

שיעור שני:

מטרות:

- דיון בשאלות מוסריות בנושאים: הפלות, מעשה ומחדל, אחריות וכוונה.
- חידוד החשיבה המוסרית.

מהלך השיעור:

- א. חלוקה לשלוש קבוצות. כל קבוצה מקבלת אחד מדפי דוגמאות (מצורף) ועובדת עליו. כל קבוצה מציגה את הדוגמא שקיבלה, את מסקנות הדיון של הקבוצה בדוגמא.
 - ב. דיון במליאה בכל אחת מן הדוגמאות.
 - ג. מקורן של דוגמאות מן הסוג הזה הוא בתלמוד. הצגת הדוגמא של שניים או חזין בקיתון ודיון בדוגמא: "שנים שהיו מהלכין בדרך וביד אחד מהן קיתון [כד, כלי] של מים. אם שותין שניהם - מתים [כי אין מספיק מים לשניהם והם יתייבשו]! ואם שותה אחד מהן - מגיע לישוב [והשני מת]." (תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא, ס"ב, ע"א)
- כיצד צריך לפעול כל אחד משני ההלכים?
- ה. הצגת המסקנות התלמודיות: "דרש בן פטורא: מוטב שישתו שניהם וימותו ואל יראה אחד מהם במיתתו של חברו. עד שבא ר' עקיבא ולימד: "וחי אחיך עמך" (ויקרא כ"ה, ל"ו) - חייך קודמים לחיי חבריך." (תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא, ס"ב, ע"א)
- מה דעתכם על הפתרון?
- ו. דיון: לחשוב על סיפור או ספר פנטזיה שאתם אוהבים או סתם אחד שאתם מכירים. האם הספר או חלק מהסיפור יכול להוות דוגמא לעקרונ מוסרי או אומר משהו על טוב ורע? למשל: שר הטבעות – על כך שכוח משחית ויש משהו מפתה ברע (גולום, פרודו והטבעת). הארי פוטר – החברות היא ערך עליון.

מקורות:

דהאן, יוסי "האם היית מפוצץ את ג'ק הגדול?" ומלודרמות פילוסופיות אחרות" אתר העוקץ

<http://www.haokets.org>. 2006

וינריב, אלעזר. בעיות בפילוסופיה של המוסר: יחידה 10. תל-אביב: האוניברסיטה הפתוחה 1982.

עמ' 14.

תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא, ס"ב, ע"א