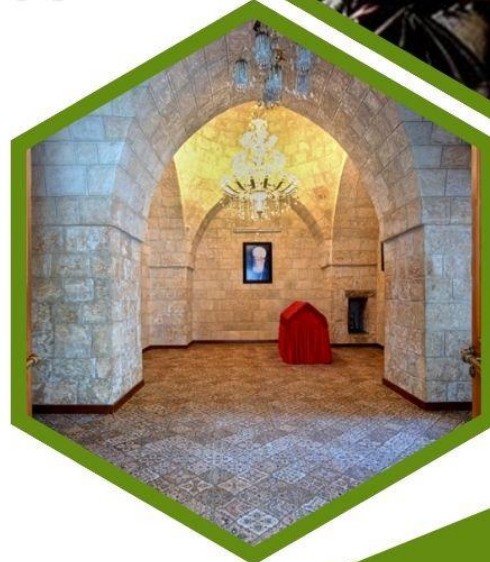




משרד החינוך
המוכרות הפדגוגית
אגף שפות ואגף חינוך דרוזי
הפיקוח על העברית במגזר הדרוזי



מערך פעילויות בנושא חג הנביא אלח'דר עליו השלום

בהתאם
לרמה **A1**

ינואר 2025

הקדמה

הנביא אלח'דר עליו השלום הוא אחד הדמויות המרכזיות בדת הדרוזית ומזוהה כדמות המייצגת אחווה ואמונה עמוקה. דמותו הוזכרה בספרי קודש ובמסורות דתיות שונות בשמות וכינויים מגוונים, אך המכנה המשותף לכל הסיפורים עליו הוא חוכמתו הרבה ועזרתו לזולת. ביחידה זו נכיר את דמותו של הנביא אלח'דר עליו השלום דרך פעילויות לשוניות מותאמות לרמה A1 בתוכנית המסגרת להוראת העברית כשפה שנייה בהתבסס על מסמך ה-CEFR. הפעילויות יתמקדו בערך האמונה כפי שהוא משתקף בסיפורי העם סביב דמותו, ונעמיק בהבנת תרומתו לחיזוק תחושת השייכות והאמונה בחברה הדרוזית.

מטרות היחידה

מטרות כלליות

1. לפתח יכולות לשוניות בשפה העברית, בהתאמה לרמת המסוגלות (A1).

מטרות לפי רמות מסוגלות:

רמה A1 :

- התלמידים יהיו מסוגלים לקרוא ולהבין מילים מנוקדות המלוות בתמונות או באיורים תומכים.
- התלמידים יהיו מסוגלים לזהות מילים בעברית שצילין קרוב למקבילות בערבית ולנחש את משמעותן.
- התלמידים יהיו מסוגלים להאזין לסיפור קצר ולהבין את הרעיון המרכזי בעזרת הקשר חזותי או תמיכה מילולית.
- התלמידים יהיו מסוגלים להשתתף בשיח בסיסי על דמותו של הנביא תוך שימוש במשפטים פשוטים.

