



המזכירות הפדגוגית והמנהל הפדגוגי  
אגף שפות ואגף לחינוך דרוזי וצ'רקסי  
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי וצ'רקסי

## מערך פעילויות

בנושא חג הנביא שועיב עליו השלום

מותאם לרמה A2 בתוכנית המסגרת

להוראת העברית כשפה שנייה

בהתבסס על מסמך ה- CEFR.



## הקדמה:

המערך שלפניכם עוסק בחג הנביא שועיב עליו השלום, חג מרכזי וחשוב במסורת הדרוזית. הפעילויות מותאמות לרמת **A2** לפי תוכנית ה־ **CEFR**, ומשלבות האזנה, דיבור וכתיבה. התלמידים ייחשפו לאוצר מילים חדש ולמבנים לשוניים שימושיים מתוך שיחה אותנטית. באמצעות המשימות, התלמידים יפתחו הבנת הנשמע, הבעה בעל פה ויכולת כתיבה. בנוסף, המערך מדגיש ערכים של כבוד, פיוס, אחדות ושייכות לקהילה.

מערך פעילויות בנושא חג הנביא שועיב ע"ה

בהתאם לתוכנית המסגרת CEFR - רמה A2

פעולה	סולם	תבחין	יעד	אסטרטגיה	מבנה לשוני
<b>קליטה - האזנה והבנת הנשמע</b>	הבנה של שיחה בין דוברים (המאזין אינו משתתף בשיחה).	זיהוי נושא השיחה ומעבר לנושא אחר	מסוגלים לעקוב אחר עיקרי הדברים בשיחה קצרה ופשוטה בין דוברים, המתנהלת בקצב איטי ובאופן ברור	זיהוי רמזים והיסק מסוגלים לנחש משמעות של מילה שאינה מוכרת בעברית והיא קרובה בצליל למקבילתה בשפה הערבית.	אוצר מלים : נביא , עֵדָה ' דְרוֹזִים 'אֲנָשִׁים ,מְשַׁפָּחָה ,קְרוֹבִים 'שְׁלוֹם ,אֲחָדוֹת ,פִּיּוֹס ,כְּבוֹד ,שְׁמִיחָה ' ,קֶשֶׁר ,זָהוּת
<b>הפקה [דיבור- הבעה בע"פ]</b>	מונולוג רציף-תיאור	נושאי השיח : החל מתיאור אישי דרך תיאור תוכניות, הרגלים ופעילויות ועד תיאורים במגוון נושאים .	מסוגלים לתאר פעולות שגרתיות וחוויית אישיות מחיי היום-יום (שלהם) כגון מסיבה ,אירוע ספורט ויום-שיא(באמצעות משפטים פשוטים.	תכנון : חשיבה על דרך הבעת המסר ;.חשיבה על המטרה, הסוגה ונסיבות השיח.	הרחבת אוצר מילים ודיוק בדקדוק, שימוש במלות קישור : שמות פועל : לְסַפֵּר ,לְהַנְהִיג ,לְכַבֵּד ,לְהַתְפַּלֵּל ,לְהַקְשִׁיב ,לְבַקֵּשׁ ,לְבַקֵּר ,לְהַתְפַּנֵּס ,לְאָכּוֹל,לְהַשְׁלִים מלות קישור: כי, בגלל, לכן
<b>הפקה [כתיבה - הבעה בכתב]</b>	כתיבה תיאורית – חוויתית	מורכבות השיח : ממילים פשוטות ומבעים ועד טקסט לכיד ומקושר באופן ברור ;	מסוגלים לכתוב טקסט המתאר אירועים, פעילויות וחוויית אישיות (כגון טיול ואירוע משפחתי) באמצעות שימוש באוצר מילים ובמשפטים הכוללים מילות קישור ומותאמים לרמתם של הלומדים.	תכנון : מסוגלים לתרגל תבניות לשון וצירופים מתוך הרפרטואר הלשוני והסמנטי שיש להם ולהשתמש בהם בהתאם לנסיבות השיח	הרחבת אוצר מילים ודיוק בדקדוק. שימוש במלות קישור . חג , דְתִי , מְסוֹרֶת ' אָמוּנָה תְּפִלָּה , בְּרָכָה דְרָשָׁה גם, אבל, בנוסף לכך, מפני ש..

פעילות 1: " משימת האזנה – שיחה בין דוברים "

משחק כתב סתרים – טרום שמיעה:

א. פענחו את הסמלים וכתבו את המילים:

השתמשו במפתח המילים הבא כדי לפענח את הסמלים ולכתוב את המילים המתאימות.

