



السكرتاريا التربوية
قسم اللغات

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية

قسم اللغات
قسم التعليم الدرزي والشركسي



وزارة التربية والتعليم

كِرَاسَة عمل للصفّ الخامس

نتعلّم نستمع نستفيد

إعداد وتحضير – مرشدات اللّغة العربيّة في المرحلة الابتدائيّة.



عن نفسي...

عن نفسي...

مشروبي المفضل

طعامي المفضل

أحبُّ أن أنادي بـ

شعاري...

لونِي الأجمَل

شيءٌ يجعلني
أكثر سعادةً

تطبيقٌ لا
أستغني عنه

هوايتي
المحبّبة..

أدوارِي
في الحياة

صديقي العزيز



أكورديون رائع



هل أنت جاهز؟

1 قم أولاً بشي ورقة ملونة بطريقة
الأكورديون كما في الشكل.

2 حاول أن تحصل على سبعة ثنيات مطوية
من الورق.

3 والآن لجعل هذا الأكورديون رائع!

عليك أن تسجل على هذه الثنيات سبع صفات من صفاتك الرائعة التي تمتلكها.

عندما تنتهي علق هذا الأكورديون على حائط أمامك وتذكر دائماً ما تتمتع به من صفات رائعة.

انظر هذا هو أكورديوني الرائع...
لكني اضلعت له رأساً و قدماً وبداء، لأبتسم كلما رأيته.
بممكنك أن تفعل أنت أيضاً ذلك. مراكبك؟

أجهز نفسي للتعلّم... أحضر مؤشرًا للصفحات وأكتب عليّ، مقولةً أو فكرةً أو من
بها أو بيتًا من الشعر...





نأخذ نفساً عميقاً ونبدأ.... أكوّن كلماتٍ تبدأ بالحروف

التالية.

اسم	حيوان	جماد	بلاد	نبات
ص				
ض				
ط				
ظ				
ع				
غ				
ف				
ق				
ك				
ل				
م				
ن				
ه				
و				
ي				

كَلِمَةُ السِّرِّ!



أجِبْ عن الأسئلة الموجودة أمامك ، ثمَّ ابحث عن أجوبتها الموجودة في المربَّع السحري . لوّن مربَّعات حروف الإجابة التي وجدتها باللون الأحمر ، وبعد الانتهاء من تلوين جميع مربعات الأجوبة ، لوّن ما تبقى من مربعات باللون الأصفر لتحصّل على كلمة السِّرِّ

م	د	ا	ر	س	ن	خ	ن	ق	ا	م	ي	ق	ل	ي
ف	ر	م	د	ظ	و	و	ا	ش	ذ	م	ر	ف	ض	ا
ي	ك	ن	ج	ظ	ت	خ	ت	ز	ه	ت	ا	ن	ن	س
ل	ض	خ	س	ض	ي	ن	ق	ز	ب	ي	ص	ل	و	ت
ا	ن	ف	م	ض	ز	ز	ر	ز	ت	م	ق	أ	ك	س
ن	غ	ض	ق	غ	س	ل	و	ش	م	ر	ب	ت	ل	ل
ن	ق	ق	ق	ظ	ظ	ظ	ز	ز	ش	ل	ا	ا	ب	م
ه	ق	ي	ف	و	ز	س	م	ع	ب	ر	ن	ي	ة	ت
ا	ر	ؤ	ج	ر	ى	د	ر	س	ا	م	ن	ش	ا	ر
ر	ي	ي	د	ع	و	أ	ك	ت	ب	ج	ل	س	و	ا

(1) جمع (مَدْرَسَةٌ) : _____ : (2) عكس (ليل) : _____

(3) مؤنث (حِمار) : _____ : (4) هُوَ : جَلَسَ . هُمْ : _____

(5) جَمَعَ (قَرِيَّة) : _____ : (6) مُؤنَّث (كَلْبٌ) : _____

(7) مُنْتَنَى (فيلٌ) : _____ : (7) عكس (مُرْتَفِعٌ) : _____

9) هِيَ : رَكَضَتْ . هُنَّ : _____ : (10) مُتَيَّ (وَرَقَةٌ) : _____

11) هُمْ : اسْتَسَلِمُوا ، هِيَ : _____

12) أَنْتَ : ذَهَبْتَ ، أَنْتُمْ : _____



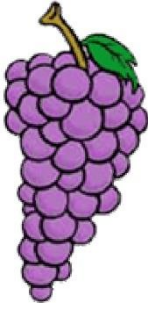
13) مُفْرَد (مَسَاجِد) : _____

14) هُوَ : دَرَسَ ، هُمَا : _____

15) هُوَ : رَمَى ، أَنْتُمْ : _____

16) أَنْتَ : قُمْتَ ، هُوَ : _____

17) الفعل المضارع من الفعل (دعا) هُوَ : _____



18) الفعل الماضي من الفعل (يَجْرِي) هُوَ : _____

19) الشَّاذُّ هُوَ : (مَوْزٌ ، زَيْتُونٌ ، تُفَاحٌ ، عِنَبٌ)



