

פעילויות ואסטרטגיות בהבנה והבעה ברוח הCEFR

ד"ר נורית גנץ, פיסג"ה פקיעין, תשפ"ד



המזכירות הפדגוגית והמנהל הפדגוגי
אגף שפות ואגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי וצ'רקסי

מטלה להגשה – מפגש איסינכרוני 2

מגישה : סאלח אסאלה

1. בחרו טקסט המתאים לתלמידי כיתה ו. הטקסט יכול להיות טקסט סיפורי, מידעי, טיעוני או מפעיל. אין להשתמש בטקסטים המצויים בספרי הלימוד. אפשר לעבד כתבה מהעיתון, או להשתמש בחדשון בעברית קלה (כאן) שימו לב למספר המילים הנדרש בכיתה ו וכן לרמת העברית המתאימה.
2. יש להקליד את הטקסט ולנקדו בצורה תקינה. (גופן 14)

מעשה בכוּכב יָם

אִישׁ אֶחָד הִלָּךְ עַל חוֹף הַיָּם . בְּעוֹד הוּא הוֹלֵךְ , הוּא רוֹאֵה יִלְדָה קִטְנָה מְרִימָה כּוֹכְבֵי יָם שֶׁנִּתְקְעוּ עַל הַחוֹף , וְזוֹרְקֵת אוֹתָם חֲזָרָה לַמַּיִם .
הוּא נִגַּשׁ אֵלֶיהָ וְשָׂאֵל : "מָה אַתְּ עוֹשֶׂה?" הַיִּלְדָה הַקִּטְנָה עֲנָתָה : " כָּלוּם !
אֲנִי מְרִימָה כּוֹכְבֵי יָם שֶׁנִּתְקְעוּ עַל הַחוֹף וּמְחַזְרָה אוֹתָם חֲזָרָה לַמַּיִם " .
הָאִישׁ צָחַק וְאָמַר : " יִלְדָה קִטְנָה, אַתְּ לֹא יְכוּלָה לְהַצִּיל אֶת הָעוֹלָם . אַתְּ יִלְדָה קִטְנָה, וְאַתְּ יְכוּלָה לְלַכֵּת רַק קִילוֹמֶטֶר נְחָצִי בְּכָל יוֹם, וְהַחוֹפִים בְּעוֹלָם גְּדוֹלִים . אַתְּ לֹא תִצְלִי אֶת כּוֹכְבֵי הַיָּם וְלֹא תִשְׁפִּיעִי עַל הַחַיִּים שֶׁל אֵף אֶחָד !"
הַיִּלְדָה הַקִּטְנָה הִרְימָה כּוֹכְבֵי יָם וְזָרְקָה אוֹתוֹ בְּכָל כּוֹחָהּ לְתוֹךְ הַיָּם, וְאָמְרָה : " על הַחַיִּים שֶׁל כּוֹכְבֵי הַיָּם הִזָּה הִשְׁפַּעְתִּי ! אֲנִי יוֹדַעַת שֶׁלְהַצִּיל אֶת כָּלֵם אֲיַנְנִי יְכוּלָה אֲבָל לְכוֹכְבֵי הַיָּם זֶה חֲשׁוֹב, לְכוּ הַחֲזִרְתִּי אוֹתוֹ אֶל הַיָּם . זֶה אוֹלֵי מַעֲט אֲבָל זֶה כָּל מָה שֶׁיְכַלְתִּי לַעֲשׂוֹת בְּשָׁבִילוֹ".

3. בנו לטקסט 5 שאלות שונות :

1 שאלת איתור מידע לוקלי

-איפה ראה האיש את הילדה הקטנה ? ומה היא עשתה שם ?

1 שאלת איתור מידע גלובלי

-צינו שתי תכונות על הילדה שלמדדתם אותם מהטקסט ?

2 שאלות פרשנות והיסק

-לו הייתם במקום האיש איך הייתם מדברים עם הילדה ?

פעילויות ואסטרטגיות בהבנה והבעה ברוח הCEFR

ד"ר נורית גנץ, פיסג"ה פקיעין, תשפ"ד

-מָה אָפֶשֶׁר לְלַמֵּד עַל הַיְלָדָה ?

1 שאלת הערכה וביקורת

-מָה דַעְתְּכֶם עַל הַתְּנֵהְגוּתָהּ שֶׁל הַיְלָדָה הַקְּטָנָה כְּלֶפֶי מָה שֶׁאָמַר לָהּ הָאִישׁ ?

4. הוסיפו נספח שבו כתבו את התשובות המצופות. (לעיתים תהיה יותר

מתשובה אחת לשאלה)

-אֵיפֶה רָאָה הָאִישׁ אֶת הַיְלָדָה הַקְּטָנָה ? וּמָה הִיא עֹשֶׂתָה שָׁם ?

האיש ראה את הילדה הקטנה על חוף הים היא הייתה מרימה את כוכבי

הים וזורקת אותם חזרה לים .

-צִיְנוּ שְׂתֵי תְכוּנוֹת עַל הַיְלָדָה שֶׁלְמַדְתֶּם אוֹתָם מֵהַטְקֶסֶט ?

למדתי מהטקסט על הילדה שהיא :

טובה – אוהבת לעזור – לא מוותרת

-לוּ הָיִיתֶם בְּמִקוֹם הָאִישׁ אֵיךְ הָיִיתֶם מְדַבְּרִים עִם הַיְלָדָה ?

. הייתי אומר לה כל הכבוד לך על המעשה הטוב

הייתי אומר לה כל הכבוד לך שאת מצילה את החיים של הכוכב

-מָה אָפֶשֶׁר לְלַמֵּד עַל הַיְלָדָה ?

אפשר ללמוד על הילדה שהיא אוהבת לעזור לאחרים

אפשר ללמוד על הילדה שהיא מרחמת על בעלי חיים

-מָה דַעְתְּכֶם עַל הַתְּנֵהְגוּתָהּ שֶׁל הַיְלָדָה הַקְּטָנָה כְּלֶפֶי מָה שֶׁאָמַר לָהּ הָאִישׁ ?

. לפי דעתי הילדה חכמה והתשובה שלה הייתה טובה , והיא לא נותנת

לאנשים להשפיע על המעשים והמחשבות שלה .