



תוכנית שנתית לכיתה א'

הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי

תשפ"ה



כללי

כידוע, רכישה מיטבית של השפה העברית מסייעת לאוכלוסיות המיעוט בהשתלבות בחברה הישראלית ובשוק העבודה בגילאים הבוגרים. העמדה החיובית כלפי העברית בחברה הדרוזית מסייעת לתלמידי המגזר הדרוזי לרכוש את השפה החדשה ולהגיע להישגים גבוהים, אך עם זאת עדיין עומדים בפני בוגר בית הספר הדרוזי אתגרי שפה קשים בבואו לאקדמיה, למשק ולצבא. לאופן הוראת העברית בבית הספר יש השפעה גדולה על היכולת של התלמיד לרכוש את השפה, ולכן כבר מגילאי הגן (דרך התכנית "טעימות בעברית במגזר הדרוזי") וכיתה א', יש למורה תפקיד חשוב בבניית בסיס חזק של שפה תקשורתית, דבורה ונשמעת, תוך בניית הביטחון של התלמיד כדובר וכשומע של עברית ובעזרת אטמוספירה כיתתית המאפשרת לו להתנסות כמה שיותר בדיבור ובהאזנה.

◀ לימודי העברית בכיתות א' ישימו דגש על הרחבת אוצר המילים באמצעות עברית שימושית הקרובה לחייו של התלמיד. השיעורים יועברו באופן חווייתי, מהנה ורב-חושי באמצעות שירים, משחקים, יצירה ודרמה, מתוך מטרה לשמר את היחס החיובי אל העברית, לגרות ללמידה מתוך עניין והנאה, ולזמן הצלבת ידע קיים (מהגן, מהסביבה הביתית ומהסביבה החוץ-ביתית) עם אוצר מילים חדש. למידה שמתקיימת מתוך עניין והנאה ותוך רלוונטיות לתלמיד מייצרת אצל התלמיד חוויית ביטחון והיא מעצימה בקרבו את תחושת המסוגלות שלו כדובר עברית.

◀ התנסות בשפה דבורה ותקשורתית - השיעורים יפתחו בשיחה כללית (תאריך, יום, מזג אוויר, שיחות מפגש וברכות, ועוד). גם במהלך השיעור (ולא רק בשיחת הפתיחה) יתקיימו שיחות בנושאים הקשורים לתוכן הנלמד, ויש לשים לב שכלל התלמידים מתנסים בדיבור מדי שיעור.

◀ בכיתה א' המאמץ מכוון רק לשם חיזוק המודעות הפונולוגית כלפי השפה העברית. מודעות זו הולכת ומתעצמת ככל שהתלמידים יהיו חשופים יותר לשפה העברית (שפת היעד) באמצעות שירים, מוזיקה, תנועה וצלילים.

רק אחרי שיגבש התלמיד (בגן חובה ובכיתה א') באופן צילומי את המערכת הפונולוגית ; יש מקום להקנות את הצופן האלפביתי בעברית בכיתה ב'. קרי, מתחילים ללמד בפועל את הקניית האותיות בכתב יד ובדפוס בשיטה המקובלת רק בכיתה ב'. אין לעסוק במשימה זו בשום פנים ואופן בכיתה א'.

יש לפעול על פי העיקרון 'דיבור תמיד יבוא לפני כתיבה וקריאה', וזאת כדי שהתלמיד יגיע מוכן לכתיבה בכיתה ב', אוצר המילים המנטלי שלו חייב לכלול כ-350 מילים. מסיבה זו חל איסור מוחלט לעסוק בכתיבה ובדקדוק בכיתה א'.

◀ בהוראה של נושא או משפחת מלים חדשה חשוב לא ללמד קבוצה סגורה של שמות-עצם בלבד, אלא לפתוח את הנושא להקשרים סמנטיים רחבים יותר, להוסיף פעלים חשובים השייכים לקבוצה וכן תבניות לשון בסיסיות, כך שניתן יהיה לבנות משפטי שיח קצרים בעזרת אוצר המילים החדש.

