



טבלת התאמות אפשרויות חינוך על - יסודי

התאמות אפשרויות	האבחנה	סוג המוגבלות
	בהגשת בקשה למבחן בתנאים מותאמים באחריות ההורים לצרף את אחד ממקורות האבחנה. <u>יש לצרף את חוות הדעת המלאה של מקור האבחנה לרבות ההמלצות</u>	
הפסקות בין חלקי המבחן- אחרי כל שני פרקים- 2 דקות הפסקה	חוות דעת נוירולוגית / פסיכיאטרית / אבחון פסיכו-דידקטי הכולל את סוללת המבחנים הבודקים תפקודי קשב	הפרעות קשב וריכוז
נוכחות תומך הוראה / מלווה מוכר* תוספת זמן 25%	דוח פסיכיאטרי / נוירולוגי התפתחותי ודוח פסיכולוג קליני / התפתחותי	ASD - אוטיזם
הקראה	עדות מובהקת ללקות שפה ולקות בתהליכי קריאה והבנת הנקרא. עדות הנתמכת או מבוססת על אבחון דידיקטי או פסיכו-דידקטי	לקויות למידה
הגדלת שאלון הקראה והכתבה על ידי הבוחן (רק לתלמידים עיוורים המשתמשים בכתב ברייל) שימוש בטכנולוגיה מסייעת (באחריות ההורים להביא את מכשיר הטמ"ס)	חוות דעת רפואית + חוות דעת מדריך מחוזי לתלמידים עם מוגבלות בראייה	לקות ראייה

תוספת זמן 25%		
תומך הוראה/ מלווה מוכר (במידה וקיים)* מבחן על נייר ממוחזר/בצבע שמנת כיתה מוצלת (במידת הצורך) מבחן מותאם לעיוור צבעים (בכפוף לאישור רפואי)		
הנגשה בכתב של ההוראות המוצגות בע"פ ע"י הבוחן אפשרות שימוש במכשיר שמע אישי	חוות דעת רפואית	לקות שמיעה
ההתאמה תינתן בהתאם לתפקוד ולאבחון הרפואי שיצורף	אבחנה של רופא מומחה בתחום	מוגבלות רפואית

*** התאמה של אישור תומך הוראה / מלווה מוכר (מבוגר מהצוות החינוכי שמכיר את הילד מסייע לו במצוקה).**
משמעות ההתאמה, ליווי התלמיד בשגרה ובשוטף במסגרת לימודיו בביה"ס, בהתאם להחלטה תקפה של הגורם המוסמך במשרדנו (למשל: תומכת הוראה אישית לתלמיד המוגדר כתלמיד שילוב, תומכת רפואית בשל מצב רפואי ייחודי וכו').

חשוב להבהיר כי אין כניסה להורי התלמיד /קרובי משפחה לאזור הבחינה.
נוכחות תומכת ההוראה / מלווה המוכר באחריות ההורים.
תומך ההוראה/ המלווה המוכר לא יורשה להיכנס לחדר הבחינה. המלווה ישהה בסמוך לחדר הבחינה בהתאם להנחיית הבוחנים.
תפקידו להסביר לנבחן את סיטואציית המבחן טרם המבחן ולתמוך בנבחן מבחינה רגשית ובמידה ויהיה מצב המצריך את התערבותו.

חשוב לדעת :

מבחן בתנאים מותאמים מתקיים בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים.
באחריות ההורים לעדכן את ילדם מראש לגבי ההתאמות שאושרו עבורו בבחינה.
ההתאמות מבוצעות אך ורק על ידי המשגיחים בחדרי הבחינה.
במידה והתלמיד אינו מעוניין להשתמש בהתאמות שאושרו עבורו, יבחן ללא התאמות והבוחן יתעד זאת.



משרד החינוך
הפנינה הפדגוגית
האגף למחוננים ולמצטיינים

**** המסמך מנוסח בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד אך מתייחס לגברים/נשים לתלמידים/ות כאחד.**