

קריאת מפה והכנה לסיור

מטרות:

- היכרות עם מפות והסימונים במפות.
- הבנה של חשיבות המידע במפה.
- חשיבה על שאלת העברת המידע במפה באופן בהיר.
- הכנה לקראת סיור במקטע של שביל ישראל.

ארגון הכיתה:

- התלמידים יחולקו לקבוצות שיתעדו את הסיור באופנים שונים: כתיבה / ציור / צילום / מדע / מיפוי. יש להכין פינות עבודה נפרדות לכל קבוצה.

[30 דק'] פתיחה

מגרש משחקים – משחק בקשירת עיניים –

- מתחלקים לזוגות, אחד קשור עיניים השני לא. הרואה צריך להוביל את בן זוגו העיוור דרך מסלול מכשולים מוגדר.
 - מה קשה? מה קל?
 - כל אחד צריך לחשוב על מסלול מכשולים אותו יעביר את בן זוגו.
 - לצייר מפה של הדרך שאותה מתכננים לבן הזוג.
 - מעבירים את בן הזוג את המכשולים.
- חזרה לכיתה:
- תולים את המפות על גבי הלוח.
 - מה הפך את הדרך למאתגרת?
 - ביחס למפות: איך סימנתם גובה במפה? למה חשוב שיופיע גובה?
 - מבין כל המפות שתלויות כאן, איזו בעיניכם היא הברורה ביותר?
- מה הופך מפה לברורה?
- סימנים ברורים שכולם יכולים להבין
 - כיוונים (צפון, דרום וכד')
 - גבהים שונים – ידיעה אם זו עליה או לא?
 - דרך ברורה

[20 דק'] קריאת מפה

חלוקה לקבוצות תיעוד המסלול

- כל אחד יושב בקבוצה שרלוונטית לו.
- לפני שאנחנו מתחילים להתכונן לטיול שלנו – חשוב שנדע היכן ולקראת מה אנחנו הולכים.

- הצגת מפת סימון שבילים (לעומת מפה עירונית או מפה מדינית – להביט במפות ולחלץ דוגמאות)
- מה הסימון של שביל ישראל? מצאו היכן עובר.
- היכן החלק שקרוב אלינו?
פענוח מפת סימון שבילים:
- איזה סימנים אתם מכירים במפה?
- איך מסומן גובה במפה? שבילים?
- הצגת הסימנים החשובים במפה (כיפה / עמק / גובה וכד')
- כשאני צריכה להציע שביל או דרך – מה צריכים להיות השיקולים שלי?
- גובה – לא להקשות על המטיילים יותר מדי במעבר בין גבהים (מצוק לדוג...)
- דרך נגישה – רחבה, נוחה להליכה
- בחירה באופי המסלול – יער / עמק / הר / מים...
- מסלול מעניין
- האם קל לקרוא מפה של סימון שבילים – מה קשה ומה מקל על קריאת המפה בעיניכם? רישום תשובות על הלוח.

15] דק] הכנה לסיור

- הסיור יתקיים בגבעות הדרומיות – להציג על גבי המפות שקיבלו.
- מה הערך של מסלול כזה – מה מסלול כזה יכול לזמן לנו בלימוד השביל?
- למה חשוב לצאת לסיור? מה הערך בעיניכם לסיור?
- בסיור אנחנו נבחן דרך – נראה היכן היתרונות של הדרך והיכן החסרונות שלה.
- הגבעות הדרומיות זו אחת האפשרויות המוצלחות להעברת החיבור לשביל, כך שיהיה קרוב למודיעין ככל האפשר.

15] דק'] סיכום ורפלקציה

- רישום בפנקס: מה התחום שהיה מעניין אותי לחקור דרך השביל.
- דבר אחד שהייתי רוצה ללמוד או לקבל בסיור בשבוע הבא
- מה הייתי רוצה לתעד בדרך? מה המוקד שחשוב לי לשים עליו דגש? באיזה כלי אבחר לתעד את המסלול (כתיבה, ציור, צילום, אחר)?

עזרים דרושים:

- מפות סימון שבילים של האזור
- ספר שביל ישראל
- צילום של המפה והעלאתו
- לשקף
- ברקו ומחשב
- סרטים לקשירת עיניים
- דפים לבנים
- טושים
- נייר דבק (לתלייה בכיתה)