



דשבורד עוגן

מדריך למשתמש למחנכים







תוכן עניינים

- 1 הקדמה
- כניסה למערכת 2
- עצוגת הדשבורד 3
 - סינון נתונים 4
 - תיאור הגרפים 5
- טבלת פירוט תוצאות המיפוי 6







הקדמה 1

הדשבורד הוא כלי מרכזי שמספק תצוגה ויזואלית של כלל הנתונים שנאספו במערכת כלי המיפוי ומסייע בהבנה ובניתוח תמונת מצב עדכנית של תלמידי הכיתה. הוא מאפשר זיהוי מגמות ודפוסים ברמה הפרטנית והקבוצתית ומסייע בבניית תוכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד בהתבסס על צרכיו וחוזקותיו.

הדשבורד מאפשר לזהות מגמות ולהשוות בין תלמידי הכיתה. כל המידע מוצג בצורה ברורה וויזואלית, כך שניתן להבין אותו בקלות ולהשתמש בו באופן ממוקד.







2 כניסה למערכת

1. הקלידו במנוע החיפוש <u>פורטל מוסדות חינוך</u> חינוך ובחרו בתוצאה הראשונה.

Google	פורטל מוסדות חינוך	९ 🔅 🌵 🎟 🗙	A :::
	רבול תמונות סרטונים שופינג חדשות אינטרנט ספרים עוד ∽ 	- כלים	
>	ער מוסדת חינך איז https://meadet.ebucation.gov פורטל מוסדות חינוך פורטל מוסדות הינוך המודש פותה במספורמה מתקדמת, ומשל פרסומיזציה ועיצב חדשה, נגיש וידיתה.		
	תוכנית גפ"ן לשנת הלימודים תשפ"ה מערכת גפ"ן משקפת את התקציב הגמיש העומד לרשותכם ומאפשרת לגבש		
	מצבת תלמידים במצבת תלמידים בתי הספר מדווחים נתונים על התלמידים הלומדים במוסד		
	מערכת מצפן מערכת חדשה המאפטרת למנהלות בית הספר לתכנן ולנהל את תהליכי		
	תקציבי גפ"ן – גמישות פדגוגית ניהולית כאן תוכז היכנס למערכת גפ"ן לפי שנת הלימודים הרציה וכן לדפי גפ"ן		
	מערכת ניהול בגרויות נהלים והנחיות למנהלי בתי הספר התיטוניים ולרמי הבגרויות לניהול		
	< education.gov.il-איז תואיות מ-weducation.gov.il		

בסרגל הניווט העליון לחצו על **מוסדות.**

3. בתפריט שנפתח, לחצו על ניהול בתי ספר ובחרו בכלי מיפוי דיגיטלי (עוגן).









