

דגם תשובות לשאלון הגבר בעברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר דרוזיים, מס' 15271, קיץ תשפ"ו

פרק ראשון – הבנת הנקרא (33 נקודות)

1. בשאלה זו יש להקיש 1 לתשובה נכונה או 0 לתשובה שגויה.
 - העדפת מוצרי יד שנייה ותיקון מכשירים מקולקלים.
2. שאלה זו נבדקת באמצעות סולם פריטים 0-9.
 - על הנבחנים להשלים את הטבלה על פי המאמר.

הפעולה הרצויה	התחום
1. ויתור על רכב פרטי 2. נסיעה בתחבורה ציבורית 3. רכיבה על אופניים או הליכה ברגל	תחבורה
1. האדפת תכונה מן הצואה 2. הפחתת אכילת מזון מן החי	מזון / תזונה
1. קניית מוצרים יד שנייה 2. תיקון מכשירים במקום לזרוק 3. קנייה רק של מה שצריך	צרכנות
1. הצטרפות לארגונים למען הסביבה 2. בחירת נציגים ששומרים על הסביבה	חברתי-פוליטי

3. בשאלה זו יש להקיש 1 לתשובה נכונה או 0 לתשובה שגויה.
 - הוא מסכים חלקית וטוען שגם לאזרחים יש אחריות.
4. בשאלה זו יש להקיש 1 לתשובה נכונה או 0 לתשובה שגויה.
 - האחריות לפעול לשינוי המצב היא שלנו.
5. **א.** על הנבחנים להשיב מהי התפיסה המתוארת בקטע הקצר בנוגע למשאבי הטבע. (100%)
 התפיסה המוצגת בקטע הקצר בנוגע למשאבי הטבע היא שלבני האדם הזכות לנצל אותם לצורכיהם.
ב. על הנבחנים להשיב אם כותב המאמר "משבר האקלים" יסכים עם תפיסה זו (30%), לנמק את תשובתם ולהוכיח אותה על פי המאמר (70%).
 כותב המאמר לא יסכים עם תפיסה זו. בפסקה ה הוא קורא לצמצום שימוש מיותר במשאבים ובאנרגיה במסגרת חיי היום-יום, כלומר הוא מתנגד לתפיסה שהאדם יכול לנצל את משאבי הטבע בלי הגבלה והוא סבור שחיסכון במשאבים ובאנרגיה יכול לצמצם את התחממות כדור הארץ.
6. על הנבחנים להשיב על פי הפסקה השנייה בקטע הקצר, מדוע שימוש באנרגיה שמקורה בשמש וברוח רצוי יותר לעומת השימוש באנרגיה שמקורה בפחם או בנפט. (100%)
 השמש והרוח הם משאבים שאינם מתכלים, כלומר האדם יוכל לנצל אותם כל הזמן. כמו כן הם אינם מזהמים: תחנות כוח המבוססות על שמש ורוח יכולות להחליף את תחנות הכוח המזהמות.

פרק שני – הבעה (25 נקודות)

7. על הנבחנים לכתוב חיבור על אחד מן הנושאים (1)–(2).
את החיבורים של הנבחנים יש להעריך על פי טבלת התבחנים שלהלן.

54%-0%	69%-55%	84%-70%	100%-85%	חלוקת נק'	תבחנים להערכה	
אין עמדה / העמדה אינה ברורה			הצגת עמדה ברורה בנושא	2.5 נקודות	עמדה	א. תוכן ומבנה 50% (12.5 נקודות)
הצגת נימוקים חלקיים או מהימנים חלקית או נימוקים שאינם קשורים לטענות – אין ביסוס / ביסוס חלקי / לא רלוונטי			הצגת נימוקים מהימנים והגיוניים הקשורים לטענה, ביסוס באמצעות דוגמאות, הסברים, ציטוטים	4 נקודות	הנמקה וביסוס	
לכידות רעיונית קלושה ביותר / אין לכידות, אין קישוריות או הקישוריות לקויה / אינה מתאימה			לכידות רעיונית מיטבית בחיבור כולו במגוון אמצעים: קשרים נכונים, חזרות לקסיקליות, אזכורים וכדומה.	4 נקודות	קישוריות ולכידות	
אין פתיח או יש פתיח עמום / מבולבל, אין הצגה ברורה וחד־משמעית של הבעיה / הקונפליקט			פתיח המסביר היטב את הטענה. סגיר ובו מסקנה או המלצה	2 נקודות	פתיח וסגיר	
100%					סה"כ	
משלב לשון נמוך			משלב לשון בינוני-גבוה	2.5 נקודות	משלב לשון	ב. מבע 30% (7.5 נקודות)
אוצר מילים וצירופים דל			אוצר מילים וצירופים מגוון	4 נקודות	אוצר מילים	
100%					סה"כ	
משפטים שאינם תקינים: שימוש לא תקין במילות יחס וביידוע, שימוש לא תקין בצורות ובהצטרפויות בפועל ובשם			משפטים שהתחביר בהם תקין: שימוש תקין במילות יחס וביידוע, שימוש תקין בצורות ובהצטרפויות בפועל ובשם	2 נקודות	תקינות תחבירית ולשונית	ג. תקינות 20% (5 נקודות)
אין הקפדה על מוסכמות כתיבה.			חלוקה נכונה לפסקאות	2 נקודות	היצג	
ריבוי שגיאות כתיב ופיסוק				נקודה אחת	כתיב ופיסוק	
100%					סה"כ	

פרק שלישי – אוצר מילים ומילות יחס (21 נקודות)

על הנבחנים לענות על שבע מן השאלות 8–17.

- 8. מאבק
- 9. הזנחה
- 10. אחריות
- 11. שגשוג
- 12. תרומה
- 13. על
- 14. עם
- 15. בלעדיהם
- 16. כלפיהם
- 17. על

פרק רביעי – כשירות לשונית (21 נקודות)

על הנבחנים לענות על שבע מן השאלות 18–26.

- 18. קיפוח
- 19. נקודת מפנה
- 20. להורות
- 21. חרף
- 22. אלמלא
- 23. אם
- 24. שאלתי
- 25. היה משוחח
- 26. למחות