20) الشَّاذُّ هُوَ : (قَلَمٌ ، مِسْطَرَةٌ ، مِشَارٌ ، دَفْطَرٌ)

21) فعل الأمر من الفعل (كَتَبَ) هُوَ : _____

22) " هَطَلَ الْمَطْرُ " معنى كلمة (هَطَلَ) هُوَ : _____

23) الماضي من الفعل (يَرْفُضُ) هُوَ : _____

24) الشَّاذُّ هُوَ : (حَوْجٌ ، بُرْتُقَالٌ ، لَيْمُونٌ ، مَنَدَلِينَا) : _____

25) المضارع من الفعل (فَازَ) هُوَ : _____

26) الماضي من الفعل (يَبْرِي) هُوَ : _____

27) الشَّاذُّ هُوَ (يَلْعَبُ ، يَجْلِسُ ، سَمِعَ ، يَرْمِي) هُوَ : _____



28) المضارع من الفعل (قَلَى) هُوَ : _____

نتابع...

تمعنوا في الصورة وأكملوا...



- برأيك، بماذا تُفكّرُ هذه الفتاة التي تظهرُ في الصورة؟ وكيف تبدو؟
أهي سعيدة أم حزينة، أم... علّل!

أنا أرى

أنا أرى

أنا أفكر

أنا أفكر

أنا أسأل



اقرأ وأتعلم...



أَنَا هُنَا

هَل تَسْمَعُ أَصْوَاتَ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، يَرْكُضُونَ وَيَضْحَكُونَ؟
أَنَا أَسْمَعُهُمْ أَيْضًا، وَلَكِنْ كَصَوْتِ وَاحِدٍ كَبِيرٍ.
كَصَوْتِ طَبَلٍ يَقُولُ بَوْم .. بَوْم .. بَوْم.
جَمِيعُ الْأَطْفَالِ هُنَاكَ، وَأَنَا هُنَا.
نَعَمْ أَنَا هُنَا. أَشْعُرُ بِالْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ، وَأَشْعُرُ بِالنَّسِيمِ مِنْ حَوْلِي.
تَسْقُطُ وَرَقَةٌ خَرِيفٌ لِتُرْحَبَ بِي.

هُنَاكَ وَرَقَةٌ بِيضَاءً، طَارَتْ فِي الْهَوَاءِ وَجَاءَتْ لِتَلْعَبَ مَعِي.
أَنْتِ لَا تُرِيدِينَ أَنْ تَكُونِي وَرَقَةً. مَاذَا سَوْفَ أَصْنَعُ مِنْكَ؟
سَأَطْوِيكَ أَيْتُهَا الْوَرَقَةَ. أَطْوِي، وَأَطْوِي، وَأَطْوِي.
لَقَدْ أَصْبَحَتْ طَائِرَتِي، وَأَنْتِ الْآنَ جَاهِزَةٌ لِلطَّيْرَانِ!
سَنَطِيرُ سَوِيًّا! فَوْقَ الْعُيُومِ وَبِجَانِبِ النُّجُومِ.
سَأَصْرُخُ عَالِيًّا: أَنَا هُنَا!

طَائِرَتِي طَارَتْ وَطَارَتْ، حَتَّى حَطَّتْ عَلَى الرَّمْلِ.
هَل رَأَاهَا أَحَدٌ غَيْرِي؟

إِنَّهَا فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ. التَّقَطَّتْ طَائِرَتِي وَجَاءَتْ تُعِيدُهَا لِي. تَسْأَلُنِي: أَصْدِقَاءُ؟
الطَّائِرَةُ هُنَا، وَالْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ هُنَا. وَأَنَا أَيْضًا هُنَا!

هناك جمل من القصة في الصندوق. استخدم الجمل للإجابة على الأسئلة ...

هيا نبحث في الجمل عن
كلمات تصف الصور التالية:



جمل من القصة

سنطير سويًا!

فوق الغيوم

وبجانب النجوم.

سأصرخ عاليًا:

أنا هنا

طائرتي طارت وطارَت

حتى حطت على الرمل.