כניסה למערכת

4. בחרו **בכלי מיפוי דיגיטלי- מסך מחנכים ומורים מקצועיים.**



5. לחצו על **להזדהות.**

- איפוש 🟦 להזדהות 🔍 א גנישות 🔾	דוחות 🔶 בטיחות, נגישות ובריאות 🗸	עובדי הוראה 🗸 מידע חינוכי ~	י מוסדות אתלמידים א	מדעת ישראל, משרד החיטך פורטל מוסדות חינוך
		י מיפוי דיגיטלי – מסך מחנכים ומורים מקצועיים י – מסך מחנכים ומורים מקצועיינ	ות > ניהול בתי ספר > כלי מיפוי דיגיטלי (עוגן) > כל כלי מיפוי דיגיטלי מתיחת פנייה	דרי בית > מוסד סי
¥.	וסד שלך עליך להזדהות מתוחת	כדי לצפות בנתוני המ	לכל הפויות נייה עלין לנודנהות יסלי (עוגן)	בבדי לפתוח פ בכלי מפוי דיג
	חתברתי של הלפוד מוסדות החינוך, הבלי דמה פרטניה, כיתואה, שבנדת ובית ם באוקו אשי וכיתוד בהתאם לצרכים –	למן הממפה את התפקוד הלימודי, הרגשי, ההתנרגותי ו ספרי ומסייע בקבלת תמונה הוליסטית על התלמידים ב ית התערבות מותאפת המקדמת ידע, מימנויות וכישורי ודש אידידותי המיועד לשימוש פנים בית ספרי.	ולי - פסך מנהלים נלי - פסך מנהלים מועד כשימש פנים גריבטלי הוא שא מיעד כשימש פנים גרים מועד כשימש פנים גרים מועד כשימש פנים גרים מועד כשימש פנים גרים מועד כשימש בניית הנכני אלי - פסך מנגכים אים שים חוקות. זה כלי היים אים הוקות גרים אים הוקות גרים מערכם הוקות מערכם הוקות גרים מערכם הוקות גרים מערכם הוקות גרים מערכם הוקות גרים מערכם הוקות מערכם הוקות גרים מערכם הוקות גרים מערכם הוקות גרים מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם הוקות מערכם מערכם הוקות מערכם הוקות מעום הוקות מערכם הוקות מערכם הוקות מעום מערכם הוקות מעום מערכם הוקות מערכם הוקות מעום מעום הוקות מערכ	כלי מיפיז דיגינ כלי מיפיז דיגיכ (שיקוף חברי ב כלי מיפוז דיגיר ומורים מקצוע
			ת אנת תוכן *	תמיכה ושירו *6552 🔒
המתובים	זות אם, ולמורים מקומעיים. ג התעדכן בהחאם לנחונים התהקבלים בעקבות מילוי כלי המיפוי על ידי	ווחו על ידי המנהל/ת במצבת תלמידים במסך ניהול כיו נמש לשימוש בכלי זה. ד למנהלים כולל הבנו ביתתי, שכבחי ונית ספרי. המיד לי מיפוי עובן למהכבים	הכני מיעד לכתוכנים שדו ז מקשו שלוחת 1.2 לשירותכם. מדריך למשת ללי חמיפוי במסך המיעו המורים. -8.00 ו, 18.00-7	איים נווקדי תם לתמיכה טכני ארז 35 ארז 30 14:30
ים שלהם בתכנון ית בפילוחים	ביר את התלמידים זאת צורכיהם בהיבניים השונים, והזא חלק מארגד הכנ נלמידים בכיחה. תמונה זו מאפשרת למנהל/ת בית הספר ראייה מערכת תמכים. הצוותים המינוכיים והטיפוליים. התלמידים והוריהם.	ז כמחוון המסייע לצוותים החינוכיים במוסד החינוכי לה במעקב אחר התקדמות הלמידה. דוח מיפוי המשקף תחונת מצב עדכנית ודינתית של הר אשר תורמת ליצירת שפה ממצועית ומשותפת ביו כל הנ	כלי המיפוי הדיגיטלי נבנה תוכנית מותאמת אישית וב לאחר מילוי הכלי מתקרל שונים. ברפיים ומילוליים. א	קישורים

6. הזדהות אחידה של משרד החינוך בחרו באפשרות הרצויה: -הקלידו את מספר תעודת הזהות שלכם ולחצו על שלחו קוד לנייד שלי. -הקלידו קוד משתמש וסיסמה ולחצו על כניסה.







כניסה למערכת

אנהרת נגישות 🛓		^{מדמרשות} ברוכים הבאים למשרד החינוך
	בניסה עום קוד מד מעמי לנייד קוד חד מעמי לנייד קוד משתמש וסיסמה סוד המשתמש וסיסממש שין קוד המשתמש וסיסממש שין קוד המשתמש שין קוד משתמש וסיסממש שין סוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד משתמש וסיסממש שין קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין קוד קוד משתמש וסיסממש שין	םרטון הסברה סרטון הסברה מדריך למשתמש
	למשרד החינוך חוק חופש המידע הצהרת נכישות חבאי שימוש 💿 🕑 📵 💽	כל הוכויות שמורות:

. לחצו על לחצן "מעבר למסך דשבורד" שנמצא בתחתית המסך הראשי של כלי המיפוי.

