

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' (תלמידים מחוננים ומצטיינים)

23.03.2026

מراجع : 2000-1038-2026-0000621

الأهالي الأعزاء،

تحية طيبة،

نمرّ في هذه الأيام بظروف معقّدة أمنياً، وطنياً وشخصياً، ونأمل انتهائها قريباً والعودة إلى حياة اعتيادية آمنة وأكثر هدوءاً. إلى جانب روتين الطوارئ الذي نديره، انتهت عملية التصنيف للأطر الخاصة بالموهوبين في المرحلتين الإعدادية والثانوية، وسيتم نشر النتائج في الأيام القليلة. نحن ندرك أن هذه لحظة ذات أهمية بالنسبة لكم ولأبنائكم، وقد تكون أحياناً لحظة مشحونة عاطفياً.

من المهم لنا التذكير بأن هذه النتيجة - إيجابية كانت أم سلبية - لا تعرّف قيمة ابنكم/ابنتكم أو قدراته/ها أو مستقبله/ها.

وجب التنويه: الطلاب الذين تم تشخيصهم كموهوبين في مرحلة التعليم الابتدائي يحق لهم الاستمرار في التعلم في مراكز الموهوبين، وكذلك المشاركة في برامج إضافية تابعة للقسم، وذلك وفقاً لشروط القبول والفرز الخاصة بكل برنامج.

فيما يلي عدد من النقاط التي يمكن أن تساعد في التعامل مع تلقي النتيجة:

عندما تكون النتيجة إيجابية:

- تقبلوا الإنجاز بفرح، ولكن حافظوا على التوازن وتجنبوا وضع توقعات عالية جداً بشكل فوري.
- شدّدوا أمام ابنكم/ابنتكم على أن النجاح في الامتحان لا يحدد النجاح على المدى البعيد. مسار الموهوبين قد يكون مرعباً ومليناً بالتحديات لكل طالب/ة، سواء من الناحية التعليمية أو الاجتماعية/العاطفية. حتى في الإطار الجديد سيُطلب منهم استثمار كبير، دافعية، والالتزام بشروط المسار.
- شجّعوا الفضول، متعة التعلم، والحفاظ على توازن بين مجالات الحياة المختلفة.

عندما تكون النتيجة سلبية:

- أفسحوا المجال للمشاعر - فالإحباط شعور طبيعي ومشروع.
- عزّزوا ابنكم/ابنتكم وركّزوا على نقاط القوة المميّزة لديه/ها في مجالات مختلفة.
- من المهم التذكير بأن هذا الامتحان هو أداة فرز واحدة فقط، ولا يعكس مجمل قدرات الطالب/ة.
- واصلوا تشجيع التعلم، الفضول، والتطور الشخصي بطرق متنوعة.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' (תלמידים מחוננים ומצטיינים)

- **إذا عبّر ابنكم/ابنتكم عن رغبته/ها في إعادة الامتحان، استمعوا إليه/ها وتحدثوا معه/ها حول الأسباب، وافحصوا معًا الحاجة، والمواعيد، والإمكانيات المتاحة أمامه/ها.**

ولجميع:

- **الرسالة الأساسية التي من المهم نقلها للأبناء هي أنهم محبوبون، مقدّرون، ويمتلكون قدرات وكفاءات بغض النظر عن النتيجة التي حصلوا عليها في هذا الامتحان أو في امتحانات أخرى.**
- **لكل طالب/ة مسار تطور خاص به، وهناك طرق عديدة من خلال برامج القسم وخارجه لتحقيق الإمكانيات الشخصية.**

مع أطيب التمنيات بعبلة ربيع هادئة وأمنة للجميع،
طالي براند، مرشدة قطرية للاستشارة التربوية في مجال الموهوبين
وطاقم مرشدات الاستشارة في الأولوية

העתק: מר מנחם נדלר, מנהל אגף א' למחוננים ולמצטיינים
גב' דליה קסוביץ, מפקחת ארצית למסגרות המחוננים
רפרנטים מחוזיים למחוננים ולמצטיינים
מנהלי מרכזי העשרה למחוננים ולמצטיינים
מדריכות יעוץ למחוננים ולמצטיינים במחוזות
רכזות/רכזי מסלולי כיתות מחוננים
יועצות במסגרות הייחודיות למחוננים