



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי והמוזכרות הפדגוגית
מחוז צפון ומחוז חיפה
הפיקוח על הוראת העברית בחינוך הדרוזי

הלב לראות את האדם

להנצחת זכרו ומורשתו של
החלל הדרוזי, גיבור ישראל
אל"ם אחסאן דקסה ז"ל

מדאלית אל-כרמל | מפקד עוצבת 'עקבות הברזל' (401)

1983 - 2024

אלופים לא נולדים, הם צומחים

שורשים: בן היישוב הדרוזי
מדאלית אל-כרמל.



גיל: בן 41 בנפלו.



פיקוד: מפקד עוצבת 'עקבות הברזל'
(401), אוגדה 162.



נפילה: נפל בקרב בצפון רצועת עזה,
בי"ח בתשרי התשפ"ה (20
באוקטובר 2024).



שאלה לכיתה:

כשאתם שומעים את התואר
"מפקד חטיבת שריון", איזו דמות
עולה לכם בראש?



מעבר למדים ולדרגות



”האומץ להילחם,
החוכמה להוביל, הלב את
האדם שמאחורי החייל”

אחסאן לא היה רק איש צבא ברמ"ח איבריו.
בספרייתו האישית לא היו רק ספרי מורשת קרב,
אלא סיפורים שהציגו נרטיבים שונים בחברה.

הוא היה אדם עם יכולת נדירה לשלב עוצמה
ורגישות עמוקה.



מתי אנחנו באמת צומחים?

”

אדם צומח רק כאשר הוא מכניס את עצמו למצבים לא נעימים.

“

מטבע הדברים, אנחנו נמשכים למה שדומה לנו ונוח לנו – לדעות ולערכים שלנו.

אחסאן האמין שההתפתחות האמיתית מתרחשת דווקא כשאנחנו מעזים לצאת מהמקום המוכר והבטוח.

נקודה למחשבה: מתי לאחרונה בחרתם לעשות משהו שהיה לכם קשה או לא נעים, רק כדי ללמוד ממנו או להשתפר? 🤔

לכן, הוא בחר בדרך שונה ומיוחדת: הוא נהג לחלק ספרי ילדים. היום אין תמיד זמן להקשיב להעביר מסרים ראיית הטוב ותקווה.



לכן, הוא בחר בדרך שונה ומיוחדת: הוא נהג לחלק ספרי ילדים. הוא האמין שדרכם אפשר להעביר מסרים טהורים ופשוטים של חמלה, ראיית הטוב ותקווה.

במקום להטיף, לחלק ספרים



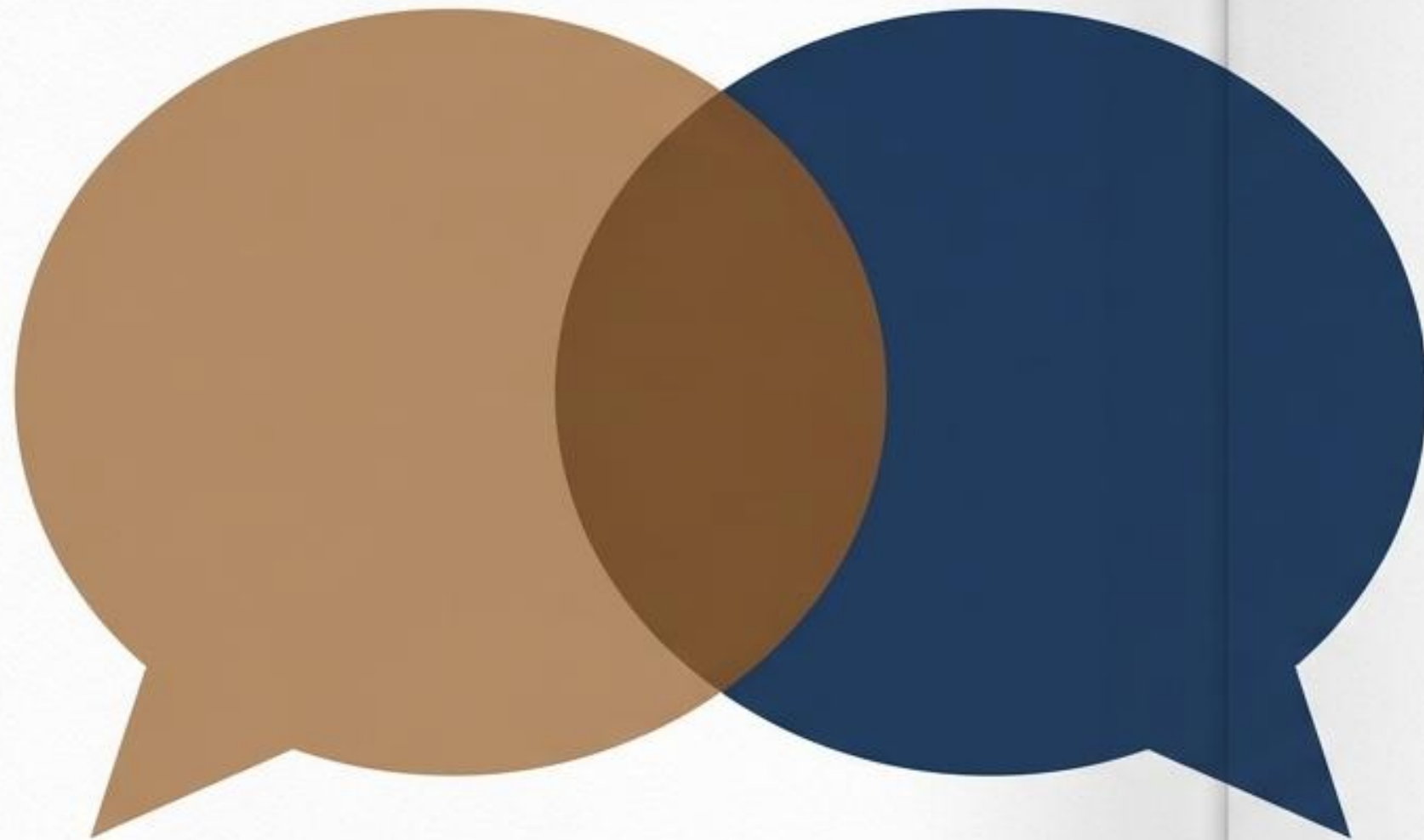
איך מעבירים מסר בעידן מהיר ועמוס? אחסאן הבין שלאנשים היום אין תמיד זמן להקשיב לנאומים או לקרוא ספרים עבי כרס.

