



المسكرتاريا التربيوتة
قسم اللغات

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
المسكرتارية التربيوتة

قسم اللغات
قسم التعليم الدرزي والشركسي



وزارة التربية والتعليم

كراسة عمل للصّف الرابع

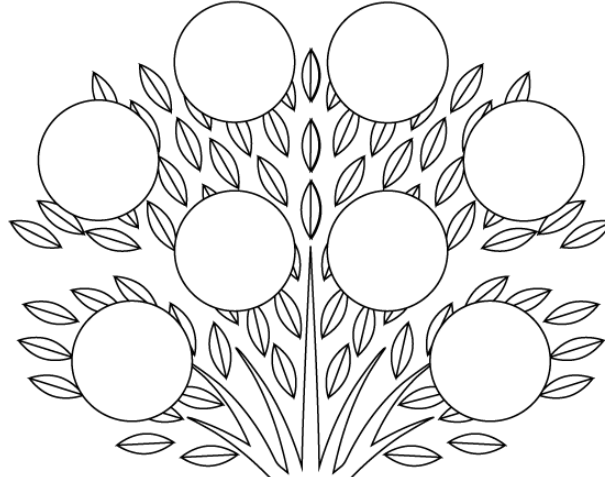
جمع وإعداد مرشادات اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

تلاميذنا الأعزاء، نتعلم ونستمتع بلغتنا الحبيبة

بدايةً لنتعارف

اكتب أسماء أفراد عائلتك في شجرة العائلة

Write names of your family members in the family tree



عائلي

إسمي

سأصيح في المستقبل



تَعَلَّمْنَا أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ مَنْ تَمَّ
إِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَيْهِ أَيَّ أَنَّهُ مَنْ قَامَ
بِالْفِعْلِ

هَيَّا نَجِدُ الْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.

..... : الْفَاعِلُ

تَتَافَسَ اللَّاعِبُونَ عَلَى الكَأْسِ

..... : الْفَاعِلُ

نَظَّم الشُّرْطِيُّ حَرَكَةَ المُرُورِ

..... : الْفَاعِلُ

نَشَرَ النَّجَّارُ الخَشَبَ

..... : الْفَاعِلُ

لَعِبَتْ سَعَادُ بِالدُّمِيَّةِ الجَدِيدَةِ

..... : الْفَاعِلُ

قَطَفَ الفَلَّاحُ التُّفَّاحَ اللَّذِيذَ

..... : الْفَاعِلُ

غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ أَرْضَ الوَطَنِ



وقد تعلمنا عن الأسماء الموصولة وحللنا الكثير من التمارين لذلك نستطيع حل التمارين التالية

الأسماء الموصولة

هيا نعيد كتابة الأسماء الموصولة كي تطابق حالة الأسماء التالية.

فاز اللاعب الذي لعب بمهارة



فاز اللاعبان لعبا بمهارة

أحترم الذي يساعد المحتاج



أحترم تساعد المحتاج

أشكر معلمي الذي علمني



أشكر معلماتي علمني

هذان هما الممرضان اللذان إعتنيا بي



هاتان هما الممرضتان إعتنتا بي

تعلّمنا أيضًا أنّ المفعول به هو
الإسم الذي يدلُّ على مَنْ وَقَعَ
عليه فعلُ الفاعلِ



هَيَّا نَجِدُ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

سَلَّمَ الْحَكَمُ أَوْسَمَةَ لِلْفَائِزِينَ

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

نَشَرَتِ الْمَجَلَّةُ مَقَالََةً عَنِ التُّرَاثِ

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

سَأَلَ الطَّالِبُ سُؤَالَ مُهِمًّا

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِلتَّلَامِيذِ

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

يُنظَّمُ الشُّرْطِيُّ حَرَكََةَ الْمُرُورِ

..... : الْمَفْعُولُ بِهِ :

قَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ الْفَضَاءِ



والآن سنقرأ نصًّا بعنوان
(الصديق الجديد)