					שרד החינוך	מדינת ישראל, מ
משרד החינוך 🕼 משר						
ן להחל					ווי ושאלונים	כלי מיפ
					פקוד לשכבות ד'-ו'	שאלון רמת תכ
						7
					זרשונות ומנהי	ית הינוך קהילתי לו
					onews	מ/מספר זהות: קלו שם או ממצי נהודי
						1010:
					המתיים	הכל () בתהליך (
						ייקר ברובי איזנור
						יצגים: 29 אלון תמקוד ד'-ו': ⊖ 19
באריך לידה ≘	e bu	⇔ Ina	כיתה 🗉	90 S	מספר זהות 🗧	00000
18/02/13	11.11	זטר	ta			0
17/01/13	12.0	זנר	1-a			0
24/08/12	12.5	זנר	1.a			0
28/08/13	11.5	זנר	1-a			0
22/04/13	11,9	זטר	1-a			0
11/02/13	11.11	נקבה	1-a			0
17/01/13	12.0	וקבה	1-a			0
01/03/13	11.11	זגר	1-a			0
07/09/13	11.5	זכר	1-0			0
03/03/13	11.11	107	1-a			0
04/07/13	11.7	נקבה	1.a			0
12/12/13	10	108	1-0			0
08/11/12	12.3	זכר	1.a			0
13/07/13	11.6	eripti.	1-1			0
28/11/13	11.2	מקבה	1-0			0
22/02/13	11.11	מקבה	1-a			0
21/04/13	11.9	וקרה	1-a			0
20/01/13	12.0	זגר	1-0			0
10/06/13	11.7	נקבה	1-a			0
28/01/13	12.0	זכר	1-a			0
11/11/12	12.2	וער	1-a			0
08/07/13	11.7	וקרה	1-a			0
02/05/13	11.9	נקבה	1.a			0
23/09/12	12.4	107	1-a			0
21/07/13	11.6	זכר	1-a			0







7 תצוגת הדשבורד

במסך הבית, בחלקו העליון של הדשבורד מוצגים מדדים המפרטים את סטטוס מילוי השאלונים בכיתה.

- הדשבורד מתעדכן 3 פעמים ביום. בדף זה ניתן לראות בכל עת מתי 🔆 🖉 בוצע העדכון האחרון.
- **1.** לחצו על הלשונית המתאימה כדי להמיר את התצוגה בין אחוזים למספרים וההפך.



7







סינון נתונים 4

בחלקו הימני של הדשבורד מוצגים שדות סינון המאפשרים למקד את המידע לפי מא־ פיינים שונים, כגון שם תלמיד, היבט, מיומנות וכו.

- **1.** לחצו על שדה הסינון הרצוי.
- **ב**חרו את הנתונים שתרצו להציג בדשבורד.
 - . 🔨 בסיום, לחצו על ה-3.
- **4.** לחצו על **ניקוי בחירות** כדי להחזיר את הדשבורד לתצוגה מקורית.









תיאור הגרפים 5

בחלקו העליון של המסך מוצגים מדדים המפרטים את **סטטוס מילוי השאלונים** ברמת התלמידים.

1. חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים דומים- הגרף מציג חלוקה סטטיסטית של תלמידי המוסד לחמש קבוצות, המבוססות על מאפיינים דומים: תקינים בכל, מתקדמים בכל, מתקדמים בכל, מתקשים לימודית ומתקשים חברתית ורגשית. תהליך החלוקה מתבצע אוטומטית במערכת, בהתבסס על המיפוי האישי של כל תלמיד בעוגן.

2. תוצאות מיפוי השאלות בחלוקה למיומנויות- הגרף מציג את תוצאות התלמידים עבור כל שאלה מהמיפוי. בצד הימני של הגרף מופיעות כלל השאלות (המיומנויות) שנבר כל שאלה מהמיפוי: בצד הימני של הגרף מופיעות כלל השאלות (המיומנויות) שנברקו. משמאל, מוצגות תוצאות התלמידים לפי התשובות שנבחרו במיפוי: מתקדם/ תקין/מתקשה/מתקשה מאד.

3. חוזקות ותחומי עניין בולטים- הגרף מציג את עשרת החוזקות ותחומי העניין השכיחים ביותר בקרב תלמידי המוסד, לפי סדר חשיבות ושכיחות.