בתוכו תמיד נשאר ילד שובב ותמים, שבוחר תמיד לראות את הטוב.

אמנות ההקשבה ושיח מכבד

”אותי מרתק להבין דווקא את
נקודות המבט האחרות
מתפיסות העולם שלי.“

- **ענווה אינטלקטואלית:** מעולם לא הניח שהוא מבין הכל, ולא לקח דבר כמובן מאליו.
- **הקשבה נקייה:** יכולת מדהימה להנכיח את הדעות שלו – מבלי לבטל דעות של אחרים.
- **שיח ענייני:** יצירת דיאלוג אמיתי, מכבד ומעשיר.



💬 **דיון:** איך אפשר להישאר נאמן לדעה שלך, ועדיין לגרום לאדם שחרושב אחרת להרגיש שמכבדים אותו?

התרופה לחרדה: לזכור את האנושיות המשותפת

לכולנו יש פחדים.

לכולנו יש משפחות ואנשים שאנחנו אוהבים.

כולנו בשר ודם.

כולנו בני אדם.

אחסאן ראה בדאגה כיצד החברה הישראלית מפתחת לעיתים חרדה מכל מה ש"שונה".

התשובה שלו הייתה ברורה: "אנחנו לא באמת שונים כמו שאנחנו חושבים."

תמיד הדברים מורכבים יותר מאיך שהם נראים.



נתינה כמקור משמעות בחיים

בהודעת וואטסאפ אישית ששלח, נחשף המנוע הפנימי הפנימי שהדריך אותו: הרצון לתת מעצמו למען האחר.



”**מאחל לך לתת מעצמך למען האחר,
לתת בלי תמורה, ולייצר משמעות
מהחיים דרך נתינה ואהבת האחר.**“

לא מדובר רק בתפקיד צבאי או בהגנה על המולדת, אלא
בדרך חיים יומיומית של אהבת אדם באשר הוא אדם.

המצפן הערכי של אחסאן - צידה לדרך

אומץ חינוכי

לצאת מאזור הנוחות ולהעז לחוות מצבים לא נעימים כדי לצמוח.

גמישות מחשבתית

לקרוא מגוון נרטיבים ולהקשיב לדעות שונות משלך מבלי לבטל אותן.



נתינה טהורה

לתת מעצמך למען האחר ללא ציפייה לתמורה.

אהבת אדם

לזכור שכולנו בשר ודם עם פחדים ומשפחות, ולהתנגד לחרדה מה"שונה".

האחריות עוברת אלינו

” בכל מצב תעשי את הכי טוב שאת
יכולה את השינוי שאת רוצה לראות,
תעצבי מציאות חדשה. ♥

משימה לסיכום: 

אחסאן השאיר אחריו מורשת של אהבת אדם, הקשבה ורצון לייצר שינוי.
בחרו ערך אחד מתוך "המצפן של אחסאן" שדיבר אליכם במיוחד. איך תוכלו ליישם אותו בבית
הספר, בבית או מול החברים כבר מחר בבוקר?

יהי זכרו של אל"ם אחסאן דקסה ברוך וחקוק בלבנו.