الصديق الجديد

انْتَقَلَتْ عَائِلَةٌ سَالِمَ إِلَى مَدِينَةٍ جَدِيدَةٍ.
كَانَتْ الْمَدِينَةُ جَمِيلَةً.
وَصَلَّتْ عَائِلَةٌ سَالِمَ إِلَى الْبَيْتِ الْجَدِيدِ.
دَخَلَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ الْجَدِيدِ حَزِينًا.
فَقَدْ كَانَ الْبَيْتُ كَبِيرًا وَخَالِيًا.
وَكَانَتْ غُرْفَتُهُ كَبِيرَةً وَفَارِغَةً.
خَرَجَ سَالِمٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.
وَجَدَ سَالِمٌ فِي الْحَدِيقَةِ بَيْتَ كَلْبٍ قَدِيمٍ.
اِقْتَرَبَ سَالِمٌ مِنَ الْبَيْتِ لِيَجِدَ كَلْبًا كَبِيرًا وَوَحِيدًا.
قَالَ سَالِمٌ لِلْكَلبِ: سَوْفَ أَعْتَنِي بِكَ.
قَالَ سَالِمٌ: أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِسْتِحْمَامِ.
دَخَلَ الْكَلْبُ إِلَى الْبَيْتِ حَامِلًا سَالِمَ عَلَى كَتْفَيْهِ.
أَمْضَى سَالِمٌ وَكَلْبُهُ الْجَدِيدُ وَقْتًا سَعِيدًا.
قَالَ سَالِمٌ: أَنَا لَسْتُ حَزِينًا بَعْدَ الْآنِ، فَلَقَدْ وَجَدْتُ صَدِيقًا جَدِيدًا.

أَقْرَأِ الْقِصَّةَ وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:



انْتَقَلَتْ عَائِلَةُ سَالِمٍ إِلَى:

تَتَحَدَّثُ الْقِصَّةُ عَنْ فَتَى اسْمُهُ:



دَخَلَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ الْجَدِيدِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِ.....

وَجَدَ سَالِمٌ فِي الْحَدِيقَةِ..... قَدِيمًا.

اِقْتَرَبَ سَالِمٌ مِنَ الْبَيْتِ لِيَجِدَ..... كَبِيرًا وَوَحِيدًا.

قَضَى سَالِمٌ وَكَلْبُهُ الْجَدِيدُ وَقَتًا سَعِيدًا. فَهُوَ لَمْ يَعْذُ حَزِينًا،
فَلَقَدْ وَجَدَ..... جَدِيدًا.



هَيَّا نَكْتُبُ صِفَاتِ سَالِمٍ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:

سَعِيدًا - فَضُولِيًّا - حَزِينًا - مُنْذَهَشًا

- ١ - كَانَ سَالِمٌ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ لِأَنَّهُ وَحِيدٌ.
- ٢ - كَانَ سَالِمٌ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ بَيْتِ الْكَلْبِ الْقَدِيمِ.
- ٣ - كَانَ سَالِمٌ عِنْدَمَا وَجَدَ الْكَلْبَ الْوَحِيدَ دَاخِلَ الْبَيْتِ.
- ٤ - كَانَ سَالِمٌ لِأَنَّهُ وَجَدَ صَدِيقًا جَدِيدًا.

جُمَلٌ مِنَ الْقِصَّةِ:

انْتَقَلَتْ عَائِلَةٌ سَالِمٍ إِلَى مَدِينَةٍ جَدِيدَةٍ.

دَخَلَ سَالِمٌ إِلَى الْبَيْتِ الْجَدِيدِ حَزِينًا.

فَقَدْ كَانَ الْبَيْتُ كَبِيرًا وَخَالِيًا.

وَجَدَ سَالِمٌ فِي الْحَدِيقَةِ بَيْتَ كَلْبٍ قَدِيمٍ.

اقْتَرَبَ سَالِمٌ مِنَ الْبَيْتِ لِيَجِدَ كَلْبًا كَبِيرًا وَوَحِيدًا.

قَالَ سَالِمٌ لِلْكَلْبِ: "سَوْفَ أَعْتَنِي بِكَ، أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِسْتِحْمَامِ"

قَالَ سَالِمٌ: "لَقَدْ وَجَدْتُ صَدِيقًا جَدِيدًا".

أَجِدْ فِي الْجُمَلِ كَلِمَاتٍ تَصِفُ الصُّورَ التَّالِيَةَ:



.....



.....



.....

أَجِدْ فِي الْجُمَلِ مُرَادِفَاتٍ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَهْتَمُّ: مَنْزِلٌ: فَارِغًا:

أَجِدْ فِي الْجُمَلِ أَضْدَادًا لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

سَعِيدًا: ابْتَعَدَ:

صَغِيرًا: جَدِيدٌ:



النص الثاني بعنوان
(الحديقة العجيبة) تعالوا
نقرأه سوياً

الحديقة العجيبة

قرأت المعلمة كتاباً عن زراعة الأشجار، وقالت:
أريدكم أن تزرعوا حديقة عجيبة.

قال أسعد: سوف أزرع حماري الوحشي.

قالت سحر: سوف أزرع هذا المزمارة.

قالت هالة: سوف أزرع هذا الجرس.

قال عمر: سوف أزرع هذه الأحذية.

قالت المعلمة: لنبدأ العمل هنا.