**מערך פעילויות בנושא חג הנביא אלח'דר עליו השלום
בהתאם לרמה A1**

אסטרטגיה	תבחין	סולם	פעולה
1משימת האזנה.	מסוגלים להבין מילים, ביטויים ומשפטים קצרים כאשר מאזינים לאנשים המשוחחים ביניהם <u>בנסיבות שיח</u> יום-יומיות בנושאים שונים (כגון משפחה, תחביבים, בית-ספר וקניות) והשיחה מתנהלת בקצב איטי יותר מקצב טבעי ובאופן ברור.	הבנה של שיחה בין דוברים (מאזין שאינו משתתף בשיחה)	קליטה [האזנה והבנת הנשמע]
טקסט קצר- הנביא אלח'דר עליו השלום. התאמת משפט לתמונה	מסוגלים להבין סיפור קצר המנוסח בשפה בסיסית והמלווה באיורים ובתמונות.	קריאה (מעמיקה) של טקסט סיפורי	קליטה [קריאה והבנת הנקרא]
ספרו סיפור על התמונה	מסוגלים לתאר את עצמם (כגון שם, גיל ומקום מגורים) באמצעות שימוש במילים פשוטות ומבעים נוסחאיים. יש אפשרות להתכונן מראש. מסוגלים להביע רגשות באמצעות שמות תואר פשוטים (כגון שמח, עייף) בליווי שפת גוף. מסוגלים לתאר חוויות מחיי היום-יום במשפטים פשוטים. יש אפשרות להתכונן מראש.	מונולוג רציף – תיאור	הפקה [דיבור- הבעה בע"פ]
תיאור תמונה בכתב כתיבת כרטיס ברכה לחג	מסוגלים להפיק מילים פשוטות וצירופים כדי לתאר עצמים וחפצים מוכרים בסביבה הקרובה (כגון צבעה וגודלה של מכונית). מסוגלים להפיק צירופים ומשפטים קצרים על אודות עצמם ועל אודות אנשים שהם מכירים (כגון שם, גיל מקום	כתיבה תיאורית- חוויתית	הפקה [כתיבה – הבעה בכתב]

	מגורים ותיאור סביבתם הקרובה).		
חדר בריחה	<p>מסוגלים להבין שאלות קצרות וברורות ולעקוב אחר הוראות קצרות וברורות.</p> <p>מסוגלים לפעול לפי הוראות והנחיות קצרות וממוקדות המתייחסות לזמן, למקום ולכמות.</p> <p>מסוגלים לבקש מאנשים דברים ולתת לאנשים דברים (כגון להכין הזמנות למסיבה, למסור קוביית משחק).</p>	שיתוף פעולה מכוון מטרה	אינטראקציה (דבורה)
משימת האזנה	<p>מסוגלים להעביר בשפה דבורה מידע בסיסי (כגון מספרים ומחירים) מטקסטים דבורים פשוטים וקצרים.</p> <p>מסוגלים להעביר בשפה דבורה מידע בסיסי (כגון מקומות וזמנים) מטקסטים כתובים פשוטים וקצרים ואפשר שהטקסטים יהיו מאוירים.</p>	העברת מידע בשפה דבורה (מתוך טקסט בשפה דבורה וטקסט בשפה כתובה)	תיווך
1. גופים ופעלים 2. כתבו את המשפטים ב...	יש להם אוצר מילים בסיסי הקשור למצבים ממשיים.	בקיאות לשונית - טווח אוצר מילים - הכרת דרכי השימוש בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים.	כשירויות לשון תקשורתיות – ידע לשוני

מערך פעילויות בנושא חג הנביא אלח'דר עליו השלום

בהתאם לרמה A1

קליטה [האזנה והבנת הנשמע]

סולם - הבנה של שיחה בין דוברים (מאזין שאינו משתתף בשיחה)

תבחין - מסוגלים להבין מילים, ביטויים ומשפטים קצרים כאשר מאזינים לאנשים המשוחחים ביניהם בנסיבות שיח יום-יומיות בנושאים שונים (כגון משפחה, תחביבים, בית-ספר וקניות) והשיחה מתנהלת בקצב איטי יותר מקצב טבעי ובאופן ברור.

פעילות 1: "משימת האזנה- שיחה בין דוברים"

1. משחק זיכרון טרום שמיעה:

- העתיקו את המילים מהכרטיסיות העליונות לכרטיסיות החתונות בעמוד בכתב יד.
- גזרו את כל הכרטיסיות.
- ערבבו היטב ושחקו במשחק הזיכרון ☺

הַנְּבִיא אֱלֹחֵ'דֵר	חֻגֵגִים	סִבָּתָא
מִתְפַּלְלִים	הַדְּרוּזִים	אֲנַחְנוּ
הַמְּדִינָה	זָה	מְלָךְ

תלמידים יקרים האזינו לשיחה על "חג הנביא אלח'דר עליו השלום" וענו על השאלות הבאות:

(הערה- הקלטה בבינה מלאכותית, ניתן לתת משימה לשתי תלמידים לקרוא את הטקסט ולהקליט)



פאדי: שלום סבתא, את יודעת מתי חוגגים את חג הנביא אלח'דר?

