

פעילויות ואסטרטגיות בהבנה והבעה ברוח CEFR

מטלה להגשה - ממדי הבנה ושאלת שאלות

מגישה : אולפנת טרביה

גִּנְב הַעוֹגִיּוֹת¹

אִשָּׁה אַחַת חִכְתָּה בְּשִׁדָּה הַתְּעוֹפָה. נִוְתְּרוּ לָהּ שְׁעוֹת אַרְבָּע עַד לַטִּיסָה. וְלִכֹּן הִלְכָה לְקִנּוֹת סֵפֶר בְּאַחַת מִחֲנוּיּוֹת שִׁדָּה הַתְּעוֹפָה. הִיא קִנְתָּה גַם שְׁקִית עוֹגִיּוֹת וּמִצָּאָה מְקוֹם לְהִתְיָשֵׁב.

הָאִשָּׁה הִיְתָה שְׁקוּעָה בְּסִפְרָה, אֲבָל רָאֲתָה בְּזוּיֵת הָעֵין אֶת הָאִישׁ הַיּוֹשֵׁב לִידָהּ. בְּחִצָּפָה שָׁאִין כְּדִגְמָתָה לְקַח הָאִישׁ עוֹגִיָּה אוֹ שְׁתֵּים מִהַשְׁקִית שֶׁלָּהּ שֶׁהִנְחָה בִּינִיָּהִם. הִיא נִסְתָּה לְהִתְעַלֵּם מִמֶּנּוּ וְלֹא לַעֲשׂוֹת סִפּוֹר מִהָעֵינָן. גַּם הִיא לָקְחָה עוֹגִיָּה מִהַשְׁקִית.

הִיא הִמְשִׁיכָה לְכַרְסִם אֶת הָעוֹגִיּוֹת וְהִסְתַּכְלָה בְּשָׁעוֹן. גִּנְב הַעוֹגִיּוֹת הִחְצוּף, עַז הַמִּצָּח, הִמְשִׁיךְ לְחַסֵּל אֶת הָעוֹגִיּוֹת שֶׁלָּהּ, וְהִיא חָשָׂה שֶׁעֲצֻבְנוּתָהּ הוֹלֶכֶת וְגוֹבֶרֶת כָּכָל שְׁהִדְקוֹת עוֹבְרוֹת. הִיא חָשְׁבָה לַעֲצָמָה: " אִם לֹא הִיְתִי כָּל כֶּךָ נְחַמְדָּה, כִּבֶּר הִיְתִי מִרְאָה לוֹ". עַל כָּל עוֹגִיָּה שֶׁהִיא לָקְחָה - גַּם הוּא לָקַח אַחַת.

כְּשֶׁנִּוְתְּרָה רַק עוֹגִיָּה אַחַת, הִיא תִּהְיֶה מָה יַעֲשֶׂה עִכְשָׁו, בְּחִיּוֹךְ עַל פְּנֵיו לְקַח אֶת הָעוֹגִיָּה הָאֲחֵרָוֶנָה וְשֹׁבֵר אוֹתָהּ לְשְׁתֵּים. הוּא הִצִּיעַ לָהּ חֲצִי בְּעוֹדוֹ אוֹכֵל אֶת הַחֲצִי הָאֲחֵר.

הִיא חִטְפָה אוֹתוֹ מִמֶּנּוּ וְחָשְׁבָה... " הוּוּ... לְבַחֲוֹר הַזֶּה יֵשׁ חִצָּפָה! הוּא כָּל כֶּךָ גַּם רוּחַ, אֲפִלּוּ תוֹדָה לֹא אָמַר!".

מֵעוֹלָם לֹא הִיְתָה כָּל כֶּךָ עֲצֻבָּנִית, הָאִשָּׁה נֶאֱנָחָה בְּהִקְלָה כְּשֶׁנִּקְרָאָה לַטִּיסָה שֶׁלָּהּ. הִיא אִסְפָּה אֶת חִפְצֶיהָ וְהִלְכָה לְשַׁעַר, כְּשֶׁהִיא מְסַרְבֶּת אֲפִלּוּ לְהַעִיף מִבֶּט לְכוּוֹנָה שֶׁל הַגִּנְב כְּפּוֹי הַטּוֹבָה וְהַחְצוּף.

¹ מתוך תלקיט טקסטים להערכת שטף הקריאה תשפ"ב, 2021.