\_\_\_\_\_ - 🏀🤩🎈 \_\_\_\_\_ - 👍👾

\_\_\_\_\_ - 👍😍🐱🤪 \_\_\_\_\_ - 👁️❤️🙏🏀🍭

\_\_\_\_\_ - 😱👍🏀😱 😍❤️❤️😱🍭

\_\_\_\_\_ - 🙈🔥❤️🤪🐱😂 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 🙈😱🔥👾😂 \_\_\_\_\_ - 😍🔥🍭

👁️❤️😱😱🎮🙈🤪 \_\_\_\_\_ - 🙈😱😍😍

😍 = ט	👾 = ח	😊 = ז	😄 = ו	😍 = ה	🔥 = ד	👍 = ג	🤩 = ב	😂 = א
🚀 = ז	🎮 = פ	🍭 = ע	🙈 = ס	🐱 = נ	🤪 = מ	😱 = ל	🙏 = כ	❤️ = י
😞 = י	🐱 = ק	🥑 = ו	👁️ = מ	🚗 = ד	🙈 = ת	🤪 = ש	🏀 = ר	🎈 = ק

ב. חיבור משפט:

בחרו שתי מילים מהמילים שפענחתם וחברו אותן במשפט. הקפידו על ניסוח ברור ומעניין.

המשפט

שלי:

---

**תלמידים יקרים הקשיבו לקריאת המורה - שיחה על חג הנביא שועיב עליו**

**השלום וענו על השאלות הבאות :**

**אמיר:** היי ליאל! שמעתי שחג הנביא שועיב הוא חג חשוב מאוד לדרוזים. אתה יכול לספר לי עליו?

**ליאל:** בטח! זה חג דתי שמתקיים מה-24 עד ה-27 באפריל לזכר הנביא שועיב, שהוא דמות מרכזית במסורת הדרוזית.

**אמיר:** מעניין! מי היה הנביא שועיב?

**ליאל:** לפי האמונה שלנו, הוא היה איש חכם וצדיק, שנתן עצות למשה רבנו ועזר לו להנהיג את העם. בגלל חוכמתו, אנחנו מכבדים אותו מאוד.

**אמיר:** אז איך חוגגים את החג?

**ליאל:** יש עלייה לרגל לקבר הנביא שועיב ליד טבריה. אנשים מתפללים, מקשיבים לדרשות דתיות, ומבקשים ברכה.

**אמיר:** וזה רק עניין דתי, או שיש גם מסורות נוספות?

**ליאל:** יש גם מפגשים משפחתיים! כל המשפחה מתכנסת, מבקרים קרובים ואוכלים ארוחות חגיגיות עם מאכלים מסורתיים.

**אמיר:** נשמע כמו חג שמאחד אנשים.

**ליאל:** נכון מאוד! אחד הדברים הכי חשובים בחג זה פיוס. אם יש ריבים בין

אנשים, זה הזמן להשלים ולפתוח דף חדש.

**אמיר:** וואו, אני ממש אוהב את הרעיון הזה! זה חג של שלום ואחדות.

**ליאל:** בדיוק! זה גם חג שמחזק את הזהות שלנו ואת הקשר בין בני העדה.

**אמיר:** תודה שסיפרת לי! עכשיו אני מבין יותר את המשמעות של חג הנביא שועיב.

**ליאל:** בשמחה! כשתהיה הזדמנות, תוכל אפילו לבוא לראות איך חוגגים.

**1. מי הם שני הדוברים בשיחה?**

א. אמיר ודנה.

ב. אמיר וליאל.

ג. יוסי וליאל.

ד. נור ואמיר.

**2. על איזה חג מדברים אמיר וליאל?**

א. חג הקורבן.

ב. חג הפסח.

ג. חג הנביא שועיב.

ד. חג העצמאות.

**3. מתי מתקיים חג הנביא שועיב?**

א. מה-1 עד ה-5 במאי.

ב. מה-24 עד ה-27 באפריל.

ג. מה-10 עד ה-12 ביוני.

ד. מה-15 עד ה-20 באפריל.

**4. היכן נמצא קבר הנביא שועיב?**

א. בירושלים

ב. בחיפה

ג. ליד טבריה

ד. בנצרת

**סמנו X במקום המתאים:**

לא נכון	נכון	המשפט
		החג הנביא שועיב ע"ש מתקיים בחודש מאי.
		הנביא שועיב היה איש חכם וצדיק.
		האנשים לא מבקרים בקבר הנביא שועיב.
		בחג יש גם מפגשים משפחתיים.
		אחד הדברים החשובים בחג הוא פיוס בין אנשים.
		החג מחזק את הקשר בין בני העדה.