تعاون الجميع في زراعة الحديقة.

بعد مرور ثلاثة أسابيع، قالت المعلمة بدهشة: انظروا إلى الحديقة.

ركض الجميع إلى الحديقة ليجدوا نباتات عجيبة من الأجراس

والأحذية والمزامير.

قالت المعلمة: أحسنتم! لقد نجحتم في زراعة الحديقة العجيبة.



بعد قراءة النصّ نجيبُ عن الأسئلة التالية

عن ماذا يتحدّث الكتاب الذي قرأته المعلّمة؟

.....

ماذا طلبت المعلّمة من الطلاب أن يزرعوا؟

.....



لماذا اندهشت المعلّمة عندما نظرت إلى الحديقة؟

.....

.....



هل نجح الطلاب في زراعة الحديقة العجيبة؟ كيف عرفنا ذلك من القصة؟

.....

.....

هل هذه القصة حقيقية أم خيالية؟ ولماذا؟

.....

أكتب ثلاثة أشياء حقيقية يمكن أن تزرع في الحديقة:

١ -

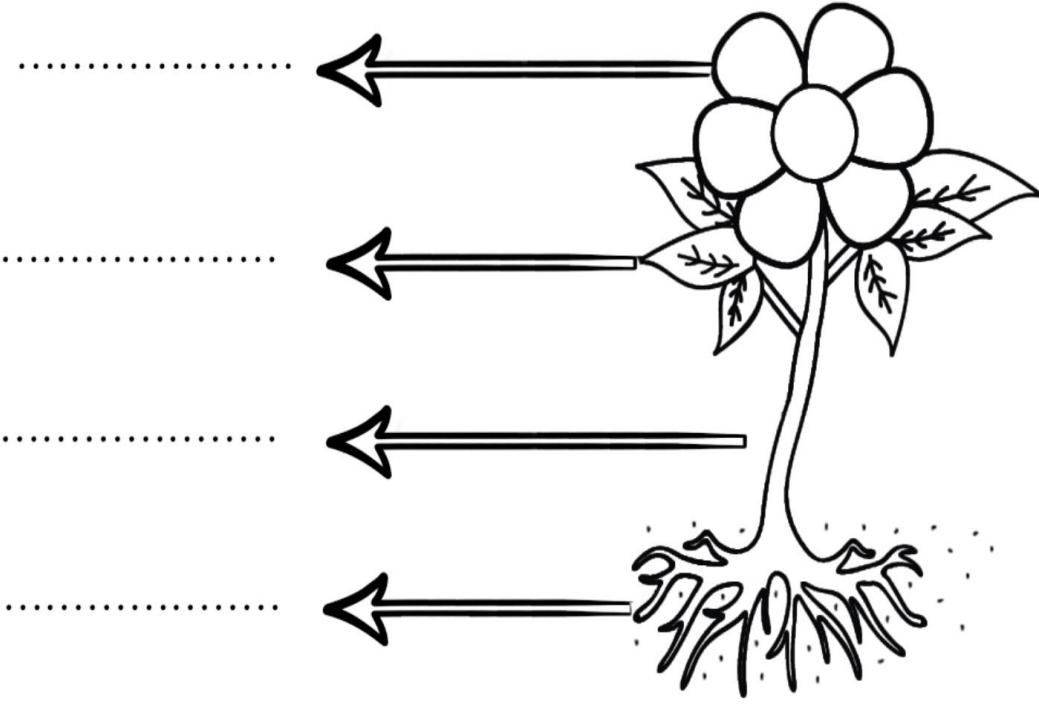
٢ -

٣ -



اكتب أجزاء النبتة في الصورة التالية:

ورقة - جذور - زهرة - ساق



اكتب أسماء الأشياء التي تساعد النبتة على النمو:

هواء - تربة - أشعة الشمس - ماء



.....

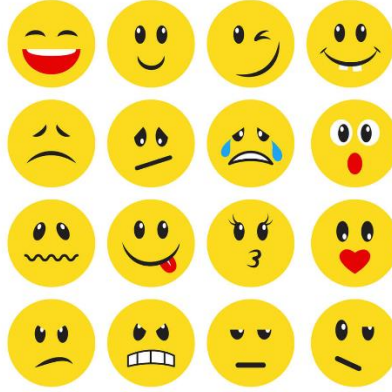
.....

.....

.....



1- شعوري بعد أن أنهيتُ العملَ في الكُرّاسَةِ: (نحيطُ الوجهَ الذي يعبّرُ عن شعورنا)



2- سببُ اختياري لهذا الوجه هو:

3- ما الجديدُ الذي تعلّمتهُ من هذه الكُرّاسَةِ؟
