

משרד החינוך - אגף מורשת
אגף חינוך דרוזי צ'רקסי
הפיקוח על המורשת הדרוזית

יחידת לימוד בנושא: אחריות ומנהיגות

תקציר היחידה :

היחידה תעבוד על הבנת שני המושגים :

מה זה אחריות ?

מה מובן מנהיגות ?

השילוב בין שתי הערכים מאפשר לאדם לקחת על עצמו אחריות על הפעולות שלו ולהתפתח כמנהיג שמשפיע ומנחה בדרך הנכונה.

רציונאל :

יחידה בנושא אחריות ומנהיגות עשויה להתבסס על מספר עקרונות רציונליים :

1. **שיפור הביצועים:** אחריות ומנהיגות מקדמות את היכולת האישית והקבוצתית לקבל החלטות נכונות ולנהל את המשא ומתן בצורה יעילה. זה יכול להוביל לשיפור בביצועים, בין אם בסביבת העבודה או בחיים האישיים.
 2. **בניית צוותים מוצלחים:** מנהיגות טובה מעודדת שיתוף פעולה ותחושת אחריות בקרב הצוות. זה מביא ליצירת קהילה עבדונית שמתפתחת ומשפרת את היכולת הפורייה שלה.
 3. **הפחתת סיכונים:** חידוש רעיונות והתמודדות יעילה עם בעיות מקצועיות או אישיות יכולה להפחית סיכונים ולמנוע טעויות אפשריות.
 4. **פיתוח קריירה והתפתחות אישית:** התמקדות באחריות ובמנהיגות יכולה להביא לפיתוח קריירה מוצלחת ולצמיחה אישית, מה שיכול להשפיע על הרמת הערך הפרסונלי והמקצועי של האדם.
 5. **יצירת תרבות עבודה חיובית:** התמקדות בערכים אלו עלולה לייצר תרבות עבודה שבה ניתן לצפות בכבוד, אמינות ושיתוף פעולה בין העובדים.
- הפיתוח של אחריות ומנהיגות בסביבת העבודה ובחיים האישיים משפר את האיכות והיציבות שלהם ויכול להביא לתוצאות חיוביות על רקע השקפת העולם והמתן של אחריות לפעולות.

מטרות היחידה:

מטרות היחידה בנושאי אחריות ומנהיגות עשויות להיות

1. **פיתוח יכולות אישיות:** לקדם את היכולת של האנשים לקבל אחריות על פעולותיהם ולפתח כישורי מנהיגות שיעזרו להם להשפיע על סביבתם.
2. **בניית תרבות ארגונית:** ליצור תרבות בארגון המעודדת אחריות אישית ותחושת מנהיגות, כך שכל עובד ירגיש שהוא חלק מהתהליך הכולל ושיש לו חלק בשיפור הארגון.
3. **פיתוח צוותים יעילים:** לפתח כישורים של מנהיגות בפני עצמם, כדי ליצור צוותים שעובדים ביחד באופן יעיל ומשותף לצורך השגת מטרות הארגון.
4. **שיפור ביצועים:** לקדם את היכולת הפרסונלית והקבוצתית כדי לשפר את הביצועים בכל רמה בארגון, מה שיכול להביא לחידוש ולשיפור בתהליכי העבודה.
5. **יצירת תחושת שייכות:** ליצור סביבה בה אנשים מרגישים חשיבים, מקובלים ומובילים לשיפור ביצועים וברמת הרגשות האישיות של הצוותים.

זמן: שיעור של 45 דק' - 90 דק'

אוכלוסיית היעד: יחידה מיועדת לתלמידי כיתות ז'- ט'.

איך בנויה היחידה!!

חלק א: תרגיל פתיחה

- התרגיל מחזק מיומנויות ויכולות כמו,

אחריות, קבלת החלטות, הקשבה לדעת האחר, יכולת שיח ודיאלוג, שיתוף פעולה, עבודת צוות, גמישות מחשבתית, סיפוק, הנהגה ויוזמה.

ידע לתלמיד:

- מה זה אחריות, מה זה המושג מנהיגות?

אחריות היא ערך מוסרי, שמשמעותו היא שהאדם בהיותו בוגר, נושא בתוצאות של מעשיו ופעולותיו שלו כלפי עצמו וכלפי חברתו וסביבתו, אם הוא בחר בהם מרצונו החופשי. כמו כן, אחריות טמונה בכל תפקיד שאדם לוקח על עצמו, ונותן דין וחשבון על פעולותיו במסגרתו. אחריות היא ערך חיובי, הקשורה קשר הדוק בחירות הפרט ובאופיו.

מנהיגות דורשת תודעת שליחות, אחריות ומחויבות לפעול תמיד ליציבות החברה ולקידומה המדדים המרכזיים למנהיגות הם תודעת השליחות וכן אופני ההשפעה בפועל.

בוא ללמוד: הפעילות בשני שלבים:

שלב 1: פעילות בכרטיסיות

המחנכת פותחת את המפגש עם תרגיל פתיחה "כרטיסיות של אחריו ומנהיגות"

- א- מתחלקים לקבוצות של 4 ומעלה
- ב- כל תלמיד מקבל כרטיסיה מתאימה לו
- ג- מניחים דפים של A4 כדי לכתוב עליהם מה משמעות הכרטיסיה בנושא שלנו.
- ד- לדון בכרטיסיה בשני המושגים אחריות ומנהיגות.

ציוד נדרש – דפים וטושים.

שלב 2: פעולה שניה על הנושא:

- בחירת דמות שכהנה כמנהיג מהעדה הדרוזית שבשבילכם מהווה מודל לחיקוי
 - א- מתחלקים לקבוצות של 5 ומעלה
 - ב- לאחר בחירת המנהיג הרצויה בשבילכם
 - ג- לדון בקבוצה על הדמות הזו.
 - ד- מה הם התכונות שבדמות שבחרת שהן חייבות להיות במנהיג הזה.
 - ה- לצייר את התפיסה, איך אני תופס את הדמות הזו. (נהר, תמונה, ענן וכו').
- ציוד נדרש: דפים A4 / עטים, צבעים.

או כל פעילות שהמחנכת בוחרת

סיכום הפעילות,

איך היה לכם

מה הרגשתם

מה עבד, מה צריך כדי להצליח.

מה ידעת על עצמך בפעילות זו !

<https://padlet.com/ebtesam40/padlet-hbbs1b9ms9b1cgob>

חלק ב חשיפת הנושא

המחנכת מעלה כמה דמויות של מנהיגים בעדה הדרוזית בפני התלמידים "אחריות ומנהיגות"

נכנסים באמצעות הקישור המצורף

פעילות WORDWALL

ביחד בוחרים דמות אמין טריף כדי ללמוד על המנהיג הרוחני לעדה הדרוזית דנים בדמות הזו. לאחר מכן כל תלמיד בוחר דמות ועושה עליה פעילות משלו.

חלק ג סיכום

המחנכת מסבירה לתלמידים על היחידה של אחריות ומנהיגות אשר למדנו.

בירור לגבי משמעות המילה אחריות (המילה תיגזר מתרגיל החשיפה)

אחריות

א- אני

א,ח - אחי

א,ח,ר – אחר

א,ח,ר,י- אחרי

א,ח,ר,י,ו= אחריו

אחריות

הצגת סרטון הסברה

בכבוד רב

צוות הפיקוח וההדרכה במורשת הדרוזית