

ו' בתשרי תשפ"ה
08.10.2024

מנהלים, יועצים וצוותי חינוך יקרים,

מובאת בזאת הודעת האגף למחוננים ולמצטיינים בנושא ביצוע מבחני קבלה לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים בשנת הלימודים התשפ"ה.

ההודעה כוללת את מדיניות האגף בנושא איתור ומבחני קבלה, את הפרטים והנהלים העדכניים הנחוצים לביצוע התהליך, החל משלב ההיערכות למבחן שלב א' ועד לשלב דיווח תוצאות המבחן ודיווח התלמידים למבחן שלב ב' (האיתור) בקרב תלמידי שנתון הנבחן לראשונה ובמעקב אחר תפקודי תלמידי שנתונים בוגרים יותר כחלק מתהליך פדגוגי בהתפתחות התלמיד בבית הספר.

הנכם מוזמנים להדרכות בנושא איתור ומבחני קבלה ואופן דיווח התלמידים לשלב ב' אשר תועברנה על ידי על ידי אגף בכיר שירות לציבור באמצעות מפגש וובינר מקוון **ביום ב', כ"ד בחשוון התשפ"ה, 25.11.2024 ויום ג', כ"ה בחשוון התשפ"ה, 26.11.2024 בשעות 13:00-14:00.**

[הרשמה להדרכה](#). בסיום ההדרכה יתקיים פאנל שאלות ותשובות בשיתוף גורמי תוכן מטעם האגף למחוננים ומצטיינים. השתתפות בהדרכה חשובה בהיכרות הרחבה של נושא האיתור.

הרשמה להדרכה



לקבלת סיוע לפי נושאים:

מידע למנהלים וצוותי חינוך בנושא תהליך האיתור נמצא בהודעה זאת, במכתבים ובחומרי הדרכה שהתפרסמו בדף המידע ב[פורטל מוסדות חינוך](#) ב"מסמכים להורדה" בחודש אוקטובר.

בשאלות וקבלת מידע של צוותי חינוך בנושא איתור ומבחני הקבלה יש לפתוח פנייה מקוונת בדף המידע ב[פורטל מוסדות חינוך](#).

לסיוע טכני ובשאלות תפעוליות בנושא עדכון מצבת תלמידים, הורדת מבחן שלב א', אופן דיווח תוצאות מבחן שלב א' ודיווח התלמידים לשלב ב' במנב"סנט, יש לפנות למוקד שירות ומידע ארצי לתמיכה במוסדות בטלפון 073-3983960 או *6552 (שלוחה 2) בלבד.

בשאלות וקבלת מידע בהיבטים רגשיים בתהליך האיתור ומבחני הקבלה יש לפנות למדריכות יעוץ למחוננים ולמצטיינים במחוזות.

מידע להורים נמצא ב[פורטל הורים](#) ובמכתבים שיתפרסמו בדף המידע ב[פורטל מוסדות חינוך](#) בחודש אוקטובר, אותם יש לשלוח להורים במועד בהתאם להנחיות.

הורים יוכלו לפנות בכל שאלה בנושא איתור ומבחני הקבלה באמצעות מוקד שירות ומידע ארצי.

לפניות הורים בטלפון 073-3983960 או *6552 (שלוחה 3) או להגיש פנייה מקוונת ב[פורטל הורים](#) במועד.



תוכן העניינים



כללי

1

לוח הזמנים של מבחני הקבלה בתשפ"ה

2

הטיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות

3

תלמיד שהודלג כיתה

4

מבחן חוזר לאחר שלב ב'

5

תלמיד חולה או נאלץ להעדר ממבחן שלב ב'

6

ריכוז פעולות ומועדים בתהליך האיתור בתשפ"ה

7

טיפ!

לחצו על השלב בתוכן העניינים למעבר לעמוד הרלוונטי
לחצו על סימן הבית שבראשי העמודים כדי לחזור לתוכן עניינים

כללי

1

האגף לתלמידים מחוננים ולמצטיינים מפעיל מערך ארצי לאיתור וטיפול תלמידים בעלי יכולות גבוהות. תהליך האיתור לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים הוא חלק מהליך פדגוגי, רגשי וחברתי למתן מענים למחוננים ולמצטיינים המתקיים לאורך שנות הלימודים של התלמיד בבית הספר היסודי.

בשנים האחרונות מתקיים דיון נרחב בנושא גיל האיתור בשיתוף גורמים במשרד, ברשויות ועם הנהגת ההורים הארצית. עמדת המשרד, הנתמכת באופן מבוסס על ידי נתונים ומחקרים, סקירת ספרות, עמדת מומחים בתחום, אגף החינוך היסודי ואגף שפ"י - הינה שאיתור התלמידים לתוכניות הייחודיות אפקטיבי יותר כאשר הוא מבוצע בכיתה ג' ולא בכיתה ב' (מסיבות של בשלות רגשית, קוגניטיבית והתפתחותית).

אנו ממליצים לכלל התלמידים בחברה היהודית לגשת למבחן האיתור בכיתה ג' ולא בכיתה ב'. החל מתשפ"ה ניתן להבחן או בכיתה ב' או בכיתה ג'. מבחנים חוזרים יתאפשרו בכיתה ד' בלבד לכלל הנבחנים.

להלן הנחיות בדבר תהליך האיתור ומבחני הקבלה בחינוך היסודי בתשפ"ה.

מבחן שלב א' יתבצע בבית הספר לשנתון תלמידי כיתה ב' בחברה היהודית ולשנתון כיתה ג' בחברה הערבית, בדואית, צרקסית ודרוזית והוא חלק ראשון בתהליך שבו מופנים לשלב ב' (איתור) כ-15% מהתלמידים בעלי ההישגים הגבוהים במבחן זה בשכבת הגיל הנבחנת, או לפי חוות דעת הצוות החינוכי (במקומות בהם לא ניתן לבצע את המבחן בלבד).

חשוב שמנהל בית הספר והצוות החינוכי יהיו ערניים לתפקודים חינוכיים, רגשיים וחברתיים של התלמידים בכל שכבות הגיל, הן של תלמידי שנתון הנבחן לראשונה הן של שנתונים מאוחרים יותר שייתכן שנכון ורצוי להפנות למבחן קבלה לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים במועד. עליהם להעניק להורים ייעוץ והדרכה בהיבט הפדגוגי והרגשי הכרוך בתהליך ההיבחנות ובמידע הדרוש בהגשת הבקשה למבחן [בפורטל הורים](#).

היכרות מנהל בית הספר עם תהליך האיתור משמעותית ביותר בהכנת הצוות הייעוצי והצוות החינוכי לפני מבחן שלב א' ולאחריו, מעקב אחר תוצאות מבחן שלב ב' (שלב האיתור) במצבת תלמידים, מעקב אחר תפקודי תלמידים שלדעת הצוות החינוכי נכון להמליץ עליהם לרישום למבחן קבלה וכן לשים לב שביצוע מבחן קבלה לשנתונים בוגרים בשלב מאוחר יותר הוא חלק מתהליך פדגוגי בהתפתחות התלמיד לאורך שנות הלימודים בבית הספר. הרציונל של מדיניות זו קשור בתופעה המוכרת כ - late bloomers, המסבירה "פריחה מאוחרת" של יכולות קוגניטיביות הניתנות למדידה, אצל אחוז קטן מהילדים.

באופן כללי, חשוב לזהות ולהכיר את המאפיינים הייחודיים של התלמידים בעלי היכולות הגבוהות במיוחד, מתוך נקודת מבט הוליסטית המתייחסת לכל התפקודים ומשלבת בין טיפוח התפקודים הגבוהים וטיפול התפקודים הנמוכים יותר. למידע נוסף על הגדרת המחוננות בישראל, על ההיבטים של המחוננות, על הגדרת הצטיינות ועוד [לחץ כאן](#).



לחזרה לתוכן העניינים

בבסיס ההיכרות עם תהליך האיתור לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים נמצאת התובנה כי באחריות מנהל בית הספר והצוות החינוכי להכיל ולשלב את התלמידים המחוננים והמצטיינים בבית הספר ולגלות אמתיה ואכפתיות לצורכיהם המיוחדים, בתוך מתן מענים לצרכים הרגשיים, הפיזיולוגיים והחברתיים של התלמיד, **מתן מענה מותאם בדרכי ההוראה, הלמידה והייעוץ בכלל המערכת, במרכזי העשרה ותוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים** וכן לשמור על רמת קשר עם הורי התלמידים, הרשות, הרפרנט המחוזי, הפיקוח היישובי, מנהלי מרכזי העשרה לתלמידים מחוננים ולמצטיינים, החיונית ביצירת ממשקים מעצימים ותורמים בין כל המעגלים לקידומם ולרווחתם של תלמידים מחוננים ומצטיינים בבית הספר.

למי מומלץ לגשת בכל זאת למבחנים בכיתה ב' השנה?

במידה והנכם מזהים תלמידים בעלי יכולות גבוהות מאד (הרבה מעל הממוצע הכיתתי), היכולות להצביע על פוטנציאל למחוננות והכוללות מאפיינים כמו: ערנות גבוהה, סקרנות יוצאת דופן, טווח קשב רחב, מעורבות רבה במתרחש בסביבתם, יכולת מילולית גבוהה (קריאה וכתובה שוטפת כבר מגילאי גן חובה), מורכבות רגשית גבוהה, רגישות לסביבה, תובענות, יצירתיות וצמא לידע, רכישת עצמית של מיומנויות קריאה וכתובה כבר בגילאי טרום ביה"ס וכדומה.

שימו לב לכך שהמחוננות מתאפיינת גם בפערים גדולים בין התפקודים השונים ביחס לאדם עצמו (תפקודים קוגניטיביים, ניהוליים, רגשיים חברתיים מוטוריים ועוד), העשויים לבוא לידי ביטוי בהתפתחות א-סינכרונית.

מנסיונו רב השנים, מחקר תוצאות האיתור בכיתות ב' ומהמחקר העולמי בתחום התפתחות המוח והיכולות הקוגניטיביות, מומלץ מאד לגשת למבחן האיתור בכיתה ג' (בחברה היהודית), באמצעות הגשת בקשה מקוונת למבחן על ידי ההורים בפורטל הורים בהתאם למידע שיתפרסם בפורטל בתחילת שנה הבאה.

היערכות לתהליך האיתור בשנה"ל תשפ"ה:

האגף מבקש להביא לידיעת ציבור מנהלי בתי הספר, היועצים, הרכזים הפדגוגיים, רכזי השתלבות והכלה, מחנכים ומורים בבתי הספר היסודיים, מנהלי וצוותי מתי"א כי בקרוב יתקיימו מבחני הקבלה לתוכניות הייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים לקראת שנת הלימודים הבאה (תשפ"ו).

על פי הנחיות חוזר מנכ"ל, כל בית ספר רשמי חייב לקחת חלק במבחני האיתור כדי לאפשר לתלמידיו הזדמנות שווה להשתתף בתוכניות הטיפוח הייחודיות המופעלות על ידי האגף ומטעמו.

באחריות מנהל בית הספר לעדכן את כלל הורי התלמידים במידע על תהליך האיתור ומבחני הקבלה על פי המידע והמועדים המפורסמים בהודעה זאת, **באמצעות מכתב להורים לפני מבחן שלב א'**, כדי לאפשר להורים המעוניינים שילדם ייבחן במבחן שלב א' בבית הספר ובמבחן שלב ב' (איתור) לממש את זכות ילדם להיבחן לתוכניות הייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים באופן שווה. להלן קישור ישיר למכתב להורים לפני שלב א' תשפ"ה [בעברית](#) | [בערבית](#) | [באנגלית](#) | [בצרפתית](#) | [ברוסית](#) | [באמהרית](#)



לחזרה לתוכן העניינים

מערך האיתור הוא ארצי ושוויוני. אוכלוסיות מיוחדות הן מגוונות וגם בתוכן יכולים להיות מאתרים מחוננים.

מנהל בית הספר מחויב לעדכן במידע אודות תהליך האיתור ומבחני הקבלה לתכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ולמצטיינים את הורי תלמידים הנמנים על אוכלוסיות ייחודיות באופן שווה :

- **תלמידים עם צרכים מיוחדים הלומדים בכיתות רגילות ובכיתות החינוך המיוחד כגון כיתת תקשורת, כיתת ל"ל, כיתה רגשית- התנהגותית וכו'.**
- **תלמידים עולים חדשים ותושבים חוזרים.**

בית הספר בשיתוף הצוות החינוכי יפעילו שיקול דעת ורגישות הנדרשים בהעברת המידע להורים והנחייתם בהתאם למידע ולמועדים בהודעה זאת ובמכתבים להורים. חשוב לשמור על זכות הורי כלל התלמידים לקבל את המידע ולהחליט האם ברצונם שילדם ישתתף בתהליך האיתור אם לא ובאיזה גיל.

יש לקיים בבית הספר את מבחן שלב א' לשנתון תלמידי כיתה ב' בחברה היהודית ולשנתון תלמידי כיתה ג' בחברה הערבית, בדואית, צרקסית ודרוזית רק לתלמידים שהוריהם **אישרו בחתימתם בכתב** בספח אישור את השתתפות ילדם לאחר קריאת המכתב.

מוסד חינוך רשמי המבקש באופן חריג שלא לקיים את הליכי האיתור בבית הספר נדרש לקבל אישור לכך ממנהל המחוז, ולהציג אישור זה בפני הרפרנט המחוזי לתוכניות מחוננים ומצטיינים לפחות שבועיים לפני המועד של מבחן שלב א'.

מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים בעלי רישיון לפי חוק הפיקוח על בתי ספר, התשכ"ט-1969, המחויבים בלימודי ליבה, אינם נכללים באופן אוטומטי בתהליך האיתור הארצי. מוסדות המבקשים לקחת חלק בתהליך האיתור, נדרשים להגיש בקשה מפורשת להיכלל בתהליך האיתור. את הבקשות להיכלל בתהליך יש להגיש לרפרנט המחוזי לתוכניות מחוננים ומצטיינים עד חודש לפני מועד מבחן שלב א' ובכפיפות להצגת המסמכים האלה:

1. אישור מפקח כולל של המוסד החינוכי המעיד על הוראת תוכנית הליבה בבית הספר.
2. הצהרה של מנהל בית הספר על מחויבותו של בית הספר לקיים את נוהלי האיתור כסדרם ולאפשר לתלמידים שיאותרו כמחוננים להשתתף בתוכנית הייחודית בסביבת מקום מגוריהם, וכן להבטיח שאנשי הצוות החינוכי יסייעו לתלמידים המאותרים לתוכניות המחוננים בהשלמת החומר הנלמד בצאתם ל"יום שליפה" (יום לימודים המתקיים פעם בשבוע בתוכניות למחוננים במרכזי העשרה).

3. הצהרה של מנהל בית הספר שידוע לו שתלמידיו לא יוכלו להשתתף בתהליך האיתור וללמוד בתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים ככל שימצא שאין למוסד רישיון תקף על ידי מנכ"ל משרד החינוך. הבקשה לקחת חלק בתהליך האיתור תובא לאישורו של מנהל האגף. מוסדות מוכרים שאינם רשמיים שהגישו בקשה לקחת חלק בתהליך האיתור ואושרה בקשתם בעבר ורשיונם בתוקף, אינם נדרשים להגיש בקשה חדשה.

שלב א' של התהליך יתקיים בבית הספר עבור תלמידי השכבה הנבחרת והוא באחריות מנהל המוסד החינוכי. ראו פירוט בהמשך.
ככל שיחול שינוי בקיום היבחנות בשל הנחיות ביטחון וכיוצא באלה, תישלחנה הנחיות בהתאם.



לחזרה לתוכן העניינים

שלב ב' (שלב האיתור) יתקיים **במרכזי בחינה אזוריים** והוא באחריות ספק חיצוני (גוף בוחן) מטעם משרד החינוך. במבחן זה נבחנים כ-15% מהתלמידים שבית הספר הפנה למבחן. שלב ב' על סמך הישגיהם במבחן שלב א' בבית הספר או על סמך חוות הדעת של הצוות החינוכי וכן תלמידים שאושרה בקשתם לגשת למבחן שלב ב' על ידי האגף.

לתוכניות הייחודיות לתלמידים מחוננים מומלצים תלמידים שהישגיהם במבחן שלב ב' הגיעו לאחוזון הארצי של כ-97 ומעלה מכלל אוכלוסיית התלמידים בשנתון הנבחן.

זהו מספר קטן מאוד של תלמידים באופן יחסי לכלל שכבת הגיל.
לתוכניות לתלמידים מצטיינים המתקיימות במספר קטן יותר של מרכזים ברחבי הארץ, מומלצים תלמידים השייכים גאוגרפית לאותו מרכז, ואשר הישגיהם היו בטווח אחוזון ארצי של עד 5% מתחת לרף שנקבע למחוננים באותו שנתון.

אין צורך להתכונן למבחן הקבלה לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים למעט הכנה ותרגול מינימליים לסיטואציית המבחן עצמו ולפתרון דוגמאות ספורות מפרקי המבחן. לדעת אנשי המקצוע באגף, פסיכומטריקאים מומחים המלווים את תהליך האיתור, אנשי המערך המסייע, יועצים ופסיכולוגים, הכנה למבחן היא מיותרת לחלוטין ומכניסה את הילדים וההורים ללחץ מיותר, להוצאת כספים שלא לצורך ולעיוות בתהליך האיתור.

בשל כך **חל איסור מוחלט על מנהלי מוסדות החינוך ועל עובדי ההוראה, לעסוק או להפנות או להמליץ או לשווק מכונים או תוכניות פרטיות המכילות תלמידים לקראת מבחני איתור בתשלום או בכלל.** כמו כן אין לבצע הכנה כאמור (למעט סיוע ייעוצי בהבנת סיטואציית המבחן ופתרון שאלות דוגמה שמפרסם המשרד מדי שנה), בין אם באופן יזום בין אם בהנחיית גורם חיצוני כלשהו, בתוך מוסדות חינוך או במרכזי העשרה כלשהם.

משרד החינוך יפרסם בפורטל הורים ובאתר הפייסבוק של המשרד שאלות דוגמה והנחיות הכנה לילדים. במקביל, יצאו הודעות על כך להורי הילדים. אנא סייעו לנו להפחית את אווירת הלחץ המיותר על התלמידים והציעו גם אתם להורי התלמידים להכין את ילדיהם בצורה מבוקרת ונאותה, ע"פ ההנחיות והדוגמאות שיופיעו בפורטל.

עקב מלחמת "חרבות ברזל", מעגלי הפגיעות הרחבים בחברה הישראלית וקהילות מפונות רבות הנמצאות מחוץ לבתיהן יחולו התאמות במבחן שלב ב' גם השנה. זמן המבחן יוארך ב 15 דקות ויצומצמו מספר השאלות בפרקים השונים במבחני שלב ב'. הדבר נכון לכלל התלמידים הנבחנים.

השתתפות במבחני האיתור מכל סוג (מבחן רגיל, מבחן חוזר, מבחן בתנאים מותאמים, מבחן בשפה מותאמת) בשלב החינוך היסודי **אינה כרוכה בתשלום.**

להלן הנהלים, ההנחיות ולוח הזמנים לביצוע התהליך. חשוב לפעול על פיהם באופן מדויק כדי שכל התלמידים יקבלו הזדמנות הוגנת ושווה להשתתף בתהליך הקבלה לתוכניות.



לוח הזמנים של מבחני הקבלה בתשפ"ה

2

מבחן שלב א'

מבחן שלב א' נועד לשמש תבחין אובייקטיבי שיסייע לצוות בית הספר בקבלת ההחלטה אילו תלמידים יופנו למבחן שלב ב'. המבחן יערך בכל בתי הספר בכל המגזרים **ביום ב', א' בכסלו התשפ"ה, 2.12.2024** בשיעור הרביעי, בכפוף להנחיות משרד החינוך. אין להעביר לתלמידים מבחן זה בכל מועד אחר. לאחר ביצוע המבחן הארצי תוקפו פג וחל איסור להשתמש בו שוב בכל מועד אחר למעט זה שמפורסם בהודעה זאת. יש להקפיד על טוהר הבחינות הן בשלב ההעברה בכיתה הן בטיפול במבחנים לאחר מכן.

האוכלוסיות הנבחנות במבחן שלב א' בבית הספר בתשפ"ה:

חברה היהודית: תלמידי כיתות ב' בלבד. שימו לב כי המלצת המשרד היא שרק תלמידים בעלי יכולות יוצאות דופן בשכבת גיל זו יגשו למבחן שלב א' ושלב ב' וכל האחרים יגשו למבחן בשנת הלימודים הבאה, בהיותם בכיתה ג' באמצעות הגשת בקשה מקוונת למבחן על ידי ההורים בפורטל הורים בהתאם למידע המתפרסם בפורטל מידי תחילת שנה. **בחברה הערבית, בדואית, דרוזית וצרקסית: תלמידי כיתות ג' בלבד.**

היערכות מנהלי בתי הספר לקראת מבחן שלב א'

התקשורת עם בתי הספר מתקיימת באמצעים מקוונים בלבד. לקבלת מידע ועדכונים, על מנהל בית הספר לוודא שפרטי ההתקשרות עימו מעודכנים במערכות המשרד. באחריות מנהל בית הספר לעקוב באופן קבוע אחר המידע וההנחיות על אודות המבחן שיפורסמו בדף המידע [בפורטל מוסדות חינוך](#) במהלך חודש אוקטובר, להוריד את קבצי המידע ואת המכתבים להורים מדף המידע [בפורטל מוסדות חינוך](#) ולשלבם בלוח הזמנים ובתכנון הפעילות בבית הספר.

עדכון מצבת תלמידים: על מנהל בית הספר לעדכן במערכת מצבת תלמידים את גורמי הקשר של כל התלמידים הנבחנים ופרטי ההתקשרות עימם לפני ביצוע מבחן שלב א' (מספר טלפון נייד לשימוש משרד ודוא"ל לשימוש משרד) ובכלל זה של תלמידים שהוריהם חיים בנפרד, לעדכן במצבת תלמידים תקופות לימוד ולוודא שהכיתות הנבחנות קיימות במצבת תלמידים **עד יום ה', כ"ט בתשרי התשפ"ה, 31.10.2024**. לתשומת ליבכם, ללא עדכונים אלו במצבת תלמידים במועד לא ניתן יהיה לדווח תלמידים לשלב ב' בפעולת אישור מנהל.

משלוח מכתב להורים בדבר המבחנים הצפויים בבית הספר – מבחני שלב א'

על מנהל בית הספר לשלוח לכלל הורי השכבה הנבחנת **מכתב לפני מבחן שלב א' בבית הספר**, המודיע על עריכת המבחנים והכולל הסבר על התהליך עד **יום ד', י"ט בחשוון התשפ"ה, 20.11.2024**. באחריות מנהל בית הספר לוודא שההורים מאשרים בכתב את קריאת המכתב והשתתפות ילדם באמצעות קבלת ספח אישור שבמכתב מלא וחתום לפני קיום מבחן שלב א'.



לחזרה לתוכן העניינים

להלן קישורים ישירים לנוסחי המכתבים להורים בעברית ובערבית, מכתב לפני מבחן שלב א' המודיע להורים בדבר המבחנים הצפויים בבית הספר בתשפ"ה: [בעברית](#) | [בערבית](#) | [באנגלית](#) | [בצרפתית](#) | [ברוסית](#) | [באמהרית](#)

נוסח המכתב לפני מבחן שלב א' מבהיר, בין היתר, שההשתתפות בבחינה היא זכות וכן שההורים יודעים ומסכימים כי נטילת חלק בהליך האיתור משמעה הסכמה מצידם על מדיניות תהליך האיתור והעברת מידע על הישגיהם ופרטיהם המזהים של ילדם מבית הספר לספק החיצוני (הגוף הבוחן) מטעם משרד החינוך לצורך המשך תהליך האיתור. בהמשך מועברות תוצאות מבחן שלב ב' מהגוף הבוחן לאגף לתלמידים מחוננים ולמצטיינים ולמנהל/אגף/מחלקת החינוך ברשות בלבד. על ההורים להיות מודעים לכך שהם לא יקבלו את הציון בבחינה מלבד תשובה האם התלמיד מתאים או שאינו מתאים לתוכניות הייחודיות של האגף על פי רף הקבלה שנקבע לתוכנית.

הורים המעוניינים שילדיהם יבחנו בשלב מאוחר יותר או שאינם מעוניינים שיבחנו כלל במבחני האיתור למחוננים ולמצטיינים, יודיעו על כך מראש ובכתב להנהלת בית הספר וילדם לא יבחן במבחן בשנה זו. זכות התלמיד להיבחנות תשמר לשנת הלימודים הבאה בכפוף להגשת בקשה מקוונת למבחן [בפורטל הורים](#) במועד.

כאשר הוריו של תלמיד חיים בנפרד או גרושים, יש לעדכן את המידע עבור גורמי הקשר של התלמיד במצבת התלמידים. יש לשלוח את המכתב לשני ההורים, בהתאם להוראת קבע 0178 בחוזר הוראות הקבע עד/7(א), "הקשר בין מוסדות החינוך ובין הורים פרודים או גרושים". על מנהל בית-הספר לפעול על פי הנחיות המשרד ולשלוח הודעות לשני ההורים ולקבל את הסכמת שני ההורים בכתב. בהיעדר הסכמת ההורים ילדם לא יוכל להיבחן במבחני הקבלה לתכניות ייחודיות למחוננים ולמצטיינים.

מכתבי תשובה לאחר מבחן שלב א', בדבר החלטת בית הספר להפנות או לא להפנות את ילדם למבחן שלב ב' (נוסח מופנה לשלב ב' ואו לא מופנה לשלב ב') יתפרסמו בדף המידע בפורטל מוסדות חינוך, בנושא איתור "במסמכים להורדה" בחודש נובמבר.

המכתבים מתפרסמים גם בתרגום לאמהרית, אנגלית, צרפתית ורוסית בסיוע ובשיתוף האגף לקליטת תלמידים עולים. יש להיעזר בתרגום נוסח המכתבים להורי התלמידים הזקוקים להנגשת מידע בשפתם ולסייע בתיווך המידע. יש להוריד את המכתבים מהפורטל ולשלוח להורים את המכתבים במועד.

תלמידים עם צרכים מיוחדים ובכלל זה תלמידים עם לקויות למידה, הפרעת קשב וריכוז, הפרעת תקשורת, מוגבלות פיזית או מצב בריאותי מיוחד הלומדים בכיתות רגילות ובכיתות החינוך המיוחד כגון כיתת תקשורת, כיתת ל"ל כיתה רגשית- התנהגותית וכו' ישולבו בתהליך האיתור וייבחנו במבחן שלב א' באותו מועד בהתאם לתנאי הלמידה, להתאמות, תנאי קיום מטלות לימודיות או היבחנות המקובלים עבורם בבית הספר. יש ליידע את ההורים על תנאי ההיבחנות הללו מראש ולקבל את הסכמתם באישור בכתב. למידע על אופן ההיבחנות במבחן שלב ב', ראו בנושא [הטיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות](#)





אגף בכיר שירות לציבור
אופקאים שירות פנימי



מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים

תלמידים עולים חדשים, תושבים חוזרים ותלמידים שלמדו באחת משתי השנים הקודמות למועד המבחן במסגרת שאינה דוברת עברית או ערבית וכן תלמידים מבתי דו-לשוניים, שטרם רכשו מיומנויות שפה, יבחרו האם לקחת חלק בבחינת שלב א', לאחר התייעצות עם הצוות החינוכי. ההחלטה על הפנייתם לשלב ב' תתקבל על סמך חוות הדעת של הצוות החינוכי. מבחן שלב א' מתקיים בבית הספר בשפות העברית והערבית בלבד. אין לשנות או לתרגם את מבחן שלב א' לשפות אחרות.

באחריות ההורים לתלמידים עם צרכים מיוחדים להגיש בקשה מקוונת למבחן שלב ב' בתנאים מותאמים. באחריות הורים לתלמידים עולים חדשים, תושבים חוזרים או דו-לשוניים להגיש בקשה מקוונת למבחן שלב ב' בשפה מותאמת בפורטל הורים במועד בהתאם להנחיות בפורטל הורים. להרחבה בנושא זה ראו נושא הטיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות.

במקרה של תלמיד הנעדר ממבחן שלב א', יחליט הצוות החינוכי האם לדווחו למבחן שלב ב' לפי חוות דעת הצוות החינוכי אם לא. הודעה על החלטת הצוות החינוכי תימסר להורים במכתב (לפי נוסח המכתב המתאים, "מופנה לשלב ב' או "לא מופנה לשלב ב'") בהתאמה לדיווח במנב"סנט.

מבחן שלב א', הנחיות העברת המבחן ואופן בדיקתו ייחשפו במערכת מנב"סנט ביום ב', א' בכסלו התשפ"ה, 2.12.2024 בשעה 7:30 בבוקר. הגישה אליהם תהיה באמצעות הרשאה של מנהל או סגן מנהל ראשון בלבד. על מנהל בית הספר לשמור על חיסיון מוחלט של המבחן עד מועד ביצועו ולהנחות את הצוות החינוכי כיצד לקיים את המבחן בהתאם להנחיות העברה ובדיקה של מבחן שלב א' שייחשפו במערכת מנב"סנט בבקר הבחינה.

יש לצלם את המבחן עבור כל תלמידי השכבה הנבחנת ולהקפיד על הכללים הבאים: הדפיסו את כל עמודי החוברת בהדפסה דו-צדדית. וודאו שכל העמודים מודפסים ומסודרים לפי סדר עוקב. הדקו את החוברות בשתי סיכות בצד ימין. יש להוציא עותק אחד למטרת בקרה ולוודא שהחוברת מסודרת בסדר הנכון וכוללת את כל העמודים. חל איסור מוחלט לצלם או להעתיק את נוסח מבחן שלב א', להעביר את המבחן בין בתי ספר או לגורמים מחוץ לבית הספר. שימוש במבחן למטרות שונות מאלו שלמענן נועד – אסור בתכלית. אם תתרחש הפרה כלשהי, יהיה המשרד רשאי לנקוט כל הליך על פי כל דין או נוהל.

לסיוע למוסדות חינוך בשאלות טכניות ובשאלות תפעוליות בנושא הורדת מבחן שלב א', הנחיות העברת הבחינה בבקר הבחינה, ניתן לפנות למוקד השירות ומידע ארצי לתמיכה במוסדות בטלפון 073-3983960 או *6552 (שלוחה 2). מנהלים, ס. מנהלים וצוותי חינוך (יועצים, רכזים פדגוגיים, רכזי השתלבות והכלה, מחנכים ועוד) מוזמנים להשתתף בהדרכות מקוונות בנושא איתור ומבחני קבלה לתוכניות ייחודיות לתלמידים מחוננים ומצטיינים כהליך פדגוגי, טיפול ומענים לאוכלוסיות ייחודיות בתהליך האיתור והיערכות למבחן שלב א' וטיפול בתוצאות המבחן.

ההדרכות תועברנה על ידי אגף בכיר שירות לציבור באמצעות מפגש וובינר מקוון בהשתתפות פאנל מומחים מהאגף למחוננים ומצטיינים ביום ב', כ"ד בחשוון התשפ"ה, 25.11.2024 ויום ג', כ"ה בחשוון התשפ"ה, 26.11.2024 בשעות 13:00-14:00. ההשתתפות בהדרכה חיונית ביותר בהיכרות הרחבה



לחזרה לתוכן העניינים

של נושא האיתור וכן בהצלחת התהליך הראשוני (שלב א') ודיווח התלמידים למבחן שלב ב'. הנכם מתבקשים להרשם להדרכה בדף המידע, לרישום להדרכה [לחץ כאן](#).

פעולות בתי הספר לאחר מבחן שלב א'

בדיקת המבחנים ודיווח הציונים במערכת מנב"סנט

המבחנים ייבדקו על ידי הצוות החינוכי של בית הספר בהתאם להוראות הבדיקה המפורטות במערכת מנב"סנט. מומלץ שהבדיקה תיעשה על ידי מחנכי השכבה באופן שבו כל מחנך יבדוק את מבחני הכיתה המקבילה וזאת כדי למנוע טענות אפשריות על הטייה בתוצאות. הצוות החינוכי ידווח על הציונים של כלל התלמידים שנבחנו במבחן שלב א' במערכת מנב"סנט בכל אחד מחלקי המבחן.

ביצוע פעולת אישור מנהל את רשימת התלמידים המופנים לשלב ב'

על סמך תוצאות מבחני שלב א' ועל סמך היכרות הצוות החינוכי עם התלמידים, ירכיב הצוות רשימה של כ-15% מתלמידי השכבה אשר יופנו לשלב ב' של תהליך האיתור בתוך הקפדה על איזון מגדרי ככל האפשר.

ברשימה של כ-15% תלמידים המופנים לשלב ב' יש לכלול אחוז זהה של שני המגדרים לפי ציון מבחן שלב א' או לפי חוות דעת הצוות החינוכי כדי להבטיח בקרב הנבחרים ייצוג הולם של שני המגדרים ככל האפשר.

בדיווח ניתן לכלול תלמידים שהצוות החינוכי ממליץ עליהם, גם אם לא נכחו בבחינה או שהישגיהם היו נמוכים באופן מפתיע, וכן תלמידים המוגדרים כאוכלוסיות מיוחדות. יש לסמן במנב"סנט עבור כל אחד מהתלמידים הללו האם "מופנה על סמך מבחן" או "מופנה על סמך חוות הדעת של הצוות החינוכי". אם הוחלט לא להפנות תלמיד לשלב ב' יש לסמן במנב"סנט "לא מופנה לשלב ב'". דיווח על פי חוות דעת בית ספרית לכלל ילדי השכבה הנבחרת (כחלופה למבחן שלב א') מחייב אישור האגף על פי פניית רפרנט מחוזי למחוננים ולמצטיינים בלבד.

תנאי הכרחי לדיווח רשימת התלמידים לשלב ב' במנב"סנט הוא קיום לפחות גורם קשר אחד לתלמיד ופרטי הקשר שלו, מספר טלפון נייד לשימוש המשרד ודוא"ל לשימוש המשרד במצבת תלמידים. ללא עדכון הפרטים לכל אחד מהתלמידים המופנים למבחן שלב ב', לא יתאפשר לאשר את דיווח כל רשימת התלמידים לשלב ב' בפעולת אישור מנהל במנב"סנט ופרטי התלמידים לא יישלחו לגוף הבוחן ולא יוזמנו למבחן שלב ב'.

יש להקפיד לסיים עדכון גורמי קשר של התלמיד במצבת תלמידים לא יאוחר מיום ה', כ"ט בתשרי התשפ"ה, 31.10.2024 בשים לב שכאשר הוריו של תלמיד חיים בנפרד או גרושים, יש לעדכן את פרטי הקשר של שני ההורים במערכת מצבת תלמידים לצורך משלוח הזימון למבחן ומכתבי התשובה מהגוף הבוחן לשניהם. מכתבי זימון למבחן שלב ב' ומכתבי התשובה הנוגעים לתוצאות מבחן שלב ב' יישלחו להורים אך ורק בהתאם לפרטי ההתקשרות האלה.

באחריות מנהל בית הספר לבדוק היטב את רשימת המופנים לשלב ב' לפני דיווחם בפעולת אישור מנהל. לאחר ביצוע פעולת האישור לא יתאפשר לבצע שינויים (לגרוע או להוסיף דיווחים



לחזרה לתוכן העניינים

חדשים) במערכת מנב"סנט. במקרה של תקלת דיווח במנב"סנט יש לעדכן את הורי התלמיד בתקלת הדיווח בשקיפות מלאה ולתת להורים נוסח מכתב תשובה התואם את הדיווח במנב"סנט. בהתאם להדרכות המקוונות **יבצע המנהל את פעולת אישור המנהל במערכת מנב"סנט עד יום ד', י"ז בכסלו התשפ"ה, 18.12.2024.** המשמעות היא שמנהל בית הספר מאשר את הרשימה הכוללת את כל התלמידים שדווחו במערכת כמופנים למבחן שלב ב' ובכלל זה את גורמי הקשר של התלמיד ופרטי ההתקשרות עימו וכן שהמנהל מאשר את פרטי ההתקשרות שלו (כתובת דוא"ל וטלפון נייד עדכניים של המנהל).

על מנהל בית הספר לוודא שאישור המנהל ודיווח רשימת התלמידים המופנים לשלב ב' בוצעו בהצלחה על ידי קבלת אישור ממערכת מנב"סנט "הפעולה בוצעה בהצלחה" הכולל את שעת הדיווח ושם המדווח. בהיעדר הודעה המאשרת את קליטת הרשימה יש לפנות מיידית למוקד השירות ומידע ארצי לתמיכה במוסדות בטלפון 073-3983960 או 6552* (שלוחה 2) ולוודא ביצוע פעולת אישור המנהל כנדרש. שכן, בהיעדר ביצוע פעולת אישור מנהל כנדרש וקבלת אישור מהמערכת שהפעולה בוצעה בהצלחה, לא תועבר רשימת התלמידים המופנים לשלב ב' לגוף הבוחן, והתלמידים לא יוזמנו למבחן שלב ב'.

הודעה ההורים באמצעות נוסח מכתב לאחר מבחן שלב א' בדבר החלטות בית הספר:

לאחר פעולת אישור מנהל ודיווח הרשימה במנב"סנט בהצלחה, **מיום ד', י"ז בכסלו התשפ"ה, 18.12.2024 (לא לפני) ולא יאוחר מיום ב', כ"ב בכסלו התשפ"ה, 23.12.2024** ישלח הצוות החינוכי לכל ההורים מכתב לאחר שלב א' בדבר ההחלטה להפנות או לא להפנות את ילדם למבחן שלב ב' בהתאמה מלאה לדיווח במנב"סנט, **באמצעות נוסחי מכתבי התשובה לאחר שלב א' המיועדים לכך, נוסח מכתב "מופנה לשלב ב'" ואו "לא מופנה לשלב ב'".** **נוסחי מכתבים לאחר מבחן שלב א'** יתפרסמו בדף המידע ב**פורטל מוסדות חינוך** בנושא איתור "במסמכים להורדה" בחודש נובמבר.

מטרת מכתב התשובה היא ליידע את ההורים בהחלטת הצוות החינוכי, לאפשר להם לערער על ההחלטה, לקבל מידע על אופן הגשת בקשה למבחן בתנאים מותאמים ומבחנים בשפה מותאמת, לעקוב אחר התהליך ולקבל הזמנה למבחן. בכל אחד מנוסחי המכתבים (בנוסח מכתב תשובה מופנה לשלב ב' ובנוסח לא מופנה לשלב ב') קיים מידע משמעותי להורים להמשך התהליך.

הודעה על החלטת הצוות החינוכי במסרון או בשיחה בעל פה אינה קבילה.

על הצוות החינוכי ומנהל בית הספר לוודא שכל ההורים קיבלו את המכתב המודיע בדבר ההחלטה להפנות או לא להפנות את ילדם למבחן שלב ב' באמצעות קבלת ספח אישור שבמכתב מלא וחתום לא יאוחר **מיום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024** ובכלל זה להורים החיים בנפרד.

תלמידים המופנים למבחני שלב ב' ונמנים על אוכלוסייה מיוחדת, ינחה בית הספר את הוריהם להגיש בקשה להיבחן בשלב ב' בתנאים המותאמים להם (מבחן בתנאים מותאמים/ מבחן בשפה מותאמת). על ההורים להגיש בקשה מקוונת ב**פורטל הורים** בהתאם להנחיות בפורטל **עד יום ו', ב' בשבט התשפ"ה,**



**31.1.2025 בלבד ולעקוב אחר קבלת זימון מתאים לילדם בהתאם להנחיות בפורטל הורים. ראו הרחבה בנושא [הטיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות](#).
ערעור הורים על החלטות בית הספר – באמצעות פנייה מקוונת בפורטל הורים באתר משרד החינוך**
מחנכים ויועצים יכולים להסביר להורים שמבחן שלב ב' נועד לאתר כ-3% מבעלי היכולות הגבוהות ביותר באוכלוסייה, ולכן הוא קשה הרבה יותר ממבחן שלב א'. כדאי להדגיש שתסכול גדול מדי בבחינה או בעקבות התוצאות עלול להסב נזק לתלמיד.

להורים שילדם לא נכלל ברשימת המופנים למבחני שלב ב', עומדת הזכות לערער על החלטת הצוות החינוכי ולבקש שילדם יבחן במבחן שלב ב' באמצעות פנייה מקוונת בפורטל הורים ובקשה למבחן שלב ב' לפי סוג הבחינה המתאים לילדם (מבחן רגיל/מבחן בשפה מותאמת / מבחן בתנאים מותאמים) **החל מיום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024 (לא קודם לכן). מועד אחרון להגשת בקשות למבחנים מכל סוג הוא יום ו', ב' בשבט התשפ"ה, 31.1.2025**. לא ניתן להגיש בקשה במועד מאוחר יותר.
הורים יוכלו לפנות לסיוע בכל שאלה וקבלת מידע בנושא מבחני קבלה באמצעות מוקד שירות ומידע ארצי לפניות הורים בטלפון 073-3983960 או 6552* (שלוחה 3). **מועדי הגשת בקשות למבחן מכל סוג** (ערעור על תוצאות מבחן שלב א' ובקשה למבחן שלב ב' רגיל, בתנאים מותאמים, בשפה מותאמת, בקשה למבחן שלב ב' חוזר מכל סוג) באמצעות פנייה מקוונת בפורטל הורים **החל מיום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024 (לא קודם לכן). מועד אחרון להגשת בקשות למבחנים מכל סוג הוא יום ו', ב' בשבט התשפ"ה, 31.1.2025**.

יש לשמור בבית הספר את מחברות המבחנים של כל התלמידים עד סוף שנת הלימודים. במהלך השנה תיערך בדיקה במדגם מבתי הספר והמנהלים יתבקשו לשלוח לבקרה את המחברות של בחינות שלב א' של כל תלמידי השכבה.

היערכות בתי הספר לקראת מבחני שלב ב' ולאחריהם

מכתבי זימון למבחני שלב ב':

מבחני שלב ב' מתוכננים להיערך בחודשים פברואר-מרץ 2025 בכפוף להנחיות משרד החינוך. אם יחולו שינויים בלוח הזמנים לביצוע המבחנים, יקבלו בתי הספר והורי התלמידים עדכון על כך בעוד מועד בפורטל הורים.

יש לעקוב שתלמידים קבלו מכתב זימון לבחינה עד אמצע חודש פברואר 2025 והגעת התלמידים לבחינה. הנחיות בדבר אופן שינוי מועד מבחן שלב ב' כאשר תלמיד אינו יכול להגיע למבחן שלב ב' מכל סיבה (כגון מחלה ואו נסיבות אחרות) יתפרסמו בפורטל הורים.

לאחר המבחנים, ולא יאוחר מאמצע חודש יוני 2025 ישלח משרד החינוך לכל הורי הנבחנים את הודעות האגף על קבלה או על אי-קבלה של ילדם לתוכניות לפי פרטי ההתקשרות שיימצאו במצבת התלמידים במועד שבו ביצע המנהל את פעולת "אישור מנהל".
מנהלי בתי הספר יוכלו לראות במערכת מצבת התלמידים את סוג תוכניות ההעשרה המומלצת לתלמידים שעמדו ברף הקבלה במהלך חודש יולי 2025.



לחזרה לתוכן העניינים

טיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות

3

הטיפול בתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות: תלמידים עם צרכים מיוחדים, עולים חדשים, תושבים חוזרים ותלמידים שלמדו באחת משתי השנים שקדמו למועד הבחינה במסגרת שאינה דוברת עברית או ערבית וכן תלמידים מבתי דו-לשוניים.

תלמידים העונים על הגדרות אלה זכאים להתנהלות מיוחדת במבחן שלב א' ובמבחן שלב ב':

- **תלמידים עם צרכים מיוחדים** (ובכלל זה תלמידים עם לקות למידה, הפרעת קשב וריכוז, הפרעת תקשורת, מוגבלות פיזית או מצב בריאותי מיוחד) הלומדים בכיתות הרגילות ובכיתות החינוך המיוחד כגון כיתת תקשורת, כיתת ל"ל כיתה רגשית- התנהגותית וכו'.
- באחריות הורים המעוניינים במבחן שלב ב' **בתנאים מותאמים** לילדים העונים על אחת מאוכלוסיות אלו להגיש בקשה **למבחן שלב ב' בתנאים מותאמים** בצירוף המסמכים הרלוונטיים בפורטל הורים במועד.
- **תלמידים עולים חדשים ותלמידים אזרחים עולים אשר נולדו בחו"ל, עלו ארצה והחלו ללמוד במערכת החינוך בישראל לפחות מגיל טרום- חובה.**
- **תלמידים תושבים חוזרים – ששהו בחו"ל לפחות ארבע שנים רצופות.**
- **תלמידים שלמדו באחת מהשנתיים שקדמו למועד המבחן במסגרת חינוכית שאינה דוברת עברית או ערבית.**
- **תלמידים מבתי דו לשוניים.**

שפות ההיבחנות במבחן שלב ב' הן עברית לעולים, אנגלית, צרפתית ורוסית. באחריות הורים המעוניינים במבחן שלב ב' **במבחן בשפה מותאמת** להגיש בקשה למבחן בשפה מותאמת בציון שפת הבחינה בפורטל **הורים** במועד.

מנהל בית הספר והצוות החינוכי מחויבים להנחות, לייעץ ולסייע בתיווך המידע להורים בהגשת בקשה להיבחן בשלב ב' בתנאים המתאימים לאוכלוסיות ייחודיות (מבחן בתנאים מותאמים /מבחן בשפה מותאמת) **החל מיום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024 (לא קודם לכן). מועד אחרון להגשת בקשות למבחנים מכל סוג הוא יום ו', ב' בשבט התשפ"ה, 31.1.2025.**

כמו כן אפשר להפנות הורים לסיוע וקבלת מידע בכל שאלה בנושא מבחני קבלה באמצעות מוקד שירות ומידע ארצי לפניות הורים בטלפון 073-3983960 או 6552* (שלוחה 3).

במידה והורה לא הגיש בקשה למבחן המתאים ולא קיבל אישור מהאגף, ילדו לא יוכל להיבחן בתנאים מותאמים או בשפה מותאמת.



לחזרה לתוכן העניינים



תלמיד שהודלג כיתה בשנה של מבחני האיתור

4

תלמיד שהודלג כיתה בשנה שבה מתקיימים מבחני האיתור

מבחן שלב א' יתקיים לתלמידים באוכלוסיות הנבחרות בלבד כמפורט בס"ק 2.1. תלמיד שהודלג כיתה ולומד בכיתה ג' בחברה היהודית לא יבחן במבחן שלב א' אלא ישירות במבחן שלב ב' בכפוף להגשת בקשה מקוונת למבחן בפורטל הורים במועד . תלמיד כיתה ב' שהודלג כיתה ולומד בכיתה ג' במגזר דוברי ערבית יקיים את מבחן שלב א' בהתאם לתהליך האיתור בהודעה זאת.

תלמיד שהודלג כיתה, ייבחן **במבחן שלב ב'** (איתור) המיועד לדרגת הכיתה שאליה הודלג. יש להנחות את ההורים להגיש בקשה מקוונת למבחן בפורטל הורים ולהבהיר להם כי ההישגים של ילדם יושוו להישגיהם של תלמידים בדרגת הכיתה שאליה הודלג ולא להישגיהם של תלמידים בגילו הכרונולוגי. פרטים מלאים נמצאים בפורטל





מבחן חוזר לאחר שלב ב'

5

לתשומת ליבכם, תהליך האיתור מתקיים בכמה נקודות זמן בחינוך היסודי. במקרים רבים היכולת האינטלקטואלית והמילולית של ילדים עם פוטנציאל למחוננות היא מעל הממוצע וההתפתחות הפיזיולוגית, הרגשית והחברתית שלהם היא ממוצעת ולעיתים אף נמוכה מהממוצע לבני גילם. לכן חשוב לזהות את הפערים הללו לאורך כל שנות לימודיו של התלמיד בבית הספר לשם פיתוח ההיבטים הרגשיים, הפיזיולוגיים והחברתיים של התלמיד ומתן מענים לתפקודו היעיל.

ככל שישנם תלמידים **בשנתון שנבחן בעבר**, הלומדים כיום בכיתות ג', ד' בחברה היהודית ובכיתות ד', ה' בחברה ערבית, בדואית, דרוזית וצרקסית, שלא נבחנו בעבר במבחן שלב ב' או שנבחנו במבחן שלב ב' פעם אחת ולא עמדו ברף הקבלה ואתם סבורים שנכון שיגשו למבחן שלב ב', חשוב שתנחו את הוריהם להגיש בקשה למבחן המתאים לילדם בפורטל הורים **החל מיום ד', י"ט בחשוון התשפ"ה, 20.11.2024 עד יום ו', ב' בשבט התשפ"ה 31.1.2025.**





6

תלמיד חולה או נאלץ להעדר ממבחן שלב ב'

כאשר תלמיד אינו יכול להגיע למבחן שלב ב' מכל סיבה (כגון מחלה ואו נסיבות אחרות), באחריות ההורים לעקוב אחר הנחיות בפורטל בדבר אופן שינוי מועד מבחן שלב ב'. השיבוץ למועד חלופי ייעשה על פי שיקול דעת הגוף הבוחן ולא תתאפשר בחירה של מיקום הבחינה ומועדה.

האגף למחוננים ולמצטיינים יבצע בקרה בנושא ביטולי מועדי בחינות שלב ב'. שינוי מועד בחינה הוא בכפוף לאישור האגף.



ריכוז פעולות וזמנים בתהליך האיתור תשפ"ה

7

עדכון מצבת תלמידים סיום עדכון גורמי הקשר של כל התלמידים בשכבה הנבחרת ופרטי התקשרות עימם במערכת מצבת תלמידים (מספר טלפון נייד ודוא"ל לשימוש משרד), עדכון תקופות לימוד במצבת תלמידים ובדיקה שהכיתות הנבחרות בתשפ"ה קיימות במצבת תלמידים - עד יום ה', כ"ט בתשרי התשפ"ה, 31.10.2024
משלוח מכתב המודיע להורים בדבר המבחנים הצפויים בבית הספר עד יום ד', י"ט בחשוון התשפ"ה, 20.11.2024. באחריות מנהל בית הספר לוודא שההורים מאשרים בכתב את קריאת המכתב והשתתפות ילדם באמצעות קבלת באמצעות קבלת ספח אישור שבמכתב מלא וחתום לפני קיום מבחן שלב א'.
השתתפות בהדרכות מקוונות - איתור ומבחני קבלה בהיבט פדגוגי ורגשי וטיפול בתוצאות מבחן שלב א' במנב"סנט ביום ב', כ"ד בחשוון התשפ"ה, 25.11.2024 ויום ג', כ"ה בחשוון התשפ"ה, 26.11.2024 בשעות 13:00-14:00.
חשיפת מבחן שלב א' במערכת מנב"סנט, הנחיות העברה וציון - ביום ב', א' בכסלו התשפ"ה, 2.12.2024 בשעה 7:30 בבוקר. העברת מבחן שלב א' לכל תלמידי השכבה הנבחרת - ביום ב', א' בכסלו התשפ"ה, 2.12.2024 בשיעור הרביעי במערכת השעות.
בדיקת המבחנים ודיווח הציונים של כלל התלמידים במנבסנט סימון במערכת רשימת כ-15% התלמידים המופנים למבחני שלב ב' דיווח פרטי ההתקשרות עם מנהל בית הספר ועם גורמי הקשר של התלמידים
דיווח מנהל בית הספר את רשימת כ-15% התלמידים המופנים לשלב ב' בביצוע פעולת "אישור מנהל" וקבלת אישור במערכת מנב"סנט "הפעולה בוצעה בהצלחה" בציון שם המאשר, תאריך ושעת ביצוע האישור. מועד אחרון לביצוע פעולת "אישור מנהל" עד יום ד', י"ז בכסלו התשפ"ה, 18.12.2024
משלוח הודעה להורים בדבר החלטת בית הספר להפנות או לא להפנות את ילדם למבחן שלב ב' הודעה להורים תימסר באמצעות מכתב התשובה בלבד (נוסח מופנה לשלב ב' או לא מופנה לשלב ב') לאחר אישור המנהל את הרשימה בפעולת אישור מנהל החל מיום ד', י"ז בכסלו התשפ"ה, 18.12.2024 (לא לפני) ולא יאוחר מיום ב', כ"ב בכסלו התשפ"ה, 23.12.2024. באחריות מנהל בית הספר לוודא שכל ההורים מאשרים בכתב בפני הצוות החינוכי את קבלת מכתב התשובה לאחר מבחן שלב א' באמצעות קבלת ספח אישור שבמכתב מלא וחתום על ידם עד יום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024



לחזרה לתוכן העניינים

ערעורי הורים* על תוצאות מבחן שלב א וכן בקשה למבחן שלב ב' מכל סוג מועדי הגשת בקשות למבחן לתלמידי שנתון שנבחן לראשונה:

הורי תלמידי כיתה ב' בחברה יהודית וכיתה ג' בחברה ערבית, בדואית, דרוזית וצרקסית המעוניינים לערער על החלטת הצוות החינוכי לאחר מבחן שלב א' והורים המעוניינים להגיש בקשה למבחן שלב ב' מכל סוג, יוכלו להגיש בקשה למבחן המתאים לילדם באמצעות פנייה מקוונת [בפורטל הורים](#) החל מיום ג', כ"ג בכסלו התשפ"ה, 24.12.2024 (לא קודם לכן). מועד אחרון להגשת בקשות למבחנים מכל סוג הוא יום ו', ב' בשבט התשפ"ה, 31.1.2025 מועדי הגשת בקשות למבחן לתלמידי שנתון שנבחן בעבר:

הורים לתלמידי כיתות ג', ד' בחברה היהודית ותלמידי כיתות ד', ה' בחברה ערבית, בדואית, דרוזית וצרקסית יוכלו להגיש בקשה למבחן ראשון או מבחן חוזר מכל סוג החל מיום ד', י"ט בחשוון התשפ"ה, 20.11.2024 עד יום ו', ב' בשבט התשפ"ה 31.1.2025

יש לעקוב בדבר קבלת זימון לבחינה במהלך חודש ינואר- פברואר 2025. מבחני שלב ב' יתקיימו בחודש פברואר-מרץ 2025.

*ערעור על תוצאות מבחן שלב א', בקשה למבחן שלב ב', בקשה למבחן בתנאים מותאמים ובקשה למבחן בשפה מותאמת.

תודה על שיתוף הפעולה ובהצלחה לכל תלמידנו



מנחם נדלר
מנהל האגף למחוננים ולמצטיינים

* ההודעה מנוסחת בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד אך מתייחסת לנשים וגברים, לתלמידים ותלמידות



לחזרה לתוכן העניינים