סבתא: כן, אנחנו חוגגים אותו בכל שנה ב-25 בנובאר

פאדי: ומה עושים ביום החג?

סבתא: הדרוזים נוהגים לעלות לקבר הנביא בכפר יאסיף

פאדי: מה עושים שם?

סבתא: ה"שייחים" מתפללים למען שלום העדה, המדינה והעולם.

פאדי: שמעתי גם ספור על הנביא אלח'דר והדרקון. את מכירה אותו?

סבתא: כן! אמרים שהוא הציל בת מלך יפהפיה מדרקון אכזר.

פאדי: זה ממש ספור של גבור!

ענו על השאלות הבאות:

1. מתי חוגגים את חג הנביא אלח'דר עליו השלום?

2. איפה נוהגים לעלות ביום החג?

- א. לירושלים
- ב. לקבר הנביא בכפר יאסיף
- ג. ליער

3. מה נוהגים הדרוזים לעשות ביום החג?

4. מה עושים ה"שייחים" ביום החג?

- א. מבקרים חברים
- ב. מתפללים לשלום
- ג. מספרים סיפורים

5. איזה סיפור שמע פאדי על הנביא אלח'דר עליו השלום?

6. מה עשה הנביא אלח'דר לדרקון?

- א. הנביא עזר לחיילים.
- ב. הנביא הרג אותו והציל בת מלך.
- ג. הנביא נלחם באריה.

7. שאלות נכון / לא נכון

1. חג הנביא אלח'דר נחגג ב-25 בינואר. (נכון / לא נכון)
2. הדרוזים נוהגים לעלות לירושלים ביום החג. (נכון / לא נכון)
3. השייחיים מתפללים למען שלום המשפחה בלבד. (נכון / לא נכון)
4. הנביא אלח'דר הציל ילד קטן מידי דרקון אכזר. (נכון / לא נכון)
5. בסיפור שסיפרה הסבתא, הנביא אלח'דר מתואר כגיבור. (נכון / לא נכון)

קליטה [קריאה והבנת הנקרא]

סולם - קריאה (מעמיקה) של טקסט סיפורי

תבחין - מסוגלים להבין סיפור קצר המנוסח בשפה בסיסית והמלווה באיורים ובתמונות.

פעילות 1: "טקסט קצר- הנביא אלח'דר עליו השלום"

הנביא אלח'דר עליו השלום- מרוץ טרום קריאה

1. תרגלו את קריאת המילים במירוץ.

2. הטילו את הקובייה, וקראו את האותיות בשורה., הפוך, הפוך, צא! ☺

			
שָׁנָה	חָשׁוּב	הַנְּבִיא	
הַנְּבִיא	חָג	עֵדָה	
אֶת	אֶלְח'דֵר	הַנְּבִיא	
עֵדָה	אֶת	אֶלְח'דֵר	
הַדְּרוֹזִית	שָׁנָה	חָשׁוּב	
אֶלְח'דֵר	חָג	הַדְּרוֹזִית	

חג הנביא אלח'דר עליו השלום



חג הנביא אלח'דר עליו השלום,
הוא נביא חשוב מאוד בעדה הדרוזית.
חוגגים את חג הנביא אלח'דר ב-25 בינואר בכל שנה,
ביום החג, אנשים עולים לקבר הנביא בכפר יאסיף,
שם מתפללים למען שלום ואהבה בעולם.

ענו על השאלות הבאות:

1. מתי חוגגים את חג הנביא אלח'דר?

א. ב-1 בינואר

ב. ב-25 בינואר

ג. ב-15 ביולי

2. איפה נמצא קבר הנביא?

א. בכפר יאסיף

ב. בחיפה

ג. בתל אביב

3. מי הוא הנביא אֶלְחִידֵר לְפִי הַקְּטָע?

