

בית מדרש

מטרות:

- התלמידים ימשיכו בהכרת מתווה השביל במקטעים וידונו בשאלת הבחירה במתווה השביל כפי שהוא.
- התלמידים יתנסו בפעילות "בית מדרש" דרך שירים וטקסטים על "דרך".

ארגון החדר:

1. שולחנות מסודרים ברביעיות מאחורי המעגל בכיתה, עם מפות, פרחים, כוסות מיץ
2. על הדלת (בצד החיצוני של הדלת, מחוץ לכיתה) יודבקו הזמנות קטנות לבית המדרש, ועליהן יופיע מס' השולחן שבו יושבים התלמידים. שם של כל תלמיד מופיע על גב ההזמנה (כך שהזמנה הינה אישית).

[10 דק'] פתיחה

- **חזרה על השיעור הקודם**
דיברנו על פרשנות, ועל הדרך בה גובש שביל ישראל, נבנה והוגדר על פי המקומות שבהם עובר.
- **הצגת נושא השיעור** והיעד לשיעור זה: להעמיק ולהכיר קצת יותר את השביל, כדי שנוכל לגבש את רעיונות המחקר הקבוצתי שלנו.

[55 דק'] למידה על השביל

- הכרות עם המתודה – בית מדרש
- הסבר מהו בית מדרש, מה הרקע, מאיפה צורת לימוד כזו מגיעה.
- מה היתרונות ומה החסרונות בעיניכם ללימוד דרך בית מדרש? (שאלה שתחזור גם בסוף השיעור). הצגת הסיבה שלאורה אני בחרתי במתודה הזו היום - חשיבות ההרחבה והשיתוף ברעיונות ודעות.
- בית מדרש –
- כל אחד מתיישב במקומות שאליהם הוא הוזמן (מס' שולחן).
- משמיעים את השיר "השביל הזה מתחיל כאן" של אהוד בנאי. עוברים על המלים, מה הכוונה בעיניכם לגבי השיר הזה? מה המסר המרכזי? מה הדבר שאפשר ללמוד ממנו? קישור לשיעור הקודם בו דיברנו על המסע, הדרך שהיא העיקר, החיפוש (כמו בסיפור החתיכה החסרה).
- עם הרעיון הזה חשוב לי שתגיעו לדיון היום לגבי השביל.
- מחלקים לכל שולחן את הדפים המעוצבים של בית המדרש.
- את השאלה האחרונה כל אחד ממלא וכותב במלה – מה אותי יכולה לעניין ההליכה בשביל?

- שיתוף בקבוצה – כל קבוצה בוחרת שאלה אחת מתוך בית המדרש שלגביה היתה רוצה לענות.
- מה לגבי המקומות שבהם השביל לא עובר – כמו מודיעין? מה זה אומר? האם זה מפריע לכם כתושבי העיר או לא?
- האם העובדה שהשביל לא עובר בירושלים מפריעה לכם או לא? האם ירושלים היא לא עיר מרכזית שהשביל צריך לעבור בה?
- מדוע לדעתכם השביל לא עובר בה? מה היו השיקולים?
לספר על שביל ירושלים שמתחבר לשביל ומציע דרך בתוך העיר.
- מה העקרונות אותם אפשר להגיד או ללמוד על השביל.
 1. השביל כמעט ולא עובר בערים מרכזיות
 2. אפשר ללכת לאורך הארץ כולה, ללא נסיעה
 3. מעבר במקומות חשובים, עיקריים
- רושמים על גבי הלוח את העקרונות המרכזיים

[25 דק'] סיכום ורפלקציה

- רישום בפנקס – דבר אחד ייחודי שאני יכול לתרום לקבוצה שלי
- הצגת פרויקט הסיום – הצעת שביל ייחודי בעיר שבנוי על עקרונות שביל ישראל
- איך חוויתם את מתודת בית המדרש? האם היה קל יותר או קשה יותר לעבוד בצורה כזו?
- מה הרווחתם מהלימוד הזה ככיתה, כקבוצה?
- קישור לפרויקט הסיום – פרויקט חקר קבוצתי, שבו חשוב לשמוע את הדעות של כולם, לכלול אותן בתהליך העבודה – התהליך הוא העיקר, פחות התוצר, פחות היעד.

עזרים דרושים:

- מפת א"י
- הזמנות לבית המדרש
- שלט עם מסי' שולחן
- שולחנות עם מפות, מיץ (בבקבוקים גדולים), כוסות ח"פ, פרחים
- דפים עם בית המדרש
- חומרי ידע שהיו בשיעור הקודם, מפות
- דפים לכתיבת השאלה האחרונה