◀ בהקניה של אוצר מלים חדש יש להימנע מתרגום לערבית. על המורה להציג את המילה באמצעות המחשה (חפץ, תמונה, תנועות גוף). יש לשלב את המילה עם אוצר מלים קודם, שקשור בו (למשל- "התפוז כתום", "התפוז על השולחן"), ולהכניס אותה לתוך תבנית לשונית (למשל- יש לי תפוז. אני אוהבת תפוזים). יש לתת לתלמידים להתנסות במשפטים הכוללים את המילה החדשה. חשוב לבצע חזרות רבות ככל האפשר על המילה החדשה לצורך הפנמתה דרך משחק, שיחה, שינון, דקלום ועוד.

◀ חשוב להרבות במשחקים של חלוקת המילה להברות. באמצעות תרגול שמיעתי זה, התלמיד מפנים את ההבדל בין עיצור ותנועה, מה שיחזק עוד יותר את המודעות הפונולוגית כלפי עיצורים ותנועות, הברות ומילים.

בברכה,

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית בחינוך הדרוזי והצ'רקסי

תכנית שנתית לכיתה א' לפי 2 ש"ש

חודש	נושא	תת נושא	המטרות והכישורים	אוצר מילים	שיטת הוראה	אמצעי עזר/ ערוץ הדיגיטלי "נפלאות"	דרכי הערכה
חודש ספטמבר	שלוש כתה א'	הכרת התלמידים ושמותיהם שלוש, בוקר טוב, מה נשמע, בסדר, איך קוראים לך? קוראים לי/שמי... שירים בעברית, למשל- שלום ילדים, שלום שלום, להתראות... אהלן וסהלן ברוכים הבאים	* התלמידים מתנסים בדיבור באמצעות דו- שיח עם מורה / תלמיד אחר / בובת יד / באמצעות הצגה עצמית- מספרים על עצמם * התלמידים יאזינו, ידברו וישירו בשפה העברית.	שְׁלוֹם, כְּתָה בֵּית סֵפֶר מוֹרָה, מוֹרָה תִּלְמִיד/ה כָּל הַכְּבוֹד לָפָה, נִהְדָּר	שיחה ראשונית בע"פ מתן תשובות לשאלות הקשורות לזהות: קוראים לי... אני בכיתה ... אני גר ב...	סרטון "שלוש כתה א'" <u>מורה טובה לכולם</u> – ריקי זקן פעילות הדגלונים "שלוש כתה א'" <u>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1</u> : פרק 5- מליאה: שלום כיתה א' שיר	* התלמידים מתנסים בדיבור בנושא שיחה והיכרות * התלמידים שרים שירים בעברית

<p>* התלמידים מבינים את ההנחיה ופועלים נכון על פיה.</p>	<p>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2 : פרק 5- מליאה : יש ואין</p>	<p>משחק מילוי הנחיות- משחק כיתתי, תחרות בין קבוצות או הוראות ליחידים</p>	<p>כן, לא, נכון, לא נכון, יש, אין. ספרו, עזרו, מצאו, חפשו, הרקבו, בחרו, צבעו, התאימו, מתחו, קו, הקיפו, הדביקו, צירו, התבוננו, סדרו.</p>	<p>* התלמידים יכירו פעלים בסיסיים * התלמידים יאזינו להנחיות הניתנות בעברית ויבצעו אותן* התלמידים יפעלו באופן פיזי-תנועתי באמצעות משחק</p>	<p>מילוי הוראות פשוטות- שב/שבי, עמוד/עמדי, פתחי, סגור/סגרי</p>	<p>הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות</p>	
<p>* השתתפות פעילה * התלמידים מצליחים לזהות ולהתאים זוגות של מלים דומות בעברית ובערבית.</p>	<p>האזנה לשיר - רחוב סומסום : מילים דומות בשתי שפות התלמידים מצליחים לזהות ולהתאים זוגות של מלים דומות בעברית ובערבית. בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1 : פרק 1- שיר האותיות</p>	<p>האזנה לשיר - רחוב סומסום : מילים דומות בשתי שפות - ערוץ הופ! וזיהוי מילים דומות. הכרת מילים דומות בעזרת כרטיסיות ומשחקי תחרות וזיכרון</p>	<p>רָאָה, שָׁמַע, שָׁאַל, סָגַר, פָּתַח, בָּנָה לָבַשׁ, כָּתַב, אָכַל קָרָא, קָם, זָכַר בָּקָה, רָכַב, מָנַע</p>	<p>* התלמידים יאזינו לשיר * התלמידים יזהו מילים דומות ויעמדו על הקרבה והדמיון בין שתי השפות.</p>	<p>מילים דומות בשתי שפות</p>	<p>מילים דומות בשתי שפות</p>	
<p>* התלמידים מזהים את ימי השבוע ומבטאים משפט המתיחס לימי השבוע</p>	<p>בשבוע יש שבעה ימים רכבת ימי השבוע</p>	<p>שיחה בע"פ, משחקי פירוק המלים להברות, משחקי הפעלה ותרגול</p>	<p>בוקר טוב ערב טוב צהריים טובים יום, שבוע, חודש, שנה, שעה, דקה, לילה, ראשון, שני, שלישי, רביעי, חמישי, ששי, שבת</p>	<p>* התלמידים יכירו את ימי השבוע ויתנסו בדיבור בעל פה- שאלות ותשובות בנושא ימי השבוע</p>	<p>ימי השבוע, אתמול, היום, מחר, בשבוע יש 7 ימים, איזה יום היום? אתמול היה... מחר יהיה...</p>	<p>מושגי זמן- ימי השבוע</p>	<p>חודש אוקטובר</p>