4. מדוע אָנָּשִׁים מִתְּפַלְּלִים בְּיוֹם הַחַג?

5. מה ההפך של למילים הבאות :

○ אֶהְבָּה _____ :

○ שְׁלוֹם _____ :

נכון/לא נכון

6. הקבר של הנביא נמצא בעיר ירושלים. (נכון/לא נכון)

7. חוגגים את חג הנביא אלחידר ב-15 ביולי. (נכון/לא נכון)

8. סִדְרוֹ בְּרֶצֶף הַנְּכוֹן הַנְּכוֹן אֶת הַפְּעִילוּיֹת שְׁקוֹרוֹת בְּיוֹם הַחַג

עוֹלִים לְקַבֵּר הַנְּבִיא.

מִתְּפַלְּלִים לְמַעַן שְׁלוֹם וְאַהֲבָה.

9. סִדְרוֹ אֶת הַמְּשָׁפֵט הַבָּא :

○ חָשׁוּב, הַנְּבִיא, הוּא, הַדְּרוּזִית, בְּעֵדָה.

10. השלם את החסר בעזרת מחסן מילים

מילים: [כַּל שָׁנָה, שְׁלוֹם, כָּפַר זָאֲסִיף, מִתְפַּלְלִים]

- אַנְשִׁים _____ לְמַעַן אֲהַבָּהּ וְ.
- חוֹגְגִים אֶת חַג הַנְּבִיא אֱלֹחֵי דָר בֶּ-25 בְּנוֹאֵר.
- קִבֵּר הַנְּבִיא נִמְצָא בֶּ.

פעילות 2: "התאמת משפט לתמונה"

מטרה: לזהות משפטים בטקסט ולהתאים אותם לאיורים מתאימים.

התלמידים יתאימו כל משפט לתמונה המתאימה.



אַתֵּר הַנְּבִיא אֱלֹחֵי דָר עָלָיו

השָׁלוֹם



דָּגַל הַעֲדָה הַדְּרוּזִית



הַנְּבִיא אֱלֹחֵי דָר דּוֹקֵר אֶת

הַתַּנּוּן בְּכִידוֹן יֵשֶׁר לְפָיו



הַדְּלֶקֶת נֵר עֶרֶב הַחַג

הפקה [דיבור- הבעה בע"פ]

סולם - מונולוג רציף – תיאור
תבחינים :

- מסוגלים לתאר חוויות מחיי היום-יום במשפטים פשוטים. יש אפשרות להתכונן מראש.
- מסוגלים לתאר את עצמם (כגון שם, גיל ומקום מגורים) באמצעות שימוש במילים פשוטות ומבעים נוסחתיים. יש אפשרות להתכונן מראש.
- מסוגלים להביע רגשות באמצעות שמות תואר פשוטים (כגון שמח, עייף) בליווי שפת גוף

פעילות 1: "ספרו סיפור על התמונה- בע"פ"



