

מדריך למורה

מערך שיעור זה הינו חלק מפעילות חודש תקומה וגבורה במערכת החינוך, העוסק בערכים המחברים בין העבר, ההווה והעתיד בצל האתגרים הנוכחיים שהמדינה מתמודדת עמם. לפניכם מדריך מקצועי המיועד לתמוך בהנחיית השיעור. המדריך נועד להציע הכוונה מתודולוגית ודגשים שיסייעו לכם בהובלת השיעור באופן מיטבי. אנו מזמינים אתכם להיעזר בחומרים אלו כמצפן מקצועי המותאם למטרות הלימודיות ולצרכי התלמידים. למעבר למסמך מוגש

שקפים 6-7: שקפי פתיחה

יש להציג את נושא השיעור ומטרות השיעור. יום העצמאות הוא החג הלאומי של המדינה. בעדה הדרוזית חג זה מבטא חיבור אליה ולזהות הלאומית. העיסוק ביום העצמאות הוא הזדמנות לאפשר לתלמידים להדק את הקשר לאנשים ולתרבות, ולחוש שייכות למדינה וגאווה בה בעצם היותם חלק ממנה.

יחידה זו עוסקת בנושא יום העצמאות של מדינת ישראל באמצעות דיון והפעלה סביב מושגים הקשורים למדינה וליום העצמאות. מטרת היחידה היא הרחבת אוצר המילים בעברית וטיפוח הכישורים האורייניים בקריאה, בהבנת הנשמע, בהבעה בכתב ובהרחבת יכולות השיח. שימו לב, כחלק מההיערכות מקדימה לשיעור יש להכין כרטיסיות עבודה לתלמידים בקבוצות.



מדריך למורה

שקפים 8-9: אדוות ראשונות- פתיח

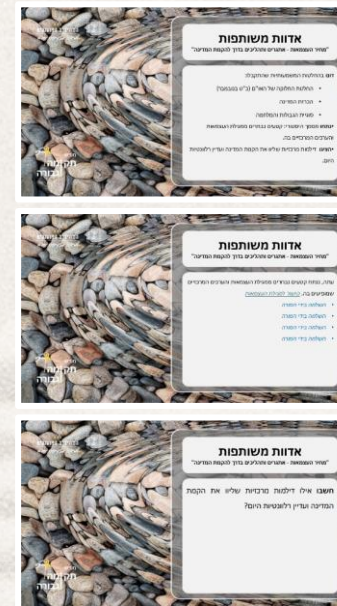
המורה יציג בפני התלמידים 3 דילמות היסטוריות שעמדו בפני מקבלי ההחלטות ערב הקמת המדינה, ויחלק את הכיתה לקבוצות דיון קטנות (3-4 תלמידים) כל קבוצה מקבלת דילמה אחת ומתבקשת לדון ולהחליט מה הייתה החלטת חברה אילו היו שם, לאחר הדיון בקבוצות המורה יבחר 2-3 קבוצות לשיתוף מהיר במליאה.



מדריך למורה

שקפים 10-12: אדוות משותפות, "מחיר העצמאות - אתגרים ותהליכים בדרך להקמת המדינה"

- בחלק זה המורה יכול להציג ציר זמן משמעותי של אירועים מרכזיים בדרך להקמת המדינה (1945-1949).
- המורה ינתח יחד עם התלמידים את המסמך היסטורי: קטעים נבחרים ממגילת העצמאות והערכים המרכזיים בה. היערכו מראש באילו ציטוטים תרצו להתמקד.
- במליאה התלמידים יציגו דילמות מרכזיות שליוו את הקמת המדינה ועדיין רלוונטיות היום.



מדריך למורה

שקפים 13-15: רואים את השלם, משימה בקבוצות

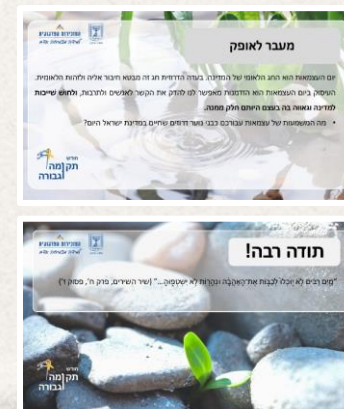
- בשלב זה המורה יחלק את הכיתה ל-5 קבוצות עבודה, וכל קבוצה תקבל תחום אחד שבו המדינה מתמודדת עם אתגרים לעצמאותה כיום, בתוך הקבוצה התלמידים ינתחו את האתגרים המוצגים בעזרת [ChatGPT](#) ויציעו פתרונות אפשריים.
- כל קבוצה תכין מיני-פוסטר דיגיטלי (או על בריסטול) הכולל:
 - הגדרת האתגר העיקרי בתחום
 - הישגים משמעותיים עד כה
 - אתגרים נוכחיים
- בחלק האחרון המורה יבחר שתי קבוצות מתנדבות להציג את עבודתן בשתי דקות (רצוי לאפשר לכל קבוצה להציג), לאחר כל הצגה, המורה יחלק את הכיתה לשניים, כך שחצי מהכיתה יציגו שאלות מאתגרות או טענות נגד, והחצי האחר יחשבו על חיזוקים ותמיכה ברעיונות שהוצגו.