מושגי הזמן-עונות: עונת הסתיו	מושגים הקשורים בעונת הסתיו מזג האוויר בסתיו	* התלמידים יתנסו בדיבור בהקשר לנושא * התלמידים יכירו וירכשו את אוצר המלים של הנושא	קר, חם שמש, שמים רוח	שיחה בע"פ כרטיסיות תמונות, שירים, יצירה	שיר <u>ארבע עונות יש בשנה</u> <u>רוח סתיו</u> – ריקי זקן <u>בוקר מעונן</u> - סיפור קצר לילדים - כתבה: ריקי זקן <u>מצגת מאפייני עונת הסתיו</u>	* התלמידים יתבטאו בעל פה בהקשר לעונת הסתיו * התלמידים יאזינו לשיר וישירו
מה יש בכיתה? חודש נובמבר	הכרת הציווד שבכיתה וכלי הכתיבה שמשתמשים בהם (עפרון, מחק, מחדד, סרגל, צבעים, ספר, מחברת, קלמר, שלחן, כסא, לוח) מילות יחס בסיסיות- על, ליד, בתוך	* התלמידים יתנסו בדיבור בעברית. * התלמידים ירכשו אוצר מלים הקשור בכיתה.	כְּתָהּ, מוֹרָה תִּלְמִידָה שֶׁלַחַן, כֶּסֶא לוּחַ, עֶפְרוֹן מַחַק, סִפְרִיָּה אֶרוֹן דָּלֶת חֵלוֹן	שיחה בע"פ כרטיסיות תמונות דפי עבודה משחקים- "מה חסר?" (זיהוי החפץ החסר מתוך שורת חפצים)	<u>בכתה שלנו</u> " ריקי זקן משחקים- " <u>מה חסר?</u> " (זיהוי החפץ החסר מתוך שורת חפצים) <u>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1</u> : פרק 5 - מליאה: מה יש בכיתה? סרטון	* התלמידים יזהו, יכירו ויבחינו בחפצים בתוך הכיתה. * התלמידים יצליחו לשלב את אוצר המלים של הכיתה בתוך משפטים קצרים