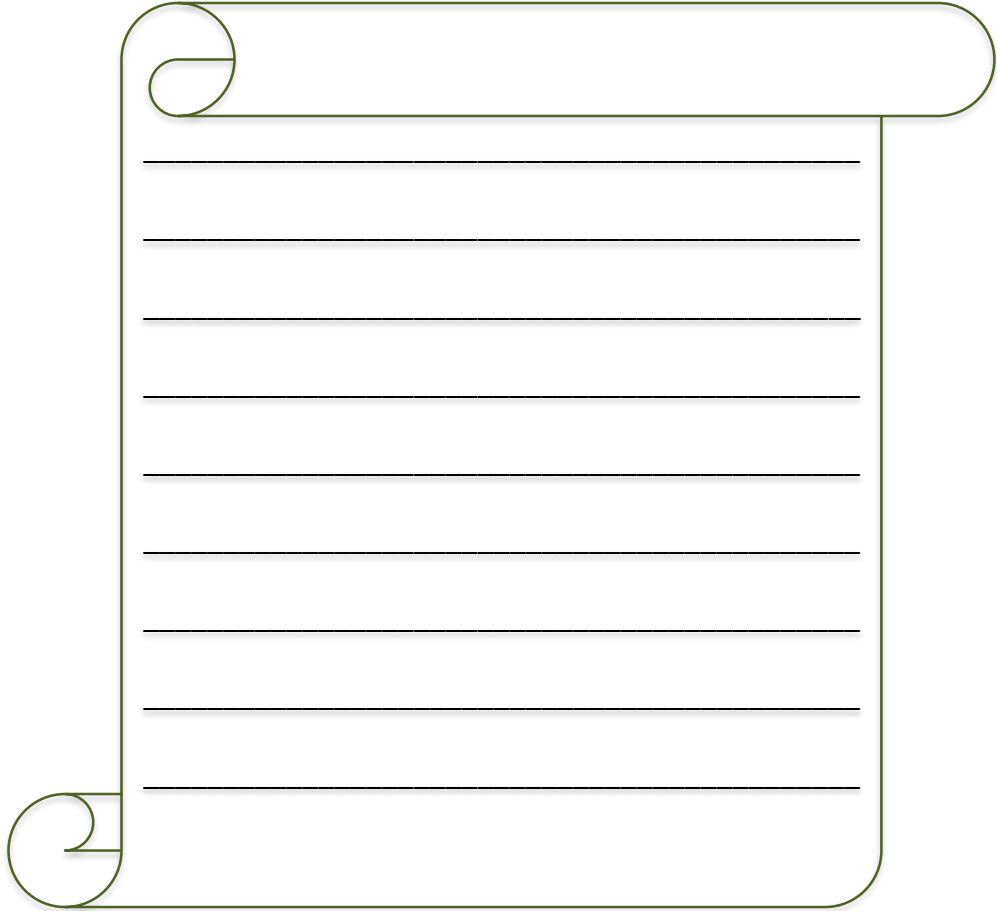
©פורטל הכרמל <https://www.karmel.co.il/>

1. לבנות אוצר מילים על התמונה.

2. לחבר משפט לכל מילה.

- _____
- _____
- _____
- _____

3. לחבר את המשפטים לסיפור.



פעילות 2: "תיאור חוויה- הביקור בקבר ביום החג"

תארו חוויה שקשורה לביקור שלכם בקבר הנביא אלח'דר ביום החג.

לימוד שמות תואר פשוטים:

“
שמח, עצוב, עייף,
נרגש, רגוע, רוחני.”

"בחג אני שמחה כי אני רואה את המשפחה שלי".

"לפעמים אני עייפה כי אני נוסעת למקום רחוק".



הפקה [כתיבה – הבעה בכתב]

סולם - כתיבה תיאורית-חוויתית

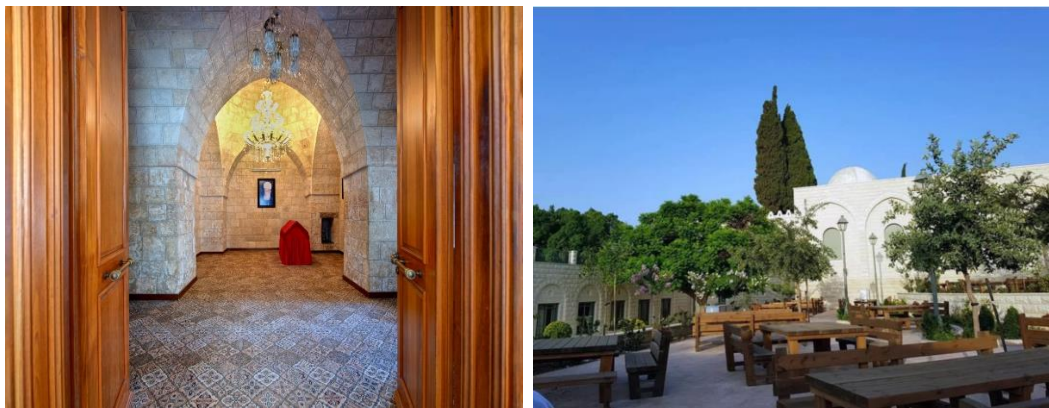
תבחינים :

מסוגלים להפיק מילים פשוטות וצירופים כדי לתאר עצמים וחפצים מוכרים בסביבה הקרובה (כגון צבעה וגודלה של מכונית).