5. למה חג הנביא שועיב חשוב לדרוזים ?

---

6. מה עושים האנשים בזמן העלייה לרגל ?

---

7. מה המשמעות של פיוס בחג?

---

8. תן דוגמה למצב שבו אפשר לעשות פיוס בין חברים .

---

9. אילו דברים מהחג יכולים להתאים גם למשפחה שלך?

---

10. מה ההבדל בין הפעילות הדתית לבין הפעילות המשפחתית בחג ?

---

11. למה לדעתך החג מאחד אנשים? תן סיבה אחת מהשיחה.

---

12. האם אתה חושב שפיוס הוא דבר חשוב? למה ?

---

13. מה לדעתך הכי מיוחד בחג הנביא שועייב?

---

14. כתוב משפט אחד שמזמין חבר לבוא לחג .

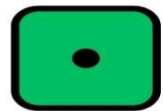
---

תלמידים יקרים: אתם תתחלקו לקבוצות של 3-4 תלמידים ותקבלו קובייה

## חג הנביא שועיב ע"ה

הטילו את הקובייה, קראו את הנושא שעליו לדבר  
וענו עליו במשך 30-60 שניות! בואו נתחיל! 

עלייה לרגל לקבר הנביא שועיב



מאכלים ומפגשים משפחתיים



איך היית מסביר את החג למי שלא מכיר?



מי היה הנביא שועיב?



ערכים חשובים בחג (שלום, פיוס, אחדות)



המסר של החג בעיניך



אסור לעצור באמצע! אם נתקעת – נסה להשתמש במילים כמו בנוסף, למשל, אני  
זוכר ש...

אם קשה לך – חברי הקבוצה יכולים לעזור ולשאל שאלות שיעזרו לך להמשיך!  
וכך עוברים לתלמיד הבא וממשיכים עד שכולם דיברו לפחות פעמיים.

## פעילות 2: הפקה דבורה בעקבות הצגת תמונות

### מהלך הפעילות:

#### שלב 1: ניתוח תמונות (בזוגות או קבוצות קטנות)

התלמידים מתחלקים לזוגות או קבוצות קטנות, וכל קבוצה מקבלת תמונה אחת מתוך התמונות.

המשימה: עליכם לעשות שיחה ולתאר את התמונה, אחר כך להסביר לכיתה מה רואים ומה חשיבותה של התמונה המתוארת.

תבנית עזר לתלמיד

• "בתמונה שלנו, אנו רואים"...

• "זה חשוב כי"...

#### דוגמה לביצוע :

• תלמיד 1: בתמונה שלנו, אנו רואים את דגל העדה הדרוזית.

• תלמיד 2: זה חשוב כי הצבעים מחברים בין כל הקהילה הדרוזית.

#### שלב 2: פעילות הפקה דבורה

פעילות א': "ראיון עם הדמויות" (בזוגות) תלמיד אחד הוא כתב, והתלמיד השני הוא הדמות בתמונה ואם אין דמות אז הוא מבקר במקום.

• הכתב: שלום אמל, לאן את הולכת?"

• אמל: אני הולכת לחגוג את חג הנביא שועייב בקרני חיטין. אני כל כך

מתרגשת!"

- הכתב" :מה את אוהבת לעשות בחג"?
  - אמל" :אני אוהבת את הפעילויות לילדים, וגם לאכול יחד את הסעודה המשותפת".
- פעילות ב': "תיאור הצבע האהוב" (אישי) כל תלמיד בוחר את הצבע האהוב עליו מהדגל, ומסביר לכיתה מדוע בחר בו.**
- דוגמה" :אני הכי אוהב את הצבע הירוק כי הוא מסמל חוכמה ואדמה, וזה גורם לי להרגיש רגוע".
- פעילות ג': "מה הכי חשוב?" (שיחה מורכבת) המורה שואל את הכיתה שאלה לדיון:**
- "מבין כל ששת התמונות, איזו תמונה לדעתכם היא הכי חשובה ומדוע?"
  - תשובה מצופה 1: לדעתי תמונה 3 הכי חשובה כי קרני חיטין הוא המקום הכי קדוש לנביא שועייב".

#### **שלב 4: סיכום והערכה**

המורה מסכם את השיעור ומדגיש את החשיבות של חג הנביא שועייב כיום של חיבור, חברות וקהילה.

**1 הכנות לקראת חג הנביא שועייב**

בבית המשפחה מכינים בהתרגשות את הסלון לקראת חג הנביא שועייב, עם מנורות, כרזות ומטעמים!

