מערך שיעור

**במערך שיעור זה מוטמעת פרקטיקה משולבת בינה מלאכותית.**

**להעמקה בפרקטיקה מצורף**

**פרטים כלליים על מערך השיעור**

**תחום דעת**:

**موضوع التّاريخ للصفوف العاشرة** في قسم التّعليم الدّرزيّ

**נושא:**

**الموضوع: التّاريخ المعاصر، الصّراعات الإقليميّة، آثار الحروب على المدنيين**

**مأساة مجدل شمس 27ظ7ظ2024، عندما سقط صاروخ على القرية الدرزيّة في هضبة الجولان. أصاب الصّاروخ ملعب كرة القدم، مما أدى إلى مقتل 12 طفلًا وإصابة 34 آخرين كانوا في الملعب.**

**אבני הדרך (סמנו):** ערבות הדדית/ הנצחה וגבורה/ מפגשים בחברה הישראלית/ הקשר לארץ ולמדינה

**مخطط درس: مأساة مجدل شمس معركة السّيوف الحديديّة**

הנצחה וגבורה - תקומה

**שלב גילאי שמתאים לשיעור** (סמנו): קדם יסודי/ יסודי

الثانوية صفوف العاشرة

**שפה**: \_\_\_\_\_\_\_\_لغة عربية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**לאילו קטגוריות מתאימה הפרקטיקה** (סמנו): הבניית ידע/הערכה ומשוב/חינוך לערכים/יישום תהליכי הוראה/מיומנות בין אישית/מענה מותאם אישית/פיתוח מיומנויות/קשר מורה-תלמיד/שותפיות להצלחת התלמידים/תכנון ההוראה

הבנית ידע וחינוך לערכים

أن يفهم الطّلاب الأبعاد الإنسانيّة للصراعات المسلّحة.

أن يتعرفوا على الأحداث الرئيسيّة التي أدت إلى هذه المأساة.

أن يطوّروا مهارات التّحليل النقدي للمعلومات.

أن يعبروا عن آرائهم بشكل واعٍ حول هذا الحدث.

أن يتعرّفوا على تاريخ قرية مجدل شمس.

**הפרקטיקה תורמת למיומנות**: אוריינות שפתית/אוריינות מדעית/אוריינות מתמטית/חשיבה ביקורתית/חשיבה יצירתית/אוריינות דיגיטלית/אוריינות מידע/מודעות עצמית/הכוונה עצמית/מודעות חברתית/התנהלות חברתית/אוריינות גלובלית/אוריינות גופנית ובריאותית

אוריינות מדעית חשיבה יצרתית ואוריינות דיגטלית

**הפרקטיקה מקדמת ערכים**: אהבת הדעת וחדוות הלמידה/ מחויבות לערכים יהודיים ודמוקרטיים ברוח מגילת העצמאות/ מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד/ יושרה והגינות/ כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד/ אחר:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד

**מתודה:** ניתוח דמות/ ניתוח סרטון, טקסט או מושג/ ניתוח תוכן חזותי/ ניסוח פרומפט/ הפקת יחידת הוראה/ תכנון מחוון להערכה/ תכנון מבחן עם אינטרנט פתוח בשילוב AI/השוואה בין טקסטים/ חיבור לאקטואליה/ רלוונטיות לעולם התלמיד/תכנון מערך שיעור/ הבנת תהליכים/ שאילת שאלות/שיעור רב תחומי/ תכנון תוכנית לימודים/יישום חומר הלימוד/אחר:

**מערך השיעור**

סמנו באיזה חלק של השיעור משולבת הבינה המלאכותית

* הכנת עזרים לשיעור
* **הקדמה**
* מטרות
* פתיח- כאן בניית תמונה
* **גוף השיעור- כאן בניית טקסט היסטורי**
* סיכום וסיום

הכנה לקראת השיעור

|  |
| --- |
| **-** **اكتب رسالة توجهها لإحدى الضّحايا الّتي فقدناها في الحدث في مجدل شمس تعبّر فيها عن مشاعرك حول الحدث الأليم.**  **1-** **نشاطات تفاعليّة**    **إضاءة الشموع من قبل عائلات الضحايا في موقع الحادثة (الملعب)** |

הקדמה

|  |
| --- |
| مأساة مجدل شمس في 27 يوليو 2024، عندما سقط صاروخ على القرية الدرزيّة في هضبة الجولان. أصاب الصّاروخ ملعب كرة القدم، مما أدى إلى مقتل 12 طفلًا وإصابة 34 آخرين كانوا في الملعب.  **رسالة من إحدى الضّحايا:**  ***"أنا ألما ، ضحية المجزرة التي حدثت في قرية مجدل شمس الدرزيّة في هضبة الجولان بتاريخ 27/7/2024. كنت دائمًا أحب الحياة، أبحث عن الفرح في كل مكان، وأؤمن بأن السلام والمحبة هما السبيل الوحيد للعيش بكرامة.***  ***رسالتي اليوم بسيطة، لكنها تحمل قوة الأمل. دعونا نعيش بسلام، نحب بعضنا البعض، ونتجاوز الخوف والكراهية.***  ***نحن قادرون على بناء عالم أفضل، عالم خالٍ من العنف، حيث نحتفل بالحياة ونتشارك الأمل.***  ***السلام ليس مطلبًا صعبًا، بل هو حق لنا جميعًا، حق للأطفال مثلي، الذين يحلمون بغدٍ أفضل مليء بالفرح والحب.***  ***لنزرع السّلام في قلوبنا، ونسمح للنّور أن يملأ حياتنا."*** |