<p>* התלמידים מזהים חפצים בתוך הילקוט ובתוך הקלמר- התאמה בין חפץ למילה * התלמידים משתמשים במלים מאוצר המלים החדש בתוך משפטים</p>	<p>חפצים בתוך הילקוט והקלמר : סיפור "הילקוט הראשון" חברים בקלמר - ריקי זקן</p> <p>משחק מיון חפצים : "החפץ שייך לכתה \ ילקוט</p>	<p>דפי עבודה, יצירה בפלסטלינה, משחקים לימודיים, עבודה באתרים לימודיים</p>	<p>ילקוט, מחברת ספר, ספר קלסר (עוקדן) קלמר, סרגל עט, צבעים מספרים, דבק</p>	<p>* התלמידים יכירו אוצר מלים של חפצים בתוך הילקוט ובתוך הקלמר, וכן פעלים ותבניות לשון</p>	<p>חפצים בתוך הילקוט והקלמר</p>	<p>מה יש בילקוט? יחיד ורבים</p>	
<p>* התלמידים מזהים ומציגים את אברי הגוף שלמדו. * התלמידים שרים בעברית.</p>	<p>הגוף שלי – ריקי זקן עיניים, רגליים וגוף האדם לילדים - אוצר מילים עם נוני</p> <p>הפנים שלי - שיר ילדים - שירי ערוץ בייבי שירים נוספים : ידיים למעלה, איפה האגודל?, מי יכול לשים?, יש לי 10 אצבעות, אלה הפנים שלי, הוקי פוקי, ראש וכתפיים.</p>	<p>שיחה בע"פ האזנה וביצוע פעולות בעזרת שירי הפעלה משחקים, פעילות יצירה</p>	<p>ראש, מצח, עין אף, זקן, יד, אצבע אוזן פה צוואר קתף חזה בטן רגל</p>	<p>* התלמידים ירכשו ויכירו מושגים על איברי הגוף. * התלמידים יתאימו בין מילות השיר לבין תנועות הגוף. * התלמידים יתנסו בדיבור באמצעות משחק, שיר שיחה ועוד</p>	<p>אברי הגוף. שירים : ידיים למעלה, איפה האגודל?, מי יכול לשים? יש לי 10 אצבעות, אלה הפנים שלי, הוקי פוקי, ראש וכתפיים</p>	<p>איברי הגוף</p>	<p>חודש דצמבר + ינואר</p>

<p>* התלמידים מזהים את המילים מאוצר המלים של עונת החורף ובגדי החורף ומשלבים את המילה בתוך משפט * התלמידים מתאימים בין תמונת מאפיין החורף או הבגד לבין המילה הנשמעת.</p>	<p>חורף שלי ושל אמא - סיפור חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן</p> <p>רם והרעם - סיפורי קמץ פתח לילדים - כתבה: ריקי זקן</p> <p>בואו עננים - חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן</p> <p>טיף טיף טוף - חורף לילדים - כתבה: ריקי זקן שיר חורף - מתוך שירי סלסלית לילדים - ילדות ישראלית</p> <p>עננים - יוני רכטר - ילדות ישראלית</p> <p>שיר הצבעים לפעוטות</p>	<p>יצירה בנושא החורף, משחקי שינון וחזרה, משחקי זיהוי והתאמת בגדים, משחקי התחפשות ודרמה. דף עבודה- בנושא מאפייני החורף ובנושא בגדי חורף</p>	<p>חָרֵף, גֶּשֶׁם, רָעַם, בָּרַק, שֶׁלֶג, קֶשֶׁת, שְׁלֹולִית, רוּחַ, עָנָן, מְטָרָה, סוּדָר, מִגָּף, גֶּרֶב, כְּפָפוֹת, צְעִיף, מַעֲלֵל, כּוֹבֵעַ, צִמָּר</p>	<p>* התלמידים יכירו אוצר מלים של עונת החורף ושל בגדי חורף. * * התלמידים ישתמשו באוצר המלים החדש בתוך משפט, וכן ישתמשו בפעלים ותבניות לשון</p>	<p>הכרת מושגים ומלים של עונת החורף ושל בגדי חורף בעברית</p> <p>מילות שאלה (מה לובשים בחורף? מי אוהב את עונת החורף? מתי... איפה...)</p>	<p>עונת החורף</p> <p>מילות שאלה</p>	
<p>* התלמידים שרים בעברית. * התלמידים מזהים חפצים לפי הצבעים שהם שומעים. * התלמידים צובעים בדפי עבודה לפי ההוראות שהם מקבלים.</p>	<p>תשלום לצבעים - סיפורי צבעים לילדים - כותבת יוצרת: ריקי זקן</p> <p>כך נולד הצבע - שירי ילדות אהובים - שירי ילדות ישראלית</p> <p>ילדים ופעוטות ספיישל צבעים צוות צבע - ארבעה פרקים ברצף</p>	<p>שיחה בע"פ, כרטיסיות, הצבעים, שירים, דפי עבודה, משחקי שינון וחזרה, צביעה על פי הוראות בעברית</p>	<p>אָדָם, יָרֵק, זָהָב, וְרֵד, כָּחַל, חוּם, שָׁחַר, לָבָן, אֶפֶר, סָגֵל</p>	<p>* התלמידים יכירו אוצר מילים הקשור בצבעים. * התלמידים יתנסו בדיבור בעברית. * התלמידים יזהו את הצבעים שלמדו</p>	<p>למידה של חלק מן הצבעים, התנסות בדיבור על בסיס אוצר מלים קודם בעזרת המילים החדשות</p>	<p>הצבעים- (קבוצת צבעים קטנה)</p>	

