

"שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 4 | יום שלישי, י"ד באדר תשפ"ו, 03.03.26

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

זירות הפגיעה ברחבי הארץ משפיעות על קהילות חינוכיות רבות, וכולנו עוקבים בדאגה ובכאב אחר המתרחש, מייחלים לשלום המשפחות שמתמודדות עם הפגיעה. נשות ואנשי החינוך, הייעוץ והטיפול בכל גן ובית ספר עומדים איתן לצד תלמידים, עמיתים וצוות שמתמודדים עם השלכות הפגיעות. אנו עדים למסירות מקצועית יוצאת דופן ולפעולות תמיכה וליווי מצד צוותי החינוך, פעולות שמגלמות בתוכם את סיפורנו - סיפור השייכות והחוסן של הקהילה החינוכית. חג הפורים וצום הרמדאן, אשר חלים השנה בימים בהן המשפחות ספונות בבתיהן, מזכירים לנו את כוחה של השייכות. בימים אלו יש ערך ומשמעות ליצירת קשר עם תלמידים, עמיתים ומשפחות ממעגלי הפגיעות השונים שכאבי התקופה הנוכחית אולי מעירים בהם את כאבי המלחמה המתמשכת וכמובן תלמידים ומשפחות נוספות הזקוקות לתמיכה וקשר. האיגרת הנוכחית כוללת חומרים לצוותי החינוך ומידע להורים במטרה לסייע בהתמודדות המורכבת ועם האירועים הקשים בהם יש אירועים של אובדן וכאב וכמובן כלים שיאפשרו לכולנו לחזק חוסן ותקווה.



שמרו על עצמכם מכל משמר בתקווה לימים של שקט, ביטחון ויציבות

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

- מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה [בחדירת כלי עיון](#), הפעלת צל"ח - [הנחיות להפעלת צל"ח](#)

שמירה על קשר:

- שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים באזור מגוריהם: [גני ילדים](#), [בתי ספר](#), [למשפחות עקרוניות](#) לליווי מתמשך, רגיש ומותאם של תלמידים וצוות במעגלי פגיעות
- מכתב למנהלים ולצוותי חינוך [תלמידים חולים בביתם](#): [עברית](#), [العربية](#)
- מכתב להורים [באזורי פגיעה](#): [עברית](#), [العربية](#), [אנגלית](#), [צרפתית](#), [רוסית](#), [ספרדית](#), [אמהרית](#)
- מוקד קול לכולם: [עברית](#), [عربي](#), [English](#), [Español](#), [Русский](#), [Français](#), [ወደ አማርኛ](#)
- [גני ילדים](#): [דיווח נוכחות מקוון](#), [تقرير حضور محوسب](#)
- מסרים לשמירה על קשר: [מעונות וגני ילדים](#): [עברית/العربية](#)
- שאלון "מה נשמע?" ליסודי והעל יסודי, מותאם למבצע שאגת הארי: [עברית](#), [العربية](#)
- [מסרים בנוי חוסן](#) - התמודדות עם משבר
- [איתור וזיהוי גורמי סיכון](#) בקרב תלמידים בתקופת חירום בטחוני
- מאגרי כ"ח | مخازن القوة - מ-א' ועד ת' לחברה הערבית: [כיתות ב-ג](#), [כיתות ד-ו](#), [על יסודי](#)

למידה מרחוק:

- הלמידה מרחוק בחירום נשענת על [תכנית תהוד"ה](#) כתשתית פדגוגית, המציעה מענים מותאמים וכלים לארגון למידה גמישה. התוכנית מבטיחה המשכיות בכל תחומי הדעת, המגזרים ושכבות הגיל, לשימור הרצף החינוכי
- [מכתב](#) היערכות מערכת החינוך - למידה בחירום "שאגת הארי"
 - מכתב להורים לקראת למידה מרחוק: [גני הילדים](#), [בית הספר](#)
 - הלמידה מרחוק תתקיים באמצעות [בית הספר הווירטואלי](#)
 - פעילות במרחב הביתי: [גני ילדים עברית/العربية](#), [מעונות עברית/العربية](#)
 - [תכנים ופעילויות](#) לחינוך היסודי
 - [פעילויות](#) להורים וילדים [לתלמידים עולים](#)
 - פעילות הורים-ילדים, [כלים לניהול חרדה ומצבי דחק](#), ["מגילת הרגשות" לתלמידים עולים גיל יסודי](#)
 - [תכנים לעל יסודי](#)
 - תכנים [לחינוך המיוחד](#): [התמודדות עם קולות חזקים](#), [הסיפור של ארי לפורים](#)
 - [מערך למידה מרחוק](#): שעת חינוך תוכנית לימודים חברתית קהילתית לפי שכבות גיל
 - ["מיזם חוסן - הכי איתן"](#) משחק אינטרקטיבי לילדים (4 ומעלה), של ערוץ הופ, בשיתוף משרד החינוך

עדכונים:

- ניתן להפעיל מרכזים חינוכיים בבתי חולים בהם תלמידים מאושפזים ולנים, ובתי ספר לחינוך מיוחד הפועלים במרחבי פנימיית רווחה בהם לומדים תלמידים השייכים לפנימייה בלבד. זאת בכפוף להנחיות פיקוד העורף, ובהתחשב ביכולת להעמיד כוח אדם נדרש תוך הפעלת שיקול דעת מנהל המוסד החינוכי ובאישור המחוז - [הנחיות](#)
- בחירות באווטר אנגלית, בהגבר בע"פ בערבית ליהודים ובחינות האביב שאמורות להתקיים בתאריך 5.3.2026 ידחו. תצא הודעה על תאריך חלופי
- בימים שלישי ורביעי הלימודים בחברה הערבית והדרוזית ימשיכו להתקיים מרחוק, בכפוף להנחיות פיקוד העורף
- ההנחיות לגבי למידה מרחוק חלות גם על ימי הלמידה בחופשה (ימי בחירה) במסגרות החינוך המיוחד הזכאיות
- [ועדות זכאות ואיפיון/ צוות רב מקצועי](#) - החל מיום שלישי ה- 3.3 ניתן לקיים באופן מקוון [על פי ההנחיות](#)
- הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: [קישור לדף הפורטל](#)