מסוגלים להפיק צירופים ומשפטים קצרים על אודות עצמם ועל אודות אנשים שהם מכירים (כגון שם, גיל מקום מגורים ותיאור סביבתם הקרובה).

פעילות 1: "תיאור תמונה בכתב"

לבחור תמונה אחת



1. לבנות אוצר מילים על התמונה.

Large empty oval shape for writing.

2. לחבר משפט לכל מילה.

Four horizontal lines for writing, each followed by a bullet point.

3. לחבר את המשפטים לסיפור.

A scroll-shaped writing template with a light green border. The scroll is unrolled, showing a central area with ten horizontal lines for writing. The top and bottom edges of the scroll are curved, with small loops at the corners, suggesting it is a scroll of paper.

פעילות 2: "כתיבת כרטיס ברכה לחג"

כתבו כרטיס ברכה קצר לחבר או לבן משפחה לכבוד חג הנביא אלח'דר.

תכנון כתיבת ברכה

נענה על השאלות הבאות לפני כתיבת הברכה:

למי אנו כותבים את הברכה?



מהו האירוע?

אילו דברים אנו מאחלים?



באילו מילים נסיים את הברכה?

מכל הלב / בהערכה

חשוב לזכור!

בראש הברה נכתוב את התאריך

בסיום הברכה נכתוב את שמנו

אינטראקציה (דבורה)

סולם - שיתוף פעולה מכוון מטרה

תבחינים:

- מסוגלים להבין שאלות קצרות וברורות ולעקוב אחר הוראות קצרות וברורות.
- מסוגלים לפעול לפי הוראות והנחיות קצרות וממוקדות המתייחסות לזמן, למקום ולכמות.
- מסוגלים לבקש מאנשים דברים ולתת לאנשים דברים (כגון להכין הזמנות למסיבה, למסור קוביית משחק).

חדר בריחה: הנביא אלח'דר עליו השלום

תלמידים יקרים אתם חוקרים שמנסים לגלות את כל המידע על חג הנביא אלח'דר. כדי להצליח במשימה, עליכם לפתור חידות הקשורות לקטע הקריאה ולגלות את הקוד הסודי.

1. קראו את הטקסט:

הנביא אלח'דר עליו השלום

הנביא אלח'דר עליו השלום,

הוא נביא חשוב מאוד בעדה הדרוזית.

חוגגים את חג הנביא אלח'דר ב-25 בינואר בכל שנה,

ביום החג, אנשים עולים לקבר הנביא בכפר יאסיף,

שם מתפללים למען שלום ואהבה בעולם.

תחנה 1: התאריך הנכון

חידה: מתי חוגגים את חג הנביא אלח'דר ?

- רמז: חפשו את התשובה בקטע הקריאה.
- קוד החדר: 2501 (מייצג את התאריך 25 בינואר).

תחנה 2: המקום הקדוש

חידה: איפה נמצא קבר הנביא?

- רמז: חפשו את המיקום המדויק בקטע הקריאה.
- קוד החדר: כפר יאסיף (לכתוב בעברית).

תחנה 3: תפילה לשלום

חידה: מדוע אנשים מתפללים ביום החג?



- רמז : הקשיבו היטב למה שמבקשים ביום החג.
- קוד החדר : אהבה (לכתוב בעברית).

משימת סיום : משפט מבולבל

חידה : סדרו את המשפט הבא :

- "חשוב, הנביא, הוא, הדרוזית, בעדה".
- פתרון : הנביא הוא חשוב בעדה הדרוזית.
- קוד סיום : הדרוזית (לכתוב בעברית).

סיום המשחק

ברכות! הצלחתם לגלות את כל המידע על חג הנביא אלח'דר ולפתוח את כל החדרים. חג שמח וזיארה מקבולה!