היא עלתה על המטוס ושקעה במושב. אז החליטה לחזור לספרה, שכמעט סימה. כשהושיטה יד לתיקה, התנשמה בהפתעה. שם הייתה שקית העוגיות שלה, מנחת מול עיניה. האיש הזר קנה שקית זהה לזו שלה בחנות שבשדה התעופה.

" אם העוגיות שלי כאן", הבינה ביאוש, " זה אומר שהעוגיות ההן היו שלו! הוא התחלק אתי בעוגיות שלו ולא אכל את אלה שלי...".

" כבר מאחר מדי בשביל להתנצל", הבינה בעצב.

היא זו שהיתה גסת הרוח, כפוינת הטובה, גנבת העוגיות.

שאלות:

שאלת איתור מידע לוקלי:

על פי הפסקה הראשונה, ציינו שתי פעולות שהאישה ביצעה בזמן ההמתנה לטיסה שלה.

1: _____.

2: _____.

שאלת איתור מידע גלובלי:

ציינו שלושה משפטים שבהם האישה הביעה את כעסה כלפי "גנב העוגיות".

1: _____.

2: _____.

3: _____.

שתי שאלות פרשנות והיסק:

1- " כשנותרה רק עוגיה אחת [...] ושבר אותה לשתיים. הוא הציע לה חצי פעודו אוכל את החצי האחר".

על פי משפט זה, מה אפשר ללמוד מההתנהגות של "גנב העוגיות"?

2- בסוף הסיפור האישה מבינה שהיא זאת "גנבת העוגיות", מה גרם לה להבין את זה?

שאלת הערכה וביקורת:

בחרו אחת מהדמויות שבסיפור ותארו כיצד הייתם מתנהגים אילו הייתם במקומה.

נספח תשובות לשאלות המוצעות.

שאלת איתור מידע לוקלי:

על פי הפסקה הראשונה, ציינו שתי פעולות שהאישה ביצעה במזמן ההמתנה לטיסה שלה.

(שלוש תשובות אפשריות).

1 : האישה הלכה לקנות ספר.

2 : האישה קנתה עוגיות.

3 : מצאה מקום להתיישב.

שאלת איתור מידע גלובלי:

ציינו שלושה משפטים שבהם האישה הביעה את כעסה כלפי "גנב העוגיות".

(חמש תשובות אפשריות)

1 : "אם לא הייתי כל כך נחמדה, כבר הייתי מראה לו "

2 : " הוו... לבחור הזה יש חצפה! הוא כל כך גס רוח, אפילו תודה לא אומר!"

3 : "גנב העוגיות החצוף, עז המצח, המשיך לחסל את העוגיות שלי, והיא חשה שעצבנותה הולכת וגוברת בכל שהדקות עוברות".

4 : " מעולם לא הייתה כל כך עצבנית, האשה נאנחה בהקלה כשנקראה לטיסה שלה".

5 : "כשהיא מסרבת אפילו להעיר מבט לכוונו של הגנב כפוי הטובה והחצוף".

שתי שאלות פרשנות והיסק:

1- " כשנותרה רק עוגיה אחת [...] ושבבר אותה לשתיים. הוא הציע לה חצי בעודו אוכל את החצי האחר".

על פי משפט זה, מה אפשר ללמוד מההתנהגות של "גנב העוגיות"?

אפשר ללמוד מההתנהגות של "גנב העוגיות" שהוא איש נחמד ונדיב. הוא גם מכבד את האישה שישבה לידו ולא מנע ממנה לאכול משקית העוגיות שלו.

2- בסוף הסיפור האישה מבינה שהיא זאת "גנבת העוגיות", מה גרם לה להבין את זה?

האישה הבינה שהיא "גנבת העוגיות" כי היא מצאה את השקית של העוגיות שקנתה בתוך התיק שלה. והיא זאת שאכלה מהשקית של האיש שישב לידה.

שאלת הערכה וביקורת:

בחרו אחת מהדמויות שבסיפור ותארו כיצד הייתם מתנהגים אילו הייתם במקומה.

בחרתי את דמות האישה, בסיפור היא כועסת על האיש שיושב לידה בכלל שחשבה שהוא גונב מהעוגיות שלה. אם הייתי במקומה והעוגיות היו שלי באמת לא הייתי כועסת והייתי מתחלקת עם האיש באהבה כי אולי רצה לקנות אבל לא הספיק.

(אני לא יודעת מה רמת הניסוח של תלמיד בכיתה ו', ניסיתי להיכנס לראש שלו ולכתוב את התשובה לשאלה זו).