו כך למשרד.

יא. תנאי הלימודים לסטודנטים בתכנית

1. ההטבות לסטודנטים הלומדים בתכנית

- א. משך הלימודים לקבלת תואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ותעודת הוראה יהיה שלוש שנים (במקום ארבע).
- ב. תכנית לימודים ייחודית.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ג. פטור מלא מתשלום שכר לימוד, מלבד תשלומים נלווים. משרד החינוך יעניק הלוואה מותנית מועדפת בסכום של 5,800 ₪, והמכללה תעניק מלגה משלימה עד לגובה שכר הלימוד. סטודנטים בתכנית לא יוכלו לקבל הלוואות מועדפות אחרות ממשרד החינוך.

ד. משרד החינוך יעניק לכל סטודנט שאושר להשתתף בתכנית מלגה חד-פעמית של 5,000 ₪ לכל שנת לימודים במשך שלוש שנים. סה"כ 15,000 ₪ לכל שלוש שנות הלימוד. המלגה מותנית בעמידה בתנאי התכנית, כולל תנאי המעבר משנה לשנה.

ה. שנת ההתמחות בהוראה (הסטאז') תיחשב כשנה ראשונה למילוי חובת העבודה, בתנאי שהבוגרים סיימו את כל חובותיהם לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה, ועומדים בתנאי ההחזר.

ו. משרד החינוך יפעל לתת עדיפות לבוגרי התכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה.

ז. לומדים שאושר להם להשלים את לימודיהם בשנה ד' לא ישלמו שכר לימוד עבור לימודיהם בשנה ד'. המכללה תישא בהוצאות שכה"ל שלהם.

ח. במקרים שבהם הלימודים בשנה ד' נובעים מסיבות הקשורות בסטודנט עצמו, תוספת שכר הלימוד להשלמות תחול על הסטודנט.

2. חובות הסטודנטים הלומדים בתכנית

משהתקבל לתכנית, כל סטודנט יחתום על הספח המפורט בסעיף י"ב בחוזר זה. החתימה על הספח מצביעה על נכונותו לקבל עליו את החובות הבאים:

א. ללמוד באופן סדיר ורצוף בתכנית לימודים מלאה לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.) ולתעודת הוראה.

ב. לעמוד בדרישות התכנית, כמוסבר בסעיף "תכנית הלימודים". סטודנטים שלא יעמדו בכך תבוטל זכאותם להמשך לימודיהם בתכנית רג"ב, אך הם יהיו רשאים להמשיך את לימודיהם במכללה כתלמידים רגילים מן המניין.

ג. לקחת חלק בעשייה הקהילתית-החברתית במכללה ובקהילה.

ד. להשתתף בפעילויות, בכנסים ובימי עיון המתקיימים עבור הסטודנטים בתכנית, במסגרת המכללתית והארצית.

ה. להשתלב בהוראה מיד עם סיום לימודי ההכשרה, בהיקף של 2/3 משרה לפחות במשך שלוש שנים, ולא יאוחר מ-4.5 שנים מסיום שלוש שנות הלימודים בתכנית, כמפורט בכתב ההתחייבות.

ו. האחראיות לשיבוץ בהוראה חלה על בוגרי התכנית. כל בוגר יצויד בטופס מיוחד שיסייע לו בתהליכי השיבוץ, במחוז המצוין בהפניה. בכל מחוז ניתן לעמוד בקשר עם המפקח. על הסטודנט לפעול באופן פרואקטיבי כדי להשתבץ לעבודה בהוראה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



ז. לאחר גמר הטיפול יש לשלוח את הטופס אל מנהלת גף תנועת עובדי הוראה, משרד החינוך ירושלים 91911.