מדריך למורה

שקפים 16-17: מעבר לאופק, סיכום השיעור

- סכמו את השיעור בדגש על: חיבור בין העבר (הקמת המדינה), ההווה (אתגרי העצמאות היום) והעתיד (אחריות הדור הצעיר).
- המורה יציג שאלה מסכמת לדיון: "מה המשמעות של עצמאות עבורכם כבני נוער דרוזים שחיים במדינת ישראל היום?" ניתן לשלב פעילות בפלטפורמה דיגיטלית (פאדלט או Mentimeter) והתלמידים יכתבו תשובה קצרה.



עברית בחברה הדרוזית

יום העצמאות

חיבור הנוער הדרוזי לערכים, לארץ ולמדינה



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

מטרות השיעור

הקשר לארץ ולמדינה

במהלך השיעור:

- **נלמד** טקסטים על "יום העצמאות" בשפה העברית.
- **נטפח** כשיריות לשון תקשורתיות בשפה העברית בארבע פעולות השפה: קליטה האזנה והבנת הנשמע, קליטה קריאה והבנת הנקרא, הפקה בכתב ובדיבור.



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

אדוות ראשונות

התחלקו לקבוצות דיון קטנות (3-4 תלמידים), כל קבוצה תקבל אחת מהדילמות היסטוריות הבאות שעמדו בפני מקבלי ההחלטות ערב הקמת המדינה:

- האם להכריז על המדינה למרות איומי המלחמה?
- איך לקבוע את גבולות המדינה החדשה?
- איזה אופי לתת למדינה - דתי, חילוני או משולב?

בתוך הקבוצה, דונו והחליטו: מה הייתה החלטתכם אילו הייתם שם? **הציגו** את תשובתכם במליאת הכיתה.

משתפים במליאה

אדוות משותפות

"מחיר העצמאות - אתגרים ותהליכים בדרך להקמת המדינה"

דונו בהחלטות המשמעותיות שהתקבלו:

- החלטת החלוקה של האו"ם (כ"ט בנובמבר)

- הכרזת המדינה

- סוגיית הגבולות והמלחמה

• **נתחו** מסמך היסטורי: קטעים נבחרים ממגילת העצמאות

והערכים המרכזיים בה.

• **הציגו** דילמות מרכזיות שליוו את הקמת המדינה ועדיין רלוונטיות היום.

אדוות משותפות

"מחיר העצמאות - אתגרים ותהליכים בדרך להקמת המדינה"

עתה, ננתח קטעים נבחרים ממגילת העצמאות והערכים המרכזיים

שמופיעים בה. [קישור למגילת העצמאות](#)

אדוות משותפות

"מחיר העצמאות - אתגרים ותהליכים בדרך להקמת המדינה"

חשבו אילו דילמות מרכזיות שליוו את הקמת
המדינה ועדיין רלוונטיות היום?

רואים את השלם

הכנת מיני פוסטר דיגיטלי

- **נתחלק ל-5 קבוצות עבודה. כל קבוצה תקבל תחום אחד שבו המדינה מתמודדת עם אתגרים לעצמאותה כיום:**
 - עצמאות ביטחונית
 - עצמאות כלכלית
 - עצמאות תרבותית
 - עצמאות אנרגטית וטכנולוגית
 - עצמאות בתחום החברתי-פנימי
- **נתחו בתוך הקבוצה את האתגרים המוצגים בעזרת [ChatGPT](#) והציעו פתרונות אפשריים.**
- **הכינו מיני-פוסטר דיגיטלי (או על בריסטול) עם: הגדרת האתגר העיקרי בתחום, הישגים משמעותיים עד כה, אתגרים נוכחיים.**

רואים את השלם

דיבייט עצמאות

במליאה, כל קבוצה תציג את עבודתה (עד 2 דקות), לאחר כל הצגה, הכיתה תתחלק לשניים:



נגד

הצגת שאלות מאתגרות או
טענות נגד



בעד

חיזוקים ותמיכה ברעיונות
שהוצגו

משתפים במליאה

מעבר לאופק

יום העצמאות הוא החג הלאומי של המדינה. בעדה הדרוזית חג זה מבטא חיבור אליה ולזהות הלאומית. העיסוק ביום העצמאות הוא הזדמנות מאפשר לנו להדק את הקשר לאנשים ולתרבות, ולחוש שייכות למדינה וגאווה בה בעצם היותם חלק ממנה.

- מה המשמעות של עצמאות עבורכם כבני נוער דרוזים שחיים במדינת ישראל היום?

תודה רבה!

“מִיָּמִים רַבִּים לֹא יוֹכְלוּ לְכַבֹּת אֶת־הָאֵהָבָה וְנִקְרָאת לֹא יִשְׁטָפוּהָ...” (שיר השירים, פרק ח', פסוק ז')