**2 חמשת הצבעים בדגל הדרוזי**

ירוק
אדום
צהוב
כחול
לבן

**3 קרני חיטין - מקום מקודש**

אנו מתקרבים אל מתחם קבר הנביא שועייב בקרני חטין, והמראה של כיפת הקבר הלבנה והמבנים מרגש!

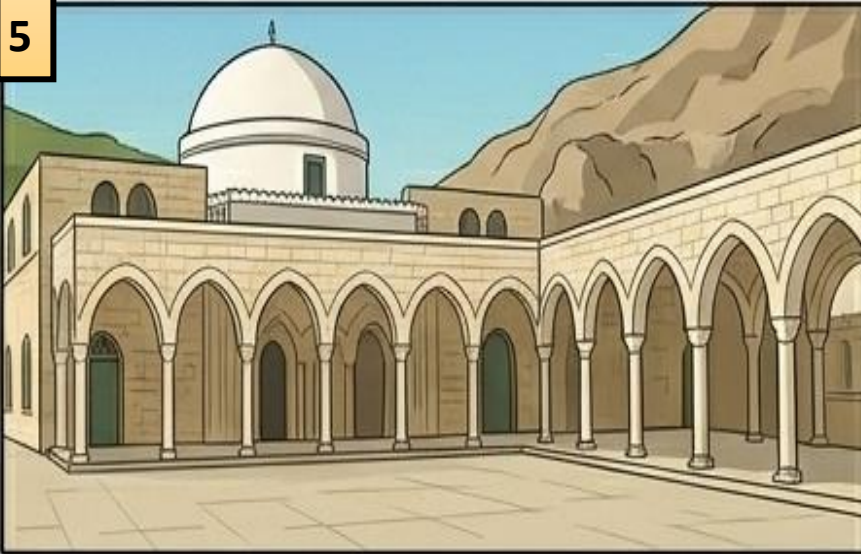
4

# מסע לעבר חג הנביא שועייב

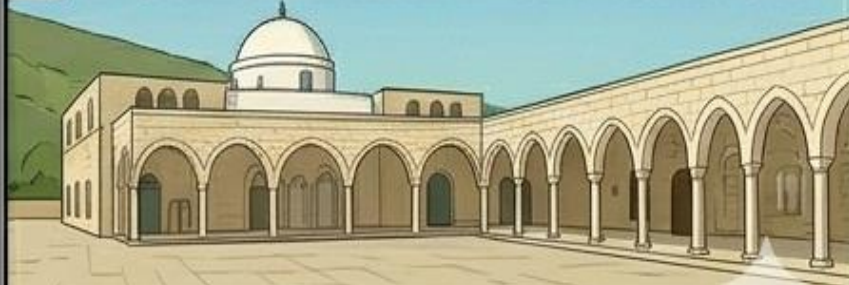


עגלות - שיירה שמחה בדרך לחג.

5



## 6 פעילויות לילדים בחג נביא שועיב



גם הילדים נהנים בחג! משה! משה! משחקים, יצירה ולימוד על חמשת הצבעים דרך הפעילויות המגוונות.

## 7 פעילויות לילדים בחג



### פעילות 3: כתיבת חוויה אישית .

כתבו חיבור על הביקור שלכם בקבר הנביא שועייב עם המשפחה שלכם.  
בכתיבתכם, התייחסו לנקודות הבאות :

1. **תיאור המקום** :איך נראה הקבר? מה הרגשתם כשנכנסתם למקום?
2. **האנשים** :מי היה איתכם בביקור? איך הם התנהגו ומה הרגשתם בנוגע לנוכחותם?
3. **הפעילויות** :מה עשיתם במהלך הביקור? האם התפללתם, או השתתפתם בטקס כלשהו?
4. **תחושות ורגשות** :איך הרגשתם במהלך הביקור? מה משמעות הביקור עבורכם?
5. **זיכרונות מיוחדים** :האם יש רגעים מסוימים מהביקור שזכורים לכם במיוחד?

# ברכה אישית לחג הנביא שוע"ב (עה"ש)

חג של תקווה, אמונה, מפגש משפחתי וברכות טובות!

מה לכלול בברכה?

- ✦ איחולים מהלב למשפחה או לקהילה.
- ✦ אזכור ערכי החג: חוכמה, עזרה, אמונה וכבוד.
- ✦ תקווה לשנה טובה ומבורכת.

משפטי פתיחה לעזרה:

לרגל חג הנביא שוע"ב (עה"ש), אני שולח/ת ברכה חמה...  
ביום חג זה, אני מקדיש/ה ברכה מיוחדת...