4. מיפוי תוצאות השאלות בחלוקה להיגדים- הגרף מציג את עשרת ההיגדים הבולטים ביותר במוסד, אלו המיומנויות שבהן התלמידים מתקשים יותר מכל, לפי הסדר.

				מיפוי הצרכים	
	"אר - פבס סחורך או מחגנת פיד על אחתו מילוי של 15%6 ומעולה עבור כל חלמידי הביחה	עון הסוגת מצב בית ספר ברדי לקבל את המונה המצב הכיתהיה השלמה, יש להקב		זראל, משרד החינוך	מדינת יק
sourcessories 94% 1,886,9	934 1% 16,309	5% 108,315	2,011,558	5:10:33 26.1.2025	מעודכן ל:
		בשאלון ההיבטים הבאים: חברחיים, לימודיים, רגשיים-התנהגותיים וקשב	תלמיד ישוייך לקבוצה בתנאי שמולאו עבורו	בענה במתחב	האנה באחוז
	תוצאות מיפוי השאלות בחלוקה למיומנויות	מאפיינים דומים	חלוקת התלמידים לקבוצות על פי	1)	100
	תחפי דעת חוכבית ליכודים והיברונות אוריינות שפריות ודיכולית אנגלית	מתקשים בכל מתקשים חברתית ורגשית		· · ·	שנה ת.ז תלמיד
100% 80% 60% 40%	מתמעקה אס אס 1 20% 0%	ים בכל סיפגעס מתקשים לימודית	νρn	* *	שם הלפיד ש סטטוס מילוי שאלון
מתקשה 📮 מתקשה מאוד	מתקדם = תקין	דומים היא רק לצורך בניית תכנית עבודה. מדובר בניתות סטטיסטי והתוצאות אינן	חלוקת התלמידים לקבוצות על פי מאפיינים בהכרח חד משמעיות	*	היבט
מתקשה כאוד = מתקשה כאוד =	מחקדם חקד מיפוי תוצאות השאלות בחלוקה להינדים שלבחור משמטת בכדי לראות רק את הרינדים הכלולים בה	דומים היא רק לצורך בניית הכנית עבודה. סדובר בניתות סטטיסטי והתובאות אינן	חלוקה החלמידים לקבוצות על פי מאפיינים בהכרח חד משמועיות חודקות ותחומי עניין בולטים	3 [°]	הובט מיומנות
מתקשה מאוד	מיפוי תוצאת השאלות בחלוקה להיגדים עיפוי תוצאת השאלות בחלוקה להיגדים עי בהוו מימנות בדי ידאות רק את היגדים הכלולים בה	דוסים רא רק לגורך בניית חבנית עבודה, סדבר בניתות סטיסטי והתובאת אנן 21.7%	חזוקת החלפידים לקבוצות על פי מאפיינים בהכרחוז משמעיות חוזקות ותחומי עניין בולטים סמויט	3 [°]	הבט מיומנות
1000 argino 18 argino 18	מוקנים וויקן איז	דומים הארק לערך בניית הבותי עבודה, מדובר בניתות ספוניסטי ההובאית אנן 21.7% 21.9%	וזלוקה ההלנטידים לקבוצות על פי מאפיינים בהברז חזד משמעיות חוזקות ותחופי עניין בולטים טמודט ציור	3)°	היבט סיסנות
1152 лерлю * лерлю *	מועדע פורעים און איז	21,7% 21,7% 21,3%	המעה המימידים לקבוצת על פי סאפיינים גהרחיז ששפעיות חוזקות ותחומי עביין בולטים שפורט ציור מוזיקה	3	היבט מיממות
1140-240/10 * Aligne * 12.9% 12.9%	מענים ווען איז	ри пледла черов гляз зала лица пода пода пода пода пода пода пода под	המעה הלפידים לקבוצת על פי סאפיינים גהרח זה ששפעית חוזקות ותחומי עציין בולטים ספורט ציור פוזיקה מחלק	3)*	וויבט מימבות
1000 Angino 🖷 Angino 🖷 125% 125% 161% 153%	אין אוקנים א אוקנים אוקנים אוקנים אוקנים אוקנים אוקנים אוקנים אוקנים	21.7% 21.7% 21.7% 21.5% (.5% (.5% 7.2% 7.2% 7.2%	ההקה ההפשיים לקבובה על פי מאפיינים גהלו היה משמעית חוזקות ותחומי עניין בולטים יסמי ט ציו ציו מחיק ה מחיק ה מחיק א	3) [~]	חובט מימבות
