

מדינת ישראל
משרד החינוך
מחוז צפון



שם הקורס : פעילויות ואסטרטגיות בהבנה והבעה ברוח הCEFR

סמל הקורס : 227180

נושא העבודה :

בניית שאלות לטקסט הבנת הנקרא כתיב ו

מוגשת ל : ד"ר נורית גנץ

שם המגישה : ערין סתאוי

2.5.24: תאריך ההגשה

שנה"ל תשפ"ב – 2023/2024

קראו את הקטע הבא וְענו על השאלות:

שְׁעוֹנִים עַל מִגְדָּלִים

אתם רוצים לדעת מה השעה? זה קל. אתם יכולים להסתכל בַּטֵּלפֹן, בַּשֶּׁעוֹן הַיָּד או לשאל מישהו. אבל מה עשו אנשים לפני מאות שנים? איך הם ידעו מה השעה? בימים ההם לא היו בעולם שְׁעוֹנֵי יָד או טֵלֶפּוֹנִים, וְרַק לְמַעַט מאד אנשים היו שְׁעוֹנִים בְּבֵתִים.

הפִּתְרוֹן הָיָה מִגְדָּל שֶׁעוֹן. זה היה מִגְדָּל גְּבוּהָ מְאֹד. עַל הַמִּגְדָּל הָיוּ פְּעֻמוֹנִים, וְהֵם צָלְצְלוּ אֶת הַשָּׁעָה. לְדֹגְמָה, שְׁבַע צִלְצוּלִים בַּשָּׁעָה שְׁבַע או שְׁנַיִם עֶשֶׂר צִלְצוּלִים בַּשָּׁעָה שְׁתֵּים-עָשָׂר.

הָאֲנָשִׁים יָכְלוּ לִרְאוֹת אֶת הַמִּגְדָּל וּלְפַעֲמִים גַּם לִשְׁמֹעַ אֶת הַצִּלְצוּלִים כְּמַעַט מִכָּל מְקוֹם בְּעִיר וּלְדַעַת מַה הַשָּׁעָה.

מֵאַחֵר יוֹתֵר שָׁמוּ עַל הַמִּגְדָּלִים לוחות עֲנָקִיִּים עִם סִפְרוֹת וּמַחֲוִיִּים, אִזּוֹ הָאֲנָשִׁים הִסְתַּכְּלוּ לְמַעֲלָה וּרְאוּ מַה הַשָּׁעָה.

הַיּוֹם אֲנָשִׁים פָּחוֹת צָרִיכִים אֶת הַשְּׁעוֹנִים הָאֵלֶּה, כִּי יֵשׁ לָהֶם דְּרָכִים אַחֲרוֹת לְדַעַת מַה הַשָּׁעָה, אֲבָל עַד הַיּוֹם הַמִּגְדָּלִים הָאֵלֶּה הֵם מְקוֹמוֹת מְפָרָסִים בָּעִירִים, וְהֵרֶבָּה אֲנָשִׁים בָּאִים לִרְאוֹת אוֹתָם.

שְׁנַיִם מִמִּגְדְּלֵי הַשְּׁעוֹנִים הָכִי מְפָרָסִים בְּעוֹלָם הֵם מִגְדָּל הַשֶּׁעוֹן הַבֵּיג בֶּן בְּעִיר לוֹנְדוֹן שְׁבִאֲנִילִיָּה וּמִגְדָּל הַשֶּׁעוֹן בְּעִיר מִכָּה שֶׁבְּעֶרֶב הַסְּעוּדִית.



1. מה הפתרון שמצאו בעבר כדי לדעת מה השעה ?

_____.

2. מה הם מגדלי השעונים הכי מפרסמים בעולם ? ואיפה נמצא כל מגדל ?

א. _____.

ב. _____.

3. כתבו כותרת אחרת לטקסט והסבירו את תשובתכם.

_____.

4. כתבו נכון – לא נכון לפי הטקסט :

א. לפני מאות שנים היו לאנשים טלפונים וכך הם ידעו מה השעה _____.

ב. מגדל השעון היה מגדל גבוה , כדי שידעו מה השעה . _____.

ג. הפעמונים על מגדלי השעון צלצלו את התחלת השעור _____.

ד. מגדלי השעונים הפכו למקומות מפרסמים . _____.

ה. שעון הביג בן נמצא בפריז . _____.

5. לו היית חי לפני מאות שנים , והיית צריך למצא פתרון כדי שאנשים ידעו מה השעה ,

מה היית עושה ? תנו רעיונות !

1. מה הפתרון שמצאו בעבר כדי לדעת מה השעה ?

הפתרון היה מגדל שעון .

2. מה הם מגדלי השעונים הכי מפורסמים בעולם ? ואיפה נמצא כל מגדל ?

א. מגדל השעון ביג בן שנמצא בעיר לונדון .

ב מגדל השעון בעיר מכה בערב הסעודית .

3. כתבו כותרת אחרת לטקסט והסבירו את תשובתכם.
השעונים המצלצלים , לשעונים היו פעמונים שמשמיעים צלצולים וכך האנשים ידעו מה השעה .

4. כתבו נכון – לא נכון לפי הטקסט :

א. לפני מאות שנים היו לאנשים טלפונים וכך הם ידעו מה השעה, לא נכון

ב. מגדל השעון היה מגדל גבוה , כדי שידעו מה השעה .נכון

ג. הפעמונים על מגדלי השעון צלצלו את התחלת השעור לא נכון

ד. מגדלי השעונים הפכו למקומות מפורסמים . נכון

ה. שעון הביג בן נמצא בפריז . לא נכון

5. לו היית חי לפני מאות שנים , והיית צריך למצא פתרון כדי שאנשים ידעו מה השעה ,

מה היית עושה ? תנו רעיונות !

הייתי בונה שעון שמש , לוקחת מקל ותוקעת אותו בתוך האדמה בצורה אנכית ומסמנת מסביב למקל עיגול , כשהוא במרכזו . מסמנת מספרים סביב העיגול ולפי הצל של המקל במשך היום אפשר להעריך את השעה .