תיווך

סולם - העברת מידע בשפה דבורה (מתוך טקסט בשפה דבורה וטקסט בשפה כתובה)
תבחינים :

מסוגלים להעביר בשפה דבורה מידע בסיסי (כגון מספרים ומחירים) מטקסטים דבורים פשוטים וקצרים.

מסוגלים להעביר בשפה דבורה מידע בסיסי (כגון מקומות וזמנים) מטקסטים כתובים פשוטים וקצרים ואפשר שהטקסטים יהיו מאוירים.

התלמידים שומעים את הקטע ועונים על השאלות בע"פ כדי לפתח מיומנויות תיווך דבור של מידע בסיסי :

הנביא אלח'דר עליו השלום



יוסף : סָבָא, תוכל לספר לי על הנביא אלח'דר עליו השלום? שמעתי שהוא נביא חשוב מאוד בעדה שלנו.

סָבָא : כמובן, יוסף יקירי. הנביא אלח'דר עה"ש הוא דמות מרכזית בעדה הדרוזית ובדת שלנו. הוא היה ידוע בחוכמתו הרבה, בסבלנותו, בסלחנותו וביכולת האחוה שלו. בסיפורי העם שלנו הוא מופיע בצורות שונות - לעיתים כרואה ואינו נראה, לעיתים כנביא ולעיתים כמחולל נסים.

יוסף : באמת? מה מספרים עליו עוד?

סָבָא : נהוג מאוד לספר עליו שבכל מקום שבו דרך האדמה לבשה צבע ירוק, ושמו עצמו, אלח'דר, משמעותו "הירוק". אנשים מאמינים שהוא תמיד נמצא שם כדי לעזור לכל מי שנמצא בצרה.

יוסף : ומה עם החג שלו? שמעתי שאנחנו חוגגים אותו ב-25 בינואר.

סָבָא : נכון מאוד. בכל שנה, ב-25 בינואר, חוגגת העדה הדרוזית את חג הנביא אלח'דר. ביום הזה, רבים עולים לקברו בכפר יאסיף. גם השייחיים מתכנסים שם ומתפללים למען שלום העדה, המדינה והעולם כולו.

יוסף : שמעתי גם שהוא קשור לאבו אברההים.

סָבָא : אתה צודק. על פי האמונה הדרוזית, נשמתו של אלח'דר התגלגלה לאבו אברההים, שהוא אחד מחמשת הנביאים מבשרי הדת שלנו. זה מחזק עוד יותר את המקום החשוב של אלח'דר בדת ובמסורת שלנו.

יוסף : זה מדהים. האם יש בארץ עוד מקומות שקשורים אליו?

סָבָא : בהחלט. שמו של אלח'דר מופיע בעשרות אתרים ברחבי הארץ - יישובים, מקומות קדושים, מערות, מעיינות ועוד. כל אלה מזכירים לנו את נוכחותו ואת השפעתו על חיינו.

יוסף : סבא, אני גאה להיות חלק מהעדה שלנו וללמוד על ההיסטוריה והמסורת. תודה שסיפרת לי!

סָבָא : תמיד בשמחה, יוסף. חשוב שנשמור על המסורת ונעביר אותה לדורות הבאים.

שאלות על הקטע (התשובה על השאלות בע"פ) :

1. מי הוא הנביא אלח'דר לפי דברי סבא?

- א. דמות מרכזית בעדה הדרוזית.
- ב. איש שהאמינו שהוא מלך.
- ג. נביא שהיה קשור לחגי ישראל.

2. מה מסמל השם אלח'דר?

- א. צבע הירוק.
- ב. שמחה ואחוה.
- ג. יכולת לסלוח.

3. באיזה תאריך חוגגים את חג הנביא אלח'דר?

- א. 1 בינואר.
- ב. 25 בינואר.
- ג. 15 בפברואר.

4. מה עושים אנשים ביום חג הנביא אלח'דר?

- א. מטיילים ברחבי הארץ.
- ב. עולים לקברו ומתפללים.
- ג. חוגגים בפסטיבל.

5. על פי האמונה הדרוזית, לאיזו דמות התגלגלה נשמתו של אלח'דר?

- א. לאבו אברההים.
- ב. למלך שלמה.
- ג. לנביא אליהו.

6. אילו מקומות בארץ קשורים לשמו של אלח'דר?

- א. מערות, מעיינות ואתרים קדושים.
- ב. כיכרות ושווקים.
- ג. יערות וגנים ציבוריים.

7. למה חשוב לאדם לשמור על המסורת של העדה הדרוזית?

- א. כדי לחזק את הקשר לעבר.
- ב. כדי לחגוג יותר חגים.
- ג. כדי ללמוד שפות חדשות.

שאלות פתוחות

8. מה משמעות שמו של הנביא אלח'דר ומה הוא מסמל?
9. מדוע חוגגים בעדה הדרוזית את חג הנביא אלח'דר?
10. איזה מסר רצה סבא להעביר לאדם בשיחה שלהם?

כשירויות לשון תקשורתיות – ידע לשוני

סולם - בקיאות לשונית - טווח אוצר מילים - הכרת דרכי השימוש בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים.

תבחין: יש להם אוצר מילים בסיסי הקשור למצבים ממשיים.

גופים ופעלים

המשחק "גופים ופעלים" וגיליון כרטיסי הפעלים לגזירה הנלווה בתחתית הדף הנלווה אליו מאפשרים חזרה על כינוי הגוף ועל קבוצת הפעלים שנלמדו ביחידה זו. אחרי המשחק פתרו את שני התרגילים:

רבות נקבה אנחנו, אתן, הן	רבים זכר אנחנו, אתם, הם	יחידה נקבה אני, את, היא	יחיד זכר אני, אתה, הוא

לֹבֵשׁ	לֹבָשִׁים	לֹבְשֵׁת	לֹבֵשׁ
רוֹאֵה	רוֹאִים	רוֹאֶה	רוֹאֵה
מְסַפֵּר	מְסַפְּרִים	מְסַפֶּרֶת	מְסַפֵּר
נוֹסֵעַ	נוֹסְעִים	נוֹסֵעַת	נוֹסֵעַ
שׁוֹמֵעַ	שׁוֹמְעִים	שׁוֹמְעַת	שׁוֹמֵעַ

א. בחרו את הפועל המתאים והשלימו את המשפט בצורה נכונה.

ביום החג, אני _____ (נוסע, נוסעים) לבקר במקום הנביא אלחידר עלי השלום.

רמי _____ (לספר, מספר) סיפור מעניין לחבריו על הנביא אלחידר עליו השלום.

הילדים _____ (רואים, שומעים) סרטון על סיפור הביא אלחידר והדרקון.

המורה _____ (רואה, רואות) שהתלמידים מקשיבים בשיעור.

לפני השינה, אמא _____ (מספר, מספרת) סיפור קטן לאח שלי.

ב. בחרו שלושה פעלים וחברו עליהם משפטים:

1. _____

2. _____

3. _____

כתבו את המשפטים ב...

כתבו את המשפטים בזכר:

רשא נסעה עם המשפחה שלה לבקר בקבר הנביא אלח'דר עליו השלום בכפר יאסיף.

ביום החג, יאסמין התפללה למען שלום.

כתבו את המשפטים בנקבה:

הוא היה ידוע בחוכמתו הרבה, בסבלנותו, בסלחנותו וביכולת האחוה שלו.

הוא תמיד נמצא שם כדי לעזור לכל מי שנמצא בצרה.

כתבו את המשפטים ביחיד:

הילדים לבשו חולצות בצבע ירוק.

אנחנו חוגגים את חג הנביא אלח'דר עליו השלום ב-25 בינואר.

כתבו את המשפטים ברבים:

הוא נביא חשוב מאוד בעדה הדרוזית.

השיח' עולה לקבר הנביא אלח'דר עליו השלום בכפר יאסיף.