<p>* התלמידים שרים שירים בעברית. * התלמידים רוכשים אוצר מלים חדש בעברית ומצליחים לזהות את התמונה כששומעים את שמה. * התלמידים מצליחים לבנות משפט ולנהל שיחה בסיסית בנושא המשפחה</p>	<p><u>אבא ואמא</u> - סיפור ילדים ליום המשפחה - כתבה: ריקי זקן</p> <p><u>אבא</u> – ריקי זקן</p> <p><u>עשר נשיקות</u> - סיפור ילדים מנוקד - כתבה: ריקי זקן</p> <p><u>המשפחה שלי</u> - שיר ילדים - שירי ילדות ישראלית</p> <p>שיר ילדים: <u>המשפחה שלי</u>. גן הצופים מארח את לורן סביר. ערוץ בייבי</p> <p><u>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1</u>: פרק 2 – מליאה: סבא או ילד? סרטון מליאה: יש לי אח קטן שיר</p> <p><u>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2</u>: פרק 5- מליאה: המשפחה שלי שיר</p>	<p>שיחה בע"פ, משחקים, יצירה, דפי עבודה, האזנה לסיפור בעברית ("ילדה אחת אמרה", מיריק שניר, החיבוק שחזר" ניק בלנד, ועוד) התחפשות לבני משפחה והצגה על פי סיפור, שירים</p>	<p>אָבָא אָמָא אָח אָחוֹת סָבָא סָבָא דוֹד / דוֹדָה נָכְד תִּינוֹק</p>	<p>* התלמידים יעשירו אוצר המלים בתחום המשפחה. * התלמידים יתנסו בדיבור בעל פה בנושא המשפחה * התלמידים יתנסו במשחק דרמטי בנושא המשפחה</p>	<p>שמות בני המשפחה בעברית. תבניות לשון ומשפטים קצרים הקשורים למשפחה (יש לי אח גדול, לסבתא שלי קוראים...) האזנה לשיר המשפחה שלי- שיר ילדים הופ. השיר "אימא יקרה לי"</p> <p>הכינוי הרומז (זה, זאת)</p>	<p>המשפחה שלי</p>	<p>חודש פברואר</p>
--	---	--	--	---	--	-------------------	--------------------

