

בית מדרש: הנצח כבעיה קיומית - דף לתלמיד

כתב: גדי איתי

הנחיות קריאה:

- אתם יכולים לקרוא את הטקסטים לפי סדר הופעתם בחוברת או בכל סדר הנראה לכם.
- בכל שלב אחד מבני הזוג קורא בקול רם והשני מסביר. עוצרים אחרי כל פיסקה ורואים שמבינים או שלא מבינים. לא עורכים דיון ביקורתי בשלב זה, המטרה היא הבנה.
- בסוף כל עמוד, פיסקה או פרק מחליפים בין הקורא והמסביר.
- למה לקרוא בקול רם ("קשה לי להתרכז...")? כי כך יש יותר סיכוי שמבינים את המילים כי הוגים אותן נכון וגם מקבלים תחושה של המקצב והמשקל של הטקסט. זו גם אחת התרומות החשובות של היהדות ללמידה. מתרגלים לרעש.
- בסוף הקטע עונים (בעל פה, לא צריך בכתב) על שאלות הקריאה למטה, עורכים דיון ביקורתי קצר ועוברים לטקסט הבא.

שאלות מלוות לקריאה (לא כל השאלות רלוונטיות לכל הטקסטים):

1. מהו הרעיון המרכזי או הטענה המרכזית בקטע?
2. כיצד היא נוגעת לזמן?
3. האם יש בקטע תפישה המעמידה את חיי האדם אל מול הנצח?
4. האם יש בקטע ביטוי לרעיון של חזרה נצחית (שדברים חוזרים על עצמם לנצח)?
5. האם החזרה הנצחית בקטע היא מטאפורה או דימוי לדבר אחר?
6. מה משמעותו של הנצח או של הכרת הנצחיות עבור חיינו? האם החזרה הנצחית גורמת לכך שלחיים יש משמעות או אין כזו? האם הרעיון אמור לדכא את הקורא?
7. מה נראית לכם תפישת משמעות החיים של הכותב?
8. מה נראית לכם תפישת משמעות המוות של הכותב?
9. כיצד גישתו לנצחיות מבטאת את תפישתו זו?
10. האם אתם מקבלים את תפישת הכותב?

אם נותר לכם זמן, כוח ועניין, נסו לבנות טבלה המשווה בין התפישות השונות שקראתם, בחרו את מימדי ההשוואה שנראים לכם רלוונטיים.