هل رآها أحدٌ غيري؟

إنها فتاة صغيرة.

التقطت طائرتي وجاءت تُعيدها لي.

تسألني: أصدقاء؟

الطائرة هنا، والفتاة الصغيرة هنا. وأنا أيضًا هنا!

مَا هُوَ التَّوَحُّدُ؟

الاسم

هَذِهِ الْقِصَّةُ تَتَحَدَّثُ عَنِ طِفْلِ يُعَانِي مِنَ التَّوَحُّدِ. التَّوَحُّدُ لَيْسَ مَرَضًا، وَإِنَّمَا اخْتِلَافٌ بَسِيطٌ فِي طَرِيقَةِ عَمَلِ الْعَقْلِ. هَذَا الْاِخْتِلَافُ يَجْعَلُ لِلطِّفْلِ الْمُتَّوَحِّدِ بَعْضَ الصِّفَاتِ الْخَاصَّةِ بِهِ، وَالتِّي تَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي الْأَطْفَالِ.

سَوْفَ نَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ صِفَاتِ التَّوَحُّدِ. هَلْ نَسْتَطِيعُ الْبَحْثَ فِي الْقِصَّةِ عَنِ أَفْعَالٍ قَامَ بِهَا الطِّفْلُ تَدُلُّ عَلَى الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ؟

الطِّفْلُ الْمُتَّوَحِّدُ يُحِبُّ أحيانًا أَنْ يَكُونَ وَحْدَهُ وَلَيْسَ مَعَ الْأَطْفَالِ.



الطِّفْلُ الْمُتَّوَحِّدُ لَا يُحِبُّ الْأَصْوَاتَ الْعَالِيَةَ فِيهِ نَزْعُهُ.



الطِّفْلُ الْمُتَّوَحِّدُ قَدْ تَجَذَّبُ انْتِبَاهَهُ أَشْيَاءَ لَا تَجَذَّبُ انْتِبَاهَ الْآخَرِينَ.



الطِّفْلُ الْمُتَّوَحِّدُ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَصْدِقَاءُ.



سألنا الأصدقاء: لماذا سُميت القصة "أنا هنا"؟ فأجابوا ...

لأن الولد كان دائماً هناك في الساحة حتى عندما طار في الطائرة الورقية.



لأن الولد، وإن كان مختلفاً، فهو مميز ومهم كباقي الأطفال في الساحة.



لأن الولد ظن أن الأطفال لم يجدوه عندما طار، فأراد أن يقول لهم أنه هنا.



وأنا، ما رأيي؟ أي الأصدقاء كانت إجابته هي الأفضل؟ ولماذا؟

سألنا الأصدقاء: لماذا أعادت الفتاة الطائرة للولد؟ فأجابوا ...

لتخبر الولد أن لديه أصدقاء يرغبون في اللعب معه.



لأن الطائرة سقطت بعيدة وهي أرادت مساعدة الولد في العثور عليها.



لأن الولد كان حزيناً جداً لفقدان الطائرة الورقية.






وأنا، ما رأيي؟ أي الأصدقاء كانت إجابته هي الأفضل؟ ولماذا؟

أنا أقارن (ما الشبه زما الاختلاف).

هناك أطفال، مثل الولد في القصة، عندهم توحّد. هم أحياناً لا يفكرون أو يتصرفون مثل باقي الأطفال، لأن عقولهم تعمل بشكل مختلف. في بعض الأحيان، قد يكون لديهم صعوبة في التحدّث أو اللعب معك، حتى ولو أرادوا ذلك. لكنهم ما زالوا أطفالاً مثلك، يذهبون إلى المدرسة، ولديهم أصدقاء. يحبون نفس الأشياء التي تحبها، مثل الرسم أو اللعب في الخارج.

هذه بعض صفات الطفل بطل القصة. أضع إشارة صح (✓) إذا كان لدي نفس هذه الصفة.