ткаларта Карла Карла 2.6% 1.7% 1.6% 1.6% 1.6% 1.5%	מוענים און אינדים און א אינדיגרוא פיזאמו בכדי לראות דק את ההינדים הכדילים בה גיפת ריפות בכד באוק בה קב ביאיים ההמונד היום האת דעים אינדיג דעו פיגוד אילים	21.7% 21.7% 21.7% 21.7% 21.9% 7.3% 7.3% 7.3%	מהקה ההמידים לקבומה על פי גאפיינס בהבר חו ישטועית חוקות ותחומי עניין בולטים ישטוע גיד - מחוק אורה ישטור וגבה ישטור וגבה ישטור אורה ישטור אורה ישטורה אורה ישטור אורה ישטור אורה ישטור אורה ישטור אורה ישטור אורה ישטור אורה ישטור אורם ישטור אורה ישטור אורה אורה ישטור אור אורה י	3)~	חובט מיזמנות
1000 ANDER * ANDER * 12.9% 12.9% 13.9% 13.9% 13.9% 13.9% 13.4%	מועד איז	21,7% 21,7% 21,5% 23,5% 7,5% 7,5% 7,2% 6,3%	המקה ההמיז של קבובת יול מי נוספיים ברבר חו שמצוית חוקת וגרחוסי עניין בולטים גרע שי בולטים	3)°	סינסגו,
11.00 (1997) (19	« מוקנים " וווק » מוקנים " וווק « מוקנים " וווק « מוקנים " וווק « מוקנים מוקנים " וווק « מוקנים מוקנים " וווק « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים מוקנים « מוקנים « מוקנים מו « מוקנים מו מוקנים מוקניים מוקנים מוקנים מוקניים מוקניים מוקניים מוקניים מוקיייייייייייייייייייייייייי	21.7% 21.3% 7.3% 7.3% 6.9% 5.0% 2.5%	בהכהיו התיפודים לקבוצה על פי נאסיקים בהכהיו זוי שאמוימי, ניסגר זוין היומי עניין בלעים ניסגר זיק מידי מרחו הביה מרחו הביה ארץ ארץ	3)°	הכס מיססת
тика нарите	מעונים אותים אותי אותי מאונים אותיים אותיי אותי האותי אותיים אותי אותי אותיים א אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים אותיים	21.7% 21.7% 21.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 1.5% 2.5% 2.6	בהכה התפרו של קבוצה על פי שפיינים בהכה חו ששמויות של הכב חו שימויות של הכב חו של הכב היו של הכב של הכב היו של הכב היו של הכב של הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכב היו המם הנצות, פרט כו של הכב היו של הכב היו של הכב היו המם הנצות, פרט כו של הכב היו של הכב היו המם הנצות, פרט כו של הכב היו של הכב היו הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכב היו של הכם היו של הכב היו מי מי מ	3	רוכס סינכנת







טבלת פירוט תוצאות המיפוי 6

קו התחתון של הדשבורד מופיעה **טבלת פירוט תוצאות המיפוי.** הטבלה כוללת שתי לשוניות: מיומנויות והיגדים.

- 1. לחצו על הלשונית הרצויה כדי לבחור את אופן הצגת הנתונים בטבלה.
- 2. לחצו על אייקון זכוכית המגדלת הממוקם לצד שדה הסינון המבוקש.
 - 3. בחרו את **הנתונים** בהם תרצו להתמקד בטבלה.
 - 4. לסיום לחצו על ה-📎.











לשאלות ותמיכה טכנית תוכלו לפנות למוקד שירות למנהלים ובעלי תפקידים במוסדות: במספר 6552* או 3983960 073-398 שלוחה 4 ואז 3.

> שעות פעילות המוקד: בימים א'-ה' בין השעות 7:30–18:00