<p>* התלמידים מזהים את המספרים בשמם ובצורתם הגראפית</p> <p>* התלמידים מצליחים למנות חפצים</p> <p>* התלמידים זוכרים את סדר המספרים גם מאחד עד עשר וגם מעשר כלפי מטה, עד אחד</p>	<p>סופרים ביחד</p> <p>מספרים רוקדים - מוזיקלי לילדים</p> <p>- מאת: ריקי זקן</p> <p>שיר המספרים לילדים</p> <p>עיר המספרים</p> <p>שיר המספרים</p> <p>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2: פרק 5-</p> <p>מליאה: המספרים 1-10 עבודה עצמית: אחת, שתיים, שלוש</p>	<p>משחקי שינון וחזרה. משחקי ביצוע הוראות מספר פעמים על פי הנחיה. דף עבודה- התאמה בין חפצים לבין צורת המספר</p>	<p>שמות המספרים: 0-10</p> <p>מספר מספרים</p>	<p>* התלמידים ישלבו את אוצר המלים של המספרים בתוך משפטים. * התלמידים יתנסו בדיבור בעברית דרך מניה</p>	<p>למידת המספרים 1 (או אפס) עד 10</p>	<p>הכרת המספרי 1-10 ס</p>	
<p>* התלמידים שרים שירים בעברית.</p> <p>* התלמידים רוכשים אוצר מלים חדש בעברית ומצליחים לזהות את התמונה כששומעים את שמה.</p> <p>* התלמידים מצליחים לבנות משפט ולנהל שיחה בסיסית בנושא ט"ו</p>	<p>טו בשבט שמח - כתבה: ריקי זקן</p> <p>פרות יבשים - סיפור לטו בשבט - כתבה: ריקי זקן</p> <p>השקדיה פורחת (אנמציה)</p> <p>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2: מליאה: ט"ו בשבט</p>	<p>שיחה בע"פ, משחקים, יצירה, דפי עבודה, האזנה לשירים בנושא ט"ו.</p>	<p>עץ שדה ענף גזע שרש עלה פורח</p>	<p>התלמידים ישלבו את אוצר המלים של ט"ו בתוך משפטים. התלמיד מצליח לזהות באיזה אות מתחילה התמונה.</p>	<p>למידת אוצר המלים של ט"ו.</p>	<p>ט"ו בשבט</p>	

<p>* התלמידים רכשו אוצר מלים בנושא עונת האביב. * התלמידים שרים בעברית. * התלמידים מציירים ומזהים תופעות בעונת האביב * התלמידים מצליחים לזהות תמונה מבין אוסף תמונות על פי המילה ששמעו</p>	<p>סיפורי ילדים - עם בוא אביב וחג מקושט בפרחים - כתבה: ריקי זקן</p> <p>בא אביב - סיפור ילדים - כתבה: ריקי זקן אביב סביב - סיפור קצר לילדים כתבה: ריקי זקן</p>	<p>משחקי שינון וחזרה, יצירה, שירים, דפי עבודה</p>	<p>שִׁמְשׁ אָבִיב פָּרַח פָּרַפֵּר צָפוֹר שָׂדֶה</p>	<p>* התלמידים רוכשים אוצר מלים בנושא עונת האביב. * התלמידים מבטאים בנושא מזג האוויר באביב. * התלמידים ימלאו הוראות לפי שמיעה</p>	<p>מלים ומושגים הקשורים בעונת האביב שיר האביב</p>	<p>עונת האביב</p>	
<p>* התלמידים מזהים את בעל החיים ומשלבים את המילה בתוך משפט * התלמידים מתאימים בין תמונת החיה לבין המילה הנשמעת.</p>	<p>אותיות וחיות כתבה: ריקי זקן</p> <p>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1: פרק 6- מליאה: פארק או גיונגל? סרטון מליאה: לדוד משה הייתה חווה שיר</p> <p>בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2: פרק 5- מליאה: כלב בבית? שעת סיפור פרק 6- מליאה: איפה החתול? שעת סיפור</p>	<p>משחקים כיתתיים לתרגול ולשינון, משחקי דרמה, סיפור בעברית, שירים</p>	<p>אָרִיָּה זָאֵב פִּיל כָּלָב חֲתוּל כְּבִשָּׂה תַּרְנָגוּל</p>	<p>* התלמידים ילמדו את שמות של בעלי החיים בעברית, ויבנו משפטים קצרים/תבניות לשון בהקשר זה * התלמידים יתנסו בדיבור בעברית בעזרת אוצר המלים החדש</p>	<p>קבוצה קטנה של בעלי חיים- חיות עם שם דומה למילה בערבית / חיות בסביבה הקרובה יחיד ורבים</p>	<p>בעלי חיים</p>	<p>חודש מרץ</p>
<p>* התלמידים מזהים את הפרי/ירק ומשלבים אותו בתוך משפט * התלמידים מתאימים בין תמונה או הפרי/ירק ממש, לבין המילה הנשמעת.</p>	<p>אני אוהב פירות- סיפור ילדים מנוקד - כתבה: ריקי זקן</p> <p>אני אוהב ירקות - סיפור ילדים - מאת: ריקי זקן</p> <p>פירות לפעוטות פירות לגיל הרך לומדים שמות של פירות וירקות.</p>	<p>יצירה, משחקים לימודיים, האזנה לסיפור (אליעזר והגזר?), הצגה</p>	<p>עֵגְבָנִיָּה מִלְפָּפוֹן חֲצִיל גִּזְר בָּצֵל תַּפּוּחַ אֲדָמָה בָּנָנָה תַּפּוּחַ תַּפוּז תּוֹת</p>	<p>* התלמידים יכירו אוצר המלים החדש * התלמידים ייפגשו עם טקסט סיפורי (האזנה)</p>	<p>קבוצה קטנה של פירות וירקות- בעלי שם דומה למילה בערבית (ענבים, תפוח, אבטיח, גזר...)</p>	<p>פירות וירקות</p>	<p>חודש אפריל</p>