	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَنَا أَتَعَلَّمُ بِسُهُولَةٍ عَنِ طَرِيقِ الصُّورِ وَقَدْ أَتَأَخَّرُ فِي تَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَنَا أَحِبُّ الْإِبْتِسَامَ كَثِيرًا
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَنَا لَا أَكْذِبُ أَبَدًا
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ بِاللَّعَابِ
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ لَوْحِدِي فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَنَا صَدِيقٌ مُخْلِصٌ تَسْتَطِيعُ الْوُثُوقَ بِي
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	لَا أَحِبُّ الْأَصْوَاتَ الْعَالِيَةَ أَوْ الْأَصْوَاءَ الْقَوِيَّةَ، فَهِيَ تُزِعْجُنِي
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أُخْبِرُ أَصْدِقَائِي عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَحِبُّهَا
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	عِنْدِي ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ جَمِيعَ النَّاسِ
	وَأَنَا كَذَلِكَ	<input type="checkbox"/>	أَحِبُّ أَنْ أَفْعَلَ نَفْسَ الشَّيْءِ فِي كُلِّ يَوْمٍ

كلماتٌ من قصّة " أنا هنا "

كَلِمَةٌ عَكْسُ

تَأْخُذُهَا

؟

سَنَطِيرُ سَوِيًّا!

فَوْقَ الْغُيُومِ وَبِجَانِبِ النُّجُومِ.

سَأَصْرُخُ عَالِيًّا: أَنَا هُنَا!

طَائِرَتِي طَارَتْ وَطَارَتْ

حَتَّى حَطَّتْ عَلَى الرَّمْلِ.

هَلْ رَأَاهَا أَحَدٌ غَيْرِي؟

إِنَّهَا فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ.

إِلْتَقَطْتُ طَائِرَتِي وَجَاءَتْ تُعِيدُهَا لِي.

كَلِمَةٌ عَكْسُ

رَمَتْ

؟

كَلِمَةٌ تَصِفُ الصُّورَةَ



؟

كَلِمَةٌ مِثْلُ

هَبَطْتُ

؟



اقرأ وحلّ الأسئلة.



صرخ أحمد بها من بعيد، لقد ضربني مرّة أخرى!!
هرعت إليه المعلّمة سعاد مشفقة عليه، احتضنته وكففت له عبراته.

سألته: ما الذي حدث؟

أجابها **بحنق**: كنّا نلعب كرة القدم، وعندما أصاب الهدف ملعبي بدأ يصرخ عليّ ويلومني لأنني لم أتصدّ له. إنّه يفعل هذا في كلّ لعبة.

تركته المعلّمة وخرجت إلى السّاحة تبحث عن حسن، كان في الوسط، وحوله عدد من الفتيان الذين يلعبون معهم، نادته فتركهم واقترب منها، نظراته تعكس خجله منها. نظرت إليه بحزم، وعاتبته دون كلام، أدار نظره في الأرجاء يفتش عنه.. ثمّ سألتها: أين هو؟

قال حسن:

-أنا فعلاً آسف جدّاً، لم أقصد أن أوّلمه، لكنني دون أن أشعر لكمته بغضب..

اقتربا من أحمد، ركض حسن إليه بلهفة، مدّ يده وصافحه ثمّ قال له: أنا فعلاً أعتذر منك، أدرك كم يجب أن نتحلّى بالروح الرّياضيّة ونقبّل النّتيجة مهما كانت.. وأدرك أنّ وحدتنا هي قوتنا، لكنني تسرّعت!!

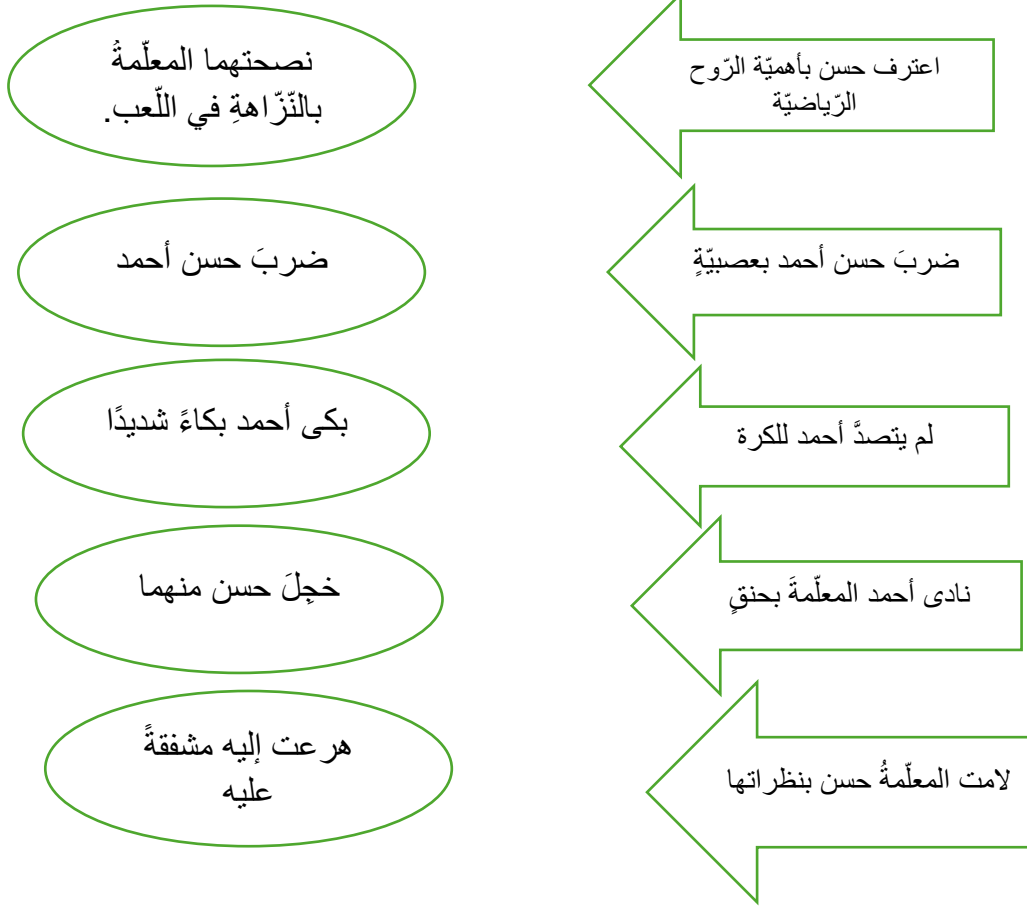
صافحه أحمد **بروح رياضيّة** وقال له: نعم يا صديقي، إنّ قوتنا الحقيقيّة في وحدتنا، فليكن هذا درساً لنا للألعاب القادمة.

فرحت المعلّمة بهما وقالت لهما: العبا واستمتعا، تنافسا بشرف **ونزاهة**، لكن لا تنسيا أن تحافظا على القيم الإنسانيّة فهي أجمل ما قد يجمعكم!



لبنى عامر

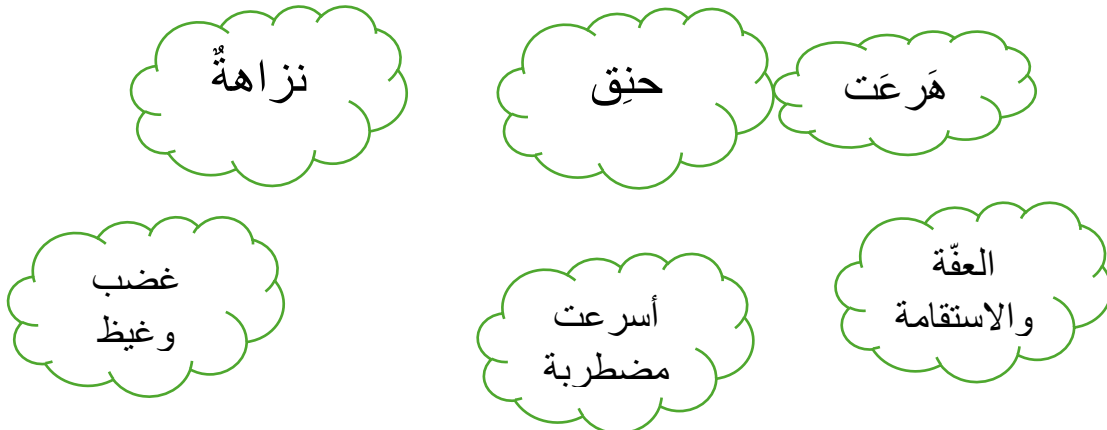
- صلّ بين السبب والنتيجة.



- حين تتحلّى بالروح الرياضيّة فأنت:

- تتحلّى بالتسامح والتّقبّل برضا
- تتشاجر مع اللاعبين لتغيير النتيجة
- ترفض أن تناقش الموضوع
- لا تتقبّل النتيجة أبداً

- لائم بين الكلمات ومعانيها حسب سياقها في القطعة.



- صف لعبة كرة قدم أو أي رياضة أخرى تمارسها، بعدة أسطر،
مستعملًا الكلمات التالية : هرعت، بحنق، روح رياضية، نزاهة.

A large rectangular box with a green border and rounded corners, containing ten horizontal lines for writing. The box is designed to look like a scroll, with a grey tab on the right side and a grey tab on the left side.





بطاقة خروج

• شعوري بعد إنهاء العمل في الكراسة



• تعليلي لذلك...

Three horizontal lines for writing inside a cloud-shaped box.

• ما الجديد الذي تعلمته...

Five horizontal lines for writing inside a cloud-shaped box.