מטרות

|  |
| --- |
| **الأهداف التعليمية:**  أن يفهم الطّلاب الأبعاد الإنسانيّة للصراعات المسلّحة.  أن يتعرفوا على الأحداث الرئيسيّة التي أدت إلى هذه المأساة.  أن يطوّروا مهارات التّحليل النقدي للمعلومات.  أن يعبروا عن آرائهم بشكل واعٍ حول هذا الحدث.  أن يتعرّفوا على تاريخ قرية مجدل شمس. |

פתיח

|  |
| --- |
| **الافتتاحيّة (10 دقائق):**  **الطرح:** عرض صورة للملعب المدّمر أو لضحايا الحادث (بشكل مناسب لعمر الطلاب) عن طريق الاستعانة في الذكاء الاصطناعي عن طريق موقع magic school -<https://app.magicschool.ai/tools> بناء صورة تصف الملعب المدمر - لعبة مولد صورة    مثال -<https://app.magicschool.ai/tools/image-generator?share=1827e664-336f-4ced-880d-1e3fba7f366d>    **التحفيز:** طرح أسئلة مفتوحة: ما هي المشاعر التي تستثيرها هذه الصورة؟ ما هي الأسئلة التي تطرحها في ذهنك؟  **ربط بالموضوع:** شرح موجز عن مكان وزمان الحدث، والتّأكيد على أهميته كحدث إنسانيّ. |

גוף השיעור

|  |
| --- |
| **إكساب المعرفة (20 دقيقة):**  **شرح الأحداث:** شرح تفصيلي للأحداث التي أدت إلى سقوط الصّاروخ، بحيث يفهم الطلاب السّياق التّاريخيّ والسياسيّ.  **-** **قم بكتابة فقرة تاريخيّة أوحدث تاريخي عن كل قرية درزيّة من الأربع قرى في هضبة الجولان مستعينًا بالذكاء الاصطناعي عن طريق كتابة رسالة معبرة** عن طريق موقع magic school -<https://app.magicschool.ai/tools> **- لعبة نصوص معلوماتية**  **-** **ممكن الاستعانة ببعض المعلومات من الملاحق أيضا**    **مثال-** [**https://app.magicschool.ai/tools/informational-text-generator?share=33456859-0c88-46f1-aca0-a7d850a533cd**](https://app.magicschool.ai/tools/informational-text-generator?share=33456859-0c88-46f1-aca0-a7d850a533cd)      **التّأثير على المدنيين:** التّركيز على تأثير الحادث على الضّحايا وعائلاتهم والمجتمع المحليّ.  **الأبعاد الإنسانيّة:** مناقشة الجوانب الإنسانيّة للحادث، مثل الخوف، الحزن، والصدمة. |

סיכום וסיום

|  |
| --- |
| **التقييم (15 دقائق):**  **كتابة قصيرة:** كل طالب يقوم بكتابة فقرة يعبّر فيها عن رأيه في الحادث، وتأثيره على حياتهم وعلى المجتمع بشكل عام.  **أسئلة مقاليّة:** طرح أسئلة مفتوحة لتقييم فهم الطلاب للأبعاد المختلفة للحادث.    **الخاتمة**  **تلخيص:** تلخيص أهم النّقاط التي تم تناولها في الدّرس.  **ربط بالحاضر:** مناقشة أهمية تذكر مثل هذه الأحداث لتجنب تكرارها في المستقبل.  **رسالة إنسانيّة:** التأكيد على أهمية التّسامح والسّلام بين الشعوب.  قراءة رسالة الضحيّة:  **"أنا ألما ، ضحية المجزرة التي حدثت في قرية مجدل شمس الدرزيّة في هضبة الجولان بتاريخ 27/7/2024. كنت دائمًا أحب الحياة، أبحث عن الفرح في كل مكان، وأؤمن بأن السلام والمحبة هما السبيل الوحيد للعيش بكرامة.**  **رسالتي اليوم بسيطة، لكنها تحمل قوة الأمل. دعونا نعيش بسلام، نحب بعضنا البعض، ونتجاوز الخوف والكراهية.**  **نحن قادرون على بناء عالم أفضل، عالم خالٍ من العنف، حيث نحتفل بالحياة ونتشارك الأمل.**  **السّلام ليس مطلبًا صعبًا، بل هو حق لنا جميعًا، حق للأطفال مثلي، الذين يحلمون بغدٍ أفضل مليء بالفرح والحب.**  **لنزرع السّلام في قلوبنا، ونسمح للنّور أن يملأ حياتنا."** |

סרטונים

|  |
| --- |
| <https://www.youtube.com/watch?v=Cte7UUlGi9k> |

קישורים נוספים

|  |
| --- |
| <https://app.magicschool.ai/tools> |