	בערוץ הדיגיטלי נפלאות 1: פרק 3 - מליאה: יש משהו טעים? סרטון מליאה: אוכל, אוכלת		מִשְׁמֵשׁ אֲבֵטִיחַ אֶגֶס עֵנָבִים				
* התלמידים מבטאים מלים בסיסיות ומשפטים קצרים אודות יום הזיכרון ויום העצמאות *התלמידים מזהים מנהגים ומסורת המאפיינות את יום הזיכרון ויום העצמאות.	כל הארץ דגלים - שיר ילדים ליום העצמאות - שירי ילדות ישראלית חג לדגל - יום העצמאות לילדים - כתבה: ריקי זקן יום הולדת למולדת - סיפור ילדים ליום העצמאות - כתבה: ריקי זקן בערוץ הדיגיטלי נפלאות 2: מליאה: יום העצמאות	האזנה להסבר, מצגת, סרטונים, שירים	עֲצֻמָּאוֹת מְדִינָה כֶּפֶר דָּגָל חֵיל מְטוֹס שָׁלוֹם	* התלמידים שומעים אודות יום הזיכרון ויום העצמאות בהתאמה לגיל. * התלמידים לומדים אודות המדינה בה הם חיים ואודות החגים וימים חשובים במדינה. * התלמידים רוכשים אוצר מלים הקשור בתחום.	דפי עבודה ומידע על יום הזיכרון ויום העצמאות	יום העצמאות ויום הזיכרון	חודש מאי
* התלמידים שרים בעברית. * התלמידים מציירים ומזהים תופעות בעונת הקיץ.	בא קיץ טוב - שיר לקיץ - מאת: ריקי זקן	שירים, יצירה, משחקים	חֹפֶשׁ יָם חוֹל חוֹף	* התלמידים רוכשים אוצר מלים בנושא עונת הקיץ. * התלמידים מבטאים משפטים בנושא מזג האוויר בקיץ. * התלמידים ימלאו הוראות בעל פה.	מלים ומושגים הקשורים בעונת הקיץ	עונת הקיץ	חודש יוני

<p>* התלמידים מתבטאים בע"פ * התלמידים שרים שירים בעברית</p>	<p>נפרדים - שיר פרידה - שיר סיום לילדים / בתאל צברי בראש צעיר נפרד לשלום - שיר סיום לשנה - מירב האוסמן</p>	<p>שירים, יצירה, התנסות בדיבור</p>	<p>להתראות חופשה נעימה צפון דרום מזרח מערב שמאל ימין למעלה למטה מלון בית מלון</p>	<p>* התלמידים רוכשים מלים ומושגים ואיחולים לסיכום שנה ולחופשת הקיץ. * התלמידים מביעים פרידה בע"פ ובהבעה דרך יצירה</p>	<p>אוצר מילים הקשור לפרידה וליציאה לחופשה (חופשה נעימה...)</p>	<p>סיכום שנה ופרידה</p>	
---	--	--	---	---	--	---------------------------------	--