

"שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 5 | יום רביעי, ט"ו באדר תשפ"ו, 04.03.26

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

מתוך המשאלה לייצר רציפות חברתית וחינוכית נקדם חזרה הדרגתית ללמידה מרחוק. בעזרת כלי השיח המקוונים ומיומנויות ההוראה-מרחוק, בהן כולכם מיומנים זה מכבר, נאפשר לתלמידים ולתלמידות להשיב לעצמם תחושת ודאות ושליטה, עשייה ופעילות אשר מתורגמים לחוסן. לאורך ימי הלמידה מרחוק חשוב לאפשר לתלמידים ולתלמידות בחירה, לחזק חוויות מסוגלות וללוות אותם ברגישות ובאכפתיות.



שמרו על עצמכם מכל משמר בתקווה לימים של שקט, ביטחון ויציבות

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

- מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי עויין, צל"ח- הנחיות להפעלת צל"ח

שמירה על קשר:

- מענים לנשות ואנשי חינוך
- מכתב על שיח חינוכי תומך
- ליווי ותמיכה לתלמידים ממשפחות המילואים
- מכתב לחינוך הבלתי פורמאלי, מינהל חברה ונוער

למידה מרחוק:

הלמידה מרחוק בחירום נשענת על תכנית תהוד"ה כתשתית פדגוגית, המציעה מענים מותאמים וכלים לארגון למידה גמישה. התוכנית מבטיחה המשכיות בכל תחומי הדעת, המגזרים ושכבות הגיל, לשימור הרצף החינוכי.

עד כה התמקדנו בעיקר במענים רגשיים ושמירה על קשר וממחר תורחב הלמידה מרחוק:

גני ילדים: שמירה על קשר ופעילויות מגוונות במהלך היום. סדר היום ישלח מראש, על מנת לאפשר למשפחה להתארגן וישולבו בו גם המלצות להורים לפעילויות במרחב הביתי (עד שתי פעילויות) והזמנה למפגש מקוון אחד לפחות (בקבוצה קטנה או במליאה) **בבתי הספר:** סדר היום יכלול פתיחה וסגירת יום ואירועי למידה:

כיתות א'-ג' 3-5 יחידות למידה לפחות
כיתות ד'-ו' 4-6 יחידות למידה לפחות
כיתות ז'-ט' 4-6 יחידות למידה לפחות
כיתות י'-י"ב - 5-6 יחידות למידה לפחות

יחידות הלמידה יוכלו להילמד באופנים שונים בהובלת הצוות החינוכי: מליאה, קבוצות למידה ופרטני ויכללו הוראת תחומי דעת (במיקוד מקצועות ליבה ובגרות) ורצועה שתעסוק בחינוך חברתי - ערכי ורגשי.

בנוסף, הפנייה למשימות א- סינכרוניות על פי שיקול דעת הצוות החינוכי.

יש להתאים את מגוון אופני הלמידה לצרכי אוכלוסיות התלמידים השונות (חינוך מיוחד, עולים, מחוננים ועוד). ככלל, על הצוות החינוכי ליצור קשר עם כל אחד מהתלמידים מדי יום ולנהל מעקב נוכחות יומי. (תל"פ) יש לשאול לשלום התלמידים שלא נכחו במפגשים המקוונים ובפעילויות השונות.

- מכתב היערכות מערכת החינוך - למידה בחירום "שאגת הארי"
- מכתב להורים לקראת למידה מרחוק: **גני ילדים: עברית, العربية; בתי ספר: עברית, العربية**
- הלמידה מרחוק תתקיים באמצעות בית הספר הווירטואלי

עדכונים:

- הפעלת בני נוער - על פי מדיניות ההתגוננות, מיום 3.3 ניתן להפעיל בני נוער מתנדב בכפוף לנוהל 12 של משרד החינוך והרשות המקומית בתוך מרחב מוגן תקני (מקלט, ממ"ד). החרגה זו מתווספת להחרגה הקודמת לגבי מרכזי יח"ד ומפ"לים
- מבחני האיתור לתכניות ייחודיות למחוננים ולמצטיינים** - מנהלים ומנהלות בחינוך היסודי שימו לב: הרינו לעדכנכם כי עקב המצב הבטחוני נדחים מבחני האיתור לתכניות ייחודיות למחוננים ולמצטיינים שתואמו לשבועיים הקרובים. הנחיות בדבר המועדים החדשים יתפרסמו בהמשך בכפוף להנחיות המשרד ופיקוד העורף. הורים שילדיהם רשומים למבחנים יקבלו מסרון (SMS) על המועד החדש
- הפעלת מרכזים חינוכיים - בבתי חולים בהם תלמידים מאושפדים ולנים, ובתי ספר לחינוך מיוחד הפועלים במרחבי פנימיית רווחה בהם לומדים תלמידים השייכים לפנימייה בלבד
- הוארך מועד הגשת קול קורא כיתות אתגר ומב"ר תשפ"ו עד 15.3.26
- הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: קישור לדף הפורטל

הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

[חינוך מיוחד](#)[על יסודי](#)[יסודי](#)[גיל הרך](#)

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратитесь за поддержкой / the emotional support hotline / בטלפון 6312*
émotionnelle / la línea de ayuda emocional / 6312*