ח. סטודנטים שעל אף ניסיונותיהם, לא הצליחו להשתבץ לעבודה בתום הלימודים, יהיו בקשר עם מר **איתן שורץ** (חבר ענף ההתמחות בהוראה לענייני בוגרי תכנית רג"ב). כתובתו: eithan6@walla.com

ט. ההלוואה המותנית המועדפת תהפוך למענק רק לאחר עמידת הסטודנט בתנאי ההלוואה, כמפורט בכתב ההתחייבות עם הבנק. על הסטודנט שמילא את חובת העבודה במערכת, או המבקש דחיית מועד הפירעון, לפנות לקבלת אישור מאגף בכיר לכ"א בהוראה, לדחייה או לפטור מהחזר ההלוואה.

3. מעבר סטודנטים הלומדים בתכנית רג"ב ממכללה למכללה

א. מעבר של סטודנטים ממכללה למכללה יתאפשר רק לקראת סיום שנה א' בתכנית – עם הגשת בקשה מנומקת למרכזת הארצית. אין אפשרות למעבר בסיום שנה ב'.

ב. **המכללות שבהן למדו הסטודנטים בשנה א' לא יגבו החזרים כספיים מהסטודנטים העוברים ללמוד בשנתון ב' של תכנית רג"ב במכללה אחרת.**

ג. הקליטה בתכנית רג"ב במכללה אחרת ממכללת האם שבה התקבל הסטודנט לתכנית, ולאחר שהחל בה את לימודיו, מותנית בתנאים הבאים:

1) אישור מכללת האם על זכאות והתאמה של הסטודנט המועמד למעבר, להמשיך ללמוד בתכנית רג"ב.

2) הסכמת המכללה שאליה מתכוון הסטודנט לעבור ונכונותה: (א) להכרה בלימודים קודמים; (ב) לאפשר לסטודנט את סיום הלימודים תוך שלוש שנים מעת שנכנס לתכנית רג"ב.

3) הקפדה על ההנחיות בנושא תנאי מעבר ממוסד למוסד באשר להנפקת תעודת הוראה ותואר אקדמי, המופיעים בחוברת מינהל לומדים.

4) אין מעבר לומדים ממכללה למכללה במהלך שנת לימודים.

4. הפסקת לימודים

א. הפסקת לימודים לשנה אחת בלבד תאושר על ידי המכללה והודעה תימסר לראשת התכנית הארצית.

ב. יש להודיע למרכזת הארצית על חזרה לתכנית רג"ב בתום הפסקת הלימודים שאושרה.

ג. סטודנטים אשר יפסיקו את לימודיהם ללא אישור המכללה, או אשר יפסיקו את לימודיהם לתקופה של מעבר לשנה אחת, לא יוכלו לחזור לתכנית רג"ב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



5. פרישה מהתכנית

- א. סטודנטים אשר יפרשו מהתכנית מרצונם ולא ימשיכו את לימודיהם במכללה – יחויבו להחזיר את מלוא ההטבות שקיבלו במסגרת התכנית.
- ב. אם סטודנט/ית פורש/ת מהתכנית או מוצא/ת ממנה בשל אי-התאמה – אך ממשיך/ת את לימודי ההכשרה להוראה – המכללה ומשרד החינוך לא יגבו ממנו/ת את הכספים שניתנו לו/ה – עת למד/ת בתכנית רג"ב.
- ג. במקרים מיוחדים של אי-התאמה ומצב כלכלי קשה, ניתן יהיה לפנות לוועדת חריגים באגף לצורך בקשה להקלה בגובה החוזר. הפנייה תהיה דרך המרכזת הארצית של תכנית המצוינים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



יב. כתב התחייבות של הסטודנט

עפ"י הוראות המשרד, על הסטודנט/ית לאשר בכתב בספח המצ"ב שכל התנאים שפורטו לעיל הובאו בפניו/ה והוא/היא מאשר/ת הסכמתו/ה לכך.

כתב התחייבות

אני _____ ת.ז. _____

מאשר/ת כי הובאו בפניי כל פרטי התכנית, כולל חובת השתתפות בכל הכנסים השנתיים הבין-מכללתיים, וכל פרטי המערך המסייע לתכנית המצוינים, כולל חובות וזכויות.

אני מסכים/מה להשתתף בתכנית ולעמוד בכל תנאיה, כולל השתתפות בימי העיון ובספורט.

