

דף עבודה בזוגות במוזיאון ארצות המקרא

1. מצאו חפץ השייך לתרבות היוונית – הכוללת את התקופה הארכאית בערך מ 800 לפנה"ס עד 600 לפנה"ס, את התקופה הקלאסית מ 600 לפנה"ס עד 330 לפנה"ס ואת התקופה ההלניסטית שנמשכה עד 146 לפנה"ס באזור יוון, קפריסין ואיטליה.

א. היעזרו בכתובית ובהסתכלות מדוקדקת ותארו את החפץ לפרטיו (כיצד הוא מקושט? ממה הוא עשוי? מה מיוצג עליו?):

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

ב. נסו לספק תרשים או איור שיעביר את עיקרי המידע על החפץ:



ג. מהו שימושו של החפץ? מה החפץ מייצג? אם אינכם יודעים נסו לשער.

---

---

---

---

---

ד. נסו לתאר בצורה מדויקת את איכותו האסתטית של החפץ בעיניכם (עדיף להשתמש במונחים מדייקים כמו "בעל פרופורציה מעוותת" או "מצויר בחיות" על פני מושגים כלליים כמו "יפה"):

---

---

---

---

---

2. נסו להסיק מהחפץ מסקנות כלליות על התרבות היוונית: מה העסיק אותם? מה אהבו לעשות? מה הייתה מידת העושר שלהם? כיצד תפסו את עצמם ואת העולם? טענו רק טענות שביכולתכם לבסס בהסתמך על החפץ שבחרתם.

---

---

---

---

---

---

---

3. האם יש, בעיניכם, ביטוי כלשהו לרעיון של לוגוס בחפץ שבחרתם?

---

---

---

4. חפשו במוזיאון חפץ או קבוצת חפצים **שאינם** שייכים לתרבות היוונית בין 800 ל 146 לפנה"ס אך **שהינם** **והם** **כן** דומים מבחינת מראה, צורה, קישוט או תפקוד לחפץ שבחרתם.

א. תארו את החפץ שמצאתם וציינו את מקומו בתצוגה:

---

---

---

---

---

ב. השוו את החפצים לחפצים היווניים מבחינת החומר, הצורה, השימוש, הקישוט והאיכות:

---

---

---

---

---

---

ג. מה, לדעתכם, ניתן ללמוד מן הדמיון והשוני על ההבדל בין התרבויות מבחינת תחומי עניין וחשיבות, תפישה עצמית, עושר וכד'?

---

---

---

---

---

---