



המזכירות הפדגוגית והמנהל הפדגוגי
אגף שפות ואגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי וצ'רקסי

מגישות: סאמיה מנסור אילנה אבו דולה

פעילויות ואסטרטגיות בהבנה והבעה ברוח הCEFR

ד"ר נורית גנץ, פיסג"ה פקיעין, תשפ"ד

מטלה להגשה – מפגש אי-סינכרוני

1. בחרו טקסט המתאים לתלמידי כיתה ו. הטקסט יכול להיות טקסט סיפורי, מידעי, טיעוני או מפעיל. אין להשתמש בטקסטים המצויים בספרי הלימוד. אפשר לעבד כתבה מהעיתון, או להשתמש בחדשון בעברית קלה (כאן) שימו לב למספר המילים הנדרש בכיתה ו וכן לרמת העברית המתאימה.
2. יש להקליד את הטקסט ולנקדו בצורה תקינה. (גופן 14)
3. בנו לטקסט 5 שאלות שונות:
 - 1 שאלת איתור מידע לוקלי
 - 1 שאלת איתור מידע גלובלי
 - 2 שאלות פרשנות והיסק
 - 1 שאלת הערכה וביקורת
4. הוסיפו נספח שבו כתבו את התשובות המצופות. (לעיתים תהיה יותר מתשובה אחת לשאלה)

הוראות לביצוע המטלה

- את המטלה יש להגיש בקובץ וורד.
- אפשר להגיש בזוגות (לא יותר מזוג).
- יש לציין בעמוד הראשון של המטלה את שם המגיש/ים כולל ת.ז. (עבודה המוגשת בזוגות – יש לציין את שמות המגישים) – על כל משתלם להגיש את העבודה בנפרד באתר.
- את המטלה יש להעלות לאתר ההשתלמות לא יאוחר מה-

3.5.24

בהצלחה

טקסט סיפורי:

הקמץ

איש עשיר וקמץ החליט לטמן את כל הזהב שלו בחצר ביתו. הוא חפר בור עמק וטמן בו את הזהב. מדי יום הלך העשיר אל המקום שבו טמן את הכסף. הוא חפר שוב את הבור, הוציא את הזהב וספר את המטילים. "אחד, שנים... מאה... מאתיים... כלם פה! איזה מזל! אף אחד לא גנב את הזהב שלי", חשב העשיר לעצמו.

יום אחד הבחין בו גנב. באישון לילה התגנב אל החצר, חפש באדמה ולקח את מטילי הזהב. בבקר הגיע העשיר כהרגלו לספר את מטילי הזהב שלו. ראה את הבור הריק וקרא: "אוי ואבוי! שדדו אותי!".

עבר במקום איש אחד. הוא ראה את העשיר האמלל ושאל אותו: "מדוע לא שמרת את מטילי הזהב בבית? מדוע אתה שומר אותם ולא משתמש בהם?". "מה פתאום!" קרא העשיר הקמץ, "לעולם לא הייתי משתמש במטילי הזהב! בחיים לא הייתי מבזבז אותם!".

האיש לקח אבן גדולה והניח אותה בתוך הבור. "אם כן, למטילי הזהב שלך אין כל ערך. אתה יכול להפסיק לבכות עליהם. אם הבור ריק או מלא – ערפו הוא שנה בדיוק אותו הדבר".

שאלת מידע לוקלי:

1. ע"פ הפסקה הראשונה איפה טמן האיש העשיר את הזהב שלו?

שאלת מידע גלובלי:

2. האיש שמר והחביא את כספו, מהו המידע או המשפט שהוסיפו בטקסט להבנה שהאיש היה קמץ באמת?

(2) שאלות פרשנות והיסק?

3. מה הלקח שלמדת מהסיפור, מה רצה המספר להדגיש?

4. לפי הטקסט מה אתם חושבים האם האיש הבין את המסר של האיש?

שאלת הערכה וביקורת:

5. מה דעתכם על מעשה האיש בסוף הסיפור, האם אתם חושבים שהוא צודק? נמקו.

תשובות:

1. האישה העשיר טמן את הזהב שלו בחצר ביתו.
2. המשפט שהוסיפו בטקסט להבנה שהאישה היא קמצן באמת, כאשר אמר "מה פתאום!" "לעולם לא הייתי משתמש במטילי הזהב! בחיים לא הייתי מבזבז אותם!".
3. הלקח שלמדתי מהסיפור שאין להחביא את הכסף בכך לא יהיה להם ערך.
4. אני חושבת שהאישה לא הבין את המסר מאחר והוא קמצן וחושב שהוא חסכן לא יכול להשתנות אחרי המקרה הזה ויתחיל לבזבז את הכסף שלו.
5. אכן האישה היא צודק, אם טמון בבור מטילי זהב או אבנים אותו הדבר, כי אם לא משתמשים בהם תהיה אותה תוצאה נשארים בבור לעד.