אני מאשר/ת את מחויבותי לעבוד במערכת החינוך מיד בתום תקופת הלימודים: לצורך מחויבותי להלוואות המותנות שאותן קיבלתי, בהתאם לכתב ההתחייבות שעליו חתמתי.

תאריך _____

חתימה _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



י.ג. תואר שני רציף לבוגרי התכנית

1. לפי החלטת המועצה להשכלה גבוהה מיום 21.11.2006 בנושא "מתווים מנחים להכשרה להוראה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל" – דו"ח ועדת אריאב – בוגרי תכנית רג"ב יוכלו להמשיך את לימודיהם ישירות לתואר שני בהוראה M.Ed. (ראו שם, סעיף 11 תכניות הכשרה להוראה במתכונות ייחודיות).
2. תכנית הלימודים במסלול רציף לתואר שני בהוראה תכלול לימודים מואצים לתואר ראשון (שלוש שנים במקום ארבע שנים) משולבים עם תעודת הוראה, והמשך רציף של לימודי תואר שני M.Ed. בתחומים שיקדמו את ההתמחות הדיסציפלינרית והפדגוגית, כגון הוראה ולמידה והוראת המקצוע. תכנית זו לא תכלול ייעוץ חינוכי ומינהל/ניהול חינוכי.
3. משך הלימודים בסה"כ – חמש שנים ברצף.
4. **תנאי הקבלה:**
 - הסטודנטים סיימו את חובותיהם לתואר ראשון "בוגר בהוראה" B.Ed.
 - הציון הממוצע בלימודי התואר הראשון הוא 90 לפחות
 - הסטודנטים קיבלו המלצה בכתב ממרכזי התכנית
 - הסטודנטים עמדו בתנאי הקבלה הנדרשים במסלול ה-M.Ed. שאליו פנו
5. המשך הלימודים לתואר M.Ed. יכול להיעשות בכל אחת מהמכללות האקדמיות לחינוך שבה מתקיימים לימודים אלה. ההחלטה על קבלת הסטודנטים היא על ידי המכללה המקיימת את התכנית שאליה ביקשו בוגרי תכנית רג"ב להתקבל.
6. מבנה התכנית במסלול רציף לתואר שני מוצג בלוח הבא:

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
רג"ב (ראש גדול בהוראה)
תכנית המצוינים במכללות האקדמיות לחינוך



מבנה תכנית הלימודים למצוינים במסלול רציף לתואר שני בתחומי החינוך וההוראה

מספר שנות לימוד	היקף השעות במסלול ללא תזה	היקף השעות במסלול עם תזה	לימודים לתואר
3	96–90 ש"ש	96–90 ש"ש	תואר ראשון בהוראה במסגרת לימודים אינטגרטיבית עם תעודת הוראה* (B.Ed., B.Sc., B.A.)
2	18 ש"ש + פרויקט גמר	14 ש"ש + תזה	תואר שני בחינוך והוראה (כולל בהוראת המקצוע) (M.Ed., M.A.)
5	114–108 ש"ש	110–104 ש"ש	סה"כ

* ראו לוח 5 במתווה אריאב (מתייחס במתווה לסעיף 11 ד');
 תואר ראשון הוא ללא תזה

בברכה,

נח גרינפלד

מנהל אגף א' להכשרת עובדי הוראה

העתיקים:

איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
 משה שגיא, סמנכ"ל בכיר וראש מינהל כלכלה ותקציבים
 אבי שושן, סגן מנהל אגף א' הכשרת עו"ה
 עדי קורסיה, מנהל אגף א' תקציב ומינהל – מינהל עו"ה
 ד"ר שרה זילברשטרם, מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה
 ד"ר ורדית מקלר, ראשת רג"ב (ראש גדול בהוראה) תכנית המצוינים במכללות לחינוך
 סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר לכ"א בהוראה
 איתן שוורץ, חבר ענף ההתמחות בהוראה לענייני הסטודנטים המצוינים
 נציגי האגף במכללות
 אלונה שושלב, מנהלת גף כא"ב באגף
 רכזי תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך