



למידה מתוך סרטונים בעזרת כרטיסיות קבוצה של מחוננים ומצטיינים

1. צרו קבוצת למידה של 3-4 ילדים/ות מחוננים ומצטיינים.
2. הציגו בפניהם/ן את הקישור ובו מופיעות האפשרויות ללמידה של קורסים מגוונים מערוצי יוטיוב שונים ([קישור לפאדלט](#)).
3. דגמו סרטונים שונים.
4. בחרו ביחד עם ילדי הקבוצה "מסע למידה" (קישור) אחד למהלך של שניים- שלושה שיעורים שתחום הדעת/הנושא מעניין את רוב הילדים.
5. הסבירו כי במסע זה המורים הם המנטורים של הלמידה וגם שותפים ללמידה, שכן אינכם/ן בהכרח מומחי התוכן אלא מומחי הלמידה.
6. הציגו והסבירו לתלמידים/ות את כרטיסיות הלמידה הבאות ודרכי השימוש בהן:
 - א. כרטיסיית למידה- חובה לעצור את הסרטון, לפחות פעם אחת, ו"להפעיל" את אחד מהקלפים.
 - ב. דף עזר לסיכום סרטון- ניתן למלא כקבוצה או כל אחד/ת בנפרד.
7. סכמו את תהליך הלמידה בשאלות כגון: מה למדתם חדש במפגשים שלנו? מה אהבתם בלמידה מסוג זה? מה לא אהבתם? וכו.

שיהיה בהצלחה ובהנאה.



דף עזר לסיכום סרטון

נושא הסרטון:

תתי נושאים:

מילים חדשות באנגלית
שלמדתי/נו במהלך הסרטון:

שלושה דברים עיקריים שלמדתי/נו:

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

מקורות המידע, הקיפו:
מחקר, סקר, גרפים, ראיון, מסמך היסטורי, צילום,
אחר:

הקלפים שהפעלנו:

מד אמינות:
1-5

מד עניין:
1-5

מד קושי:
1-5



קלפי עזר לסרטון בקבוצה - עוצרים את הסרטון ומתייחסים לאחד או יותר מהקלפים (לפי בחירתכם)

סבב מה הבנתי

ספרו לחברי הקבוצה
רעיון, מידע או נושא אחד
שהבנתם מהסרטון.



מאיירים את הרעיון

איירו/ציירו על דף את
הרעיון, המסר, מידע חדש
שלמדתי או כל רעיון אחר.



שאלת שאלות

שאלו את חברי הקבוצה
שאלה שעלתה לכם
בהקשר לסרטון.
על כל משתתף/ת לשאול
לפחות שאלה אחת.



מרחיבים ומקשרים

השלימו את המשפט:
"הסרטון מזכיר לי..."

