



# "שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 2 | יום ראשון, י"ב באדר תשפ"ו, 01.03.26

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

השבוע נפתח בצל מצב החירום והבשורות הקשות על פגיעות בנפש וברכוש.

אנו שולחים מבאן מסרים של חיזוק ותמיכה לכל הקהילות החינוכיות שמתמודדות מקרוב עם השלכות המלחמה.

תלמידים ואתם נמצאים כעת בבתים. חגיגות הפורים שתוכננו והמפגשים להגל צום הרמדאן שינו צורה ואופי, ולצד ההתמודדות עם

השלכות מצב החירום התלמידים לומדים גם פרק בהתמודדות עם תסכול, אכזבה ואי ודאות.

המשימה שמופקדת בידי כולנו היא קודם כל לשמור ככל הניתן על ההגנה והביטחון של יקירינו, לצד זאת, למודי ניסיון ודרך, שאותו חוסן

שנדרש בלב ההתרחשות, צומח בתוכה ומתוכה. ולפיכך, בימים הקרובים, חשוב למצוא דרך להעביר לתלמידים ולהורים מסרים של חוסן,

תקווה ועשייה. לשוחח עימם על התחושות וההשלכות שאירועי השעה מעוררים בהם ולעודד אותם למצוא בתוכם את שורשי החוסן

והחוזקות שגלומים בהם ואת אלו שבכוחם להעמיק ולחזק.

שמרו על עצמכם מכל משמר

בתקווה לימים של שקט, ביטחון ויציבות

## 1. דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

- מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי עוין, הפעלת צל"ח - הנחיות להפעלת צל"ח

## 2. שמירה על קשר:

- מכתב להורים באזורי פגיעה: עברית, العبرية, אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית, אמהרית
- מכתב לצוותי חינוך תלמידים חולים בבתים: עברית, العبرية
- מכתב למנהלות המעונות: עברית
- מוקד קול לכולם: עברית, عربي, English, Español, Русский, Français, ወደ አማርኛ
- מכתב למנהלים ולצוותי החינוך: עברית
- מכתב להורים לנוכח המצב: עברית, عربي, English, Español, Русский, Français, ወደ አማርኛ
- מכתב להורים במעונות: עברית, العبرية
- פעילויות לגני ילדים: עברית, العبرية מעונות: עברית, العبرية
- חומרים ותכנים ליסודי: פעילויות בעברית ובערבית, מתווה לשמירה על קשר
- פעילות שפ"י: בשפורים מתחפש לחירום, מאגרי הכ"ח: גיל הרך, יסודי, על יסודי, פורים, קצת אחרת: כיתות א' - ג': ממלכתי, חמ"ד, חברה חרדית, כיתות ד' - ו': ממלכתי, חמ"ד, ח"ח בנות, ח"ח בנים, על יסודי: ממלכתי / חמ"ד / חברה חרדית
- תכנים לחינוך המיוחד: ארי וחג הפורים המיוחד, חושים עוזרים להרגע, العبرية
- פעילויות מנהל ח"ן: חזקים בחירום, ערכה לפורים, ערכה לרמדאן, חינוך בלתי פורמלי, מרכזי מפ"ל

## 3. עדכונים

- מכתב היערכות מערכת החינוך - למידה בחירום "שאגת הארי"
- בחילות האווטר בעברית לחברה הערבית ולדרוזית שאמורות להתקיים ב 2/3/2026 ידחו. בהמשך תצא הודעה מסודרת על תאריך חלופי
- תכנית תהוד"ה מהווה תשתית לעבודה פדגוגית בשגרת חירום מתמשכת, ומעמידה לרשות בתי הספר כלים, מודלים ויחידות לפיתוח מקצועי התומכים בהעמקת הלמידה ובהמשך הרצף החינוכי לאורך זמן.
- הרצאות להורים: מידע בפורטל, בניסה להרצאה

\*\* חומרים חדשים מודגשים בתכלת

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратитесь за поддержкой / the emotional support hotline

6312 בטלפון \*émotionnelle / la línea de ayuda emocional / መደብ ስሜት ለእርዳታ የሰጠ ስምጽ

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים [Sherut@education.gov.il](mailto:Sherut@education.gov.il)