

משרד החינוך
המחוז החרדי

זהו יום אבל לאומי במדינת ישראל להנצחת זכרם של חללי מערכות ישראל ופעולות האיבה לאורך כל שנות היישוב החדש בארץ ישראל. יום זה חל בתאריך ד' באייר, יום לפני יום העצמאות.

החל משנת 1951 שימש יום זה להנצחת זכרם של חללי מערכות ישראל, ובשנת 1963 נקבע ייעודו זה בחוק יום הזיכרון לחללי מלחמת הקוממיות וצה"ל. בשנת 1998 החליטה ממשלת ישראל להוסיף ליום הזיכרון את הנצחת חללי פעולות האיבה.

❖ יום שני ו' אייר תשע"ז, 02.05.17, יום העצמאות (נדחה)

יום העצמאות הוא חג במדינת ישראל, המציין את ההכרזה על הקמת מדינת ישראל בתום המנדט הבריטי. יום העצמאות חל בתאריך העברי, ה' באייר (או בסמוך לתאריך זה) מיד בצאת יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל. ביום ה' באייר תש"ח (14 במאי 1948), כ-8 שעות לפני סיום המנדט הבריטי בהתאם להחלטת החלוקה של עצרת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947, הכריז דוד בן-גוריון על הקמת מדינת ישראל ונחתמה מגילת העצמאות. ההכרזה הוקדמה לצהרי יום ו', מספר שעות קודם לפקיעתו הרשמית של המנדט בשל כניסת השבת והרצון להימנע מחילול שבת, והתאריך העברי בו נערכה ההכרזה נקבע ליום העצמאות. יום העצמאות מתבטא בשורת טקסים ואירועים רשמיים לצד מנהגים ואירועים עממיים שהתפתחו במהלך השנים. יום העצמאות הוא יום שבתון.

❖ י"ח לחודש, יום פטירת התנא האלוקי רבי שמעון בר יוחאי, מכוונה בקיצור רשב"י, המפורסם במנינו: ל"ג בעומר.

רבי שמעון בר יוחאי היה תנא בדור השני לאחר חורבן בית המקדש. הוא ידוע בראשי התיבות של שמו רשב"י. ביום פטירתו, ל"ג בעומר, הוא גילה לתלמידיו סודות תורה עמוקים שלא גילה קודם לכן, ואת דבריו סיים בפסוק "כי שם ציווה ה' את הברכה חיים עד העולם", ויצאה נשמתו במילה 'חיים'.

רבי שמעון ביקש מתלמידיו שלא להצטער ביום פטירתו אלא לשמוח בו, ובל"ג בעומר, יום פטירתו, מאות אלפים נוהרים למקום מנוחתו במירון כדי לשמוח בשמחתו.

❖ כ"ב איר התר"צ, יום פטירתו של ר' שלמה אליעזר אלפנדרי, הידוע בכינויו "הסבא קדישא"

מידי שנה בשנה נהגו אנשי צפת לעלות למירון בל"ג בעומר, יום ההילולא של התנא האלוקי רשב"י, ולהדליק מדורה על ציונו הקדוש. התהלכה השנתית מהרי צפת ועד למירון הסמוכה התנהלה ברב עם, בשירים ובמחולות לכבוד הצדיק וההתרגשות היתה רבה. שמחתם של יהודי צפת היתה לצנינים בעיני שכניהם הערבים, ובאחת השנים זממו תושבי הכפרים הערבים לשים קץ לתהלכה החגיגית. שנאת ישראל הלכה וגברה, ואיומיהם המרתיעים נשמעו ללא הפסק. אנשי צפת לא ידעו את נפשם הכיצד יסכנו את עצמם בתהלכה לילית בדרכים השוממות? אולם מה יהא על המנהג הקבוע המקודש להם? באחד הימים הסמוכים לל"ג בעומר, עברו כמה מתושבי הכפר הערבים על יד ביתו של רב העיר, ר' שלמה אלפנדרי. רבה הקשיש של צפת, ישב אותה שעה ועסק בתורתו. אך הישמעאלים לא ידעו זאת, הם רק ראו מחזה שמעולם לא ראו: להבות אש גדולות מלחכות סביב ביתו של הרב אך לא שורפות מאומה. אפילו הגויים אטומי המח, חשו שמדובר באש רוחנית. פחד גדול נפל עליהם והם נשאו רגליהם וברחו מבוהלים אל כפרם. למחרת שלח ר' שלמה אליעזר שליח לראשי החכמים שבצפת ואמר להם באמונה: "עלי ועל צוארי תוכלו לשמוח ולקיים את ההילולא בל"ג בעומר כפי שנהגו בכל הדורות". וכך היה. כל אנשי צפת והעירות הסמוכות באו בל"ג בעומר למירון וחגגו בשמחה של מצוה על הציון הקדוש, והישמעאלים, שונאי ישראל, בהו באורות הרחוקים בשנאה כבושה ולא העזו להתקרב. להבות אש רבות רצדו בעליזות במדורות במירון, וכמו ספרו את ספורן כי אש תורתו של ר' שלמה אליעזר היא זו שאפשרה להן לבעור גם באותה שנה.

חדשות ועדכונים

❖ ברכות למצטרפי הממ"ח החדשים - גן גילה בנים וגן כוכב יעקב.

❖ בשם כל משפחת הממ"ח, ברכות מעומק הלב לרגל זכיית ביי"ס ממ"ח 'אור מנחם', ערד, בניהול דוד טירנואר, בפרס חינוך מוסדי לשנת תשע"ז.

שר החינוך נפתלי בנט בירך את מוסדות החינוך שזכו ואמר: "אחד מיסודות החינוך הוא השאיפה לשלב בין ערכים למציאות, אלו שני ערכים התלויים אחד בשני. השיטה לעידוד יזמות ויצירתיות, יחד עם מעורבות חברתית ושמירה על אחדות, היא הדרך הנכונה לבניית העתיד של מדינת ישראל. גאה במוסדות החינוך המצוינים שלנו ומברך את הזוכים".

שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך: "מדובר בפרס חשוב ומשמעותי. מוסדות החינוך שזכו ראויים להערכה רבה, ואני מברך אותם על זכייתם. מוסדות החינוך שזכו הובילו השנה בקידום ערכים ודרך ארץ, טיפחו מעורבות בחיי הקהילה ופעילויות חינוכיות ייחודיות, פעלו למניעת נשירה, העמיקו את הלמידה, יצרו סקרנות והפכו את הלמידה למעניינת ורלוונטית".

גאים בעמלכם הרב בשגרת היום יום של ביה"ס תוך השקעה, מקצועיות ומסירות אין קץ ושמחים בהצלחתכם הרבה!!!
בברכה והוקרה רבה!!!

הנהלת המחוז, צוות הפיקוח ומוסדות הממ"ח

❖ **נא לסיים בהקדם רב את תהליך הערכת עובדי הוראה.**

❖ **לתשומת לבכם, להלן דגשים מגזברות המחוז:**

- מנהלים מדווחים הפסקות רק במערכת שיבוץ ולא מדווחים באופקית, כך נוצר מצב בו המורים ממשיכים לקבל שכר שלא מגיע להם. נבקש לדווח בהתאם ללוח.
- שינויי שעות רטרואקטיבי (באמצע שנה מעדכנים מערכת רטרואקטיבי). מה שגורם לניכויי שעות למורים ועגמת נפש רבה וניהולי חוב רבים בעקבות כך). נא הימנעותכם המוחלטת משינויים ודיווחים רטרואקטיבי.
- דיווחי שעות והיעדרויות רטרואקטיבי מתאריך 9/16 (מנהלים מגלים שיש שעות תקן ומדווחים למורים מ-9/16).

נא לשים לב להבדלים בין מערכת שיבוץ - משכית עו"ה ל- מדב"ס (מערכת דיווח בית ספרית) ובין מערכת

אופקית (מערכת דיווח לאופק חדש) ולדווח בהתאם.

❖ ברכות לבית ספר ממ"ח חב"ד בנים גילה בניהולו של הרב בועז אהרון, אשר נבחר להצטרף ליזמי הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות, וזכה לקידום היוזמה הייחודית שלו. היוזמה החינוכית הייחודית של בית הספר עוסקת בפיתוח השיח התרבותי בין תלמידים לתלמידים ובין תלמידים לצוות ההוראה, דרכי התמודדות ופתרון קונפליקטים ועוד. בחצר בית הספר תיבנה בעז"ה "חצר דיאלוגית" אזור עם מתקני חצר שישרתו את הפעלת התלמידים ליוזמה זו ויפתחו אצלם את מיומנויות השיח התרבותי של בין אדם לחברו ברוח תורת ישראל וברוח חסידות חב"ד של אהבת ישראל וקבלת האחר. יישר כח והמשיכו לעשות חיל.

❖ תזכורת לבתי הספר היסודיים על קול קורא להפעלת תוכנית "בית ספר בחופש הגדול" לכיתות א'-ג'. מספר התלמידים הממוצע בקבוצה יעמוד על 28 בחינוך הרגיל ו-7 תלמידים בכיתות החינוך המיוחד. הנושא השנה הוא בסימן "ירושלים".

התכנית "בתי הספר של החופש הגדול", תופעל בשבועות הראשונים של חופשת הקיץ, מה-1 ביולי ועד 21 ביולי. הפעילות תתקיים בימים א-ה, בין השעות 08:00 - 13:00.

לפי תפיסת משרד החינוך, האחריות על החינוך היא לא רק בזמן שנת הלימודים, אלא לאורך כל השנה וגם בחופשת הקיץ ברצף מעגלי, חינוכי וקהילתי. האחריות על הילדים היא של ההורים ושל המורים מדי בוקר, אחה"צ, לילה- לימודים וחופשות.

❖ מנהל המחוז, איציק זהבי ביקר ביום שלישי כ"ט ניסן בת"ת חב"ד טבריה, בפיקוח המפקח יעקב אלברט ובניהול עומרי בן עקיבא.

הרב עומרי בן עקיבא, מנהל הת"ת משתף:

ביום שלישי כ"ט ניסן בשעה 10:00 התרגשנו לקבל את פניו של מנהל המחוז החרדי מר איציק זהבי והמפקח הרב יעקב אלברט - בליווי צוות נכבד מהמשרד, מהפיקוח וכמובן מהרשות.

הפמליה הנכבדה החלה בסיור בין כל כיתות המוסד שהתנהל בצורה יסודית ומעמיקה, מר זהבי דיבר עם התלמידים בסוגיות בהם עסקו בשיעור הנוכחי והביע התעניינות רבה, הקשיב לתשובותיהם וענה לשאלות התלמידים בתשומת לב ובהתלהבות.

מכיתות הלימוד המשיכו כולם למשרד המנהל סביב שולחן מכובד, שם דנו כולם בהתפתחות המוסד, כן הוצגה ע"י המנהל הרב עמרי בן עקיבא מצגת הסוקרת את התפתחות המוסד מראשיתו, גרף של עליית מצבת התלמידים, פריסת היישובים מהם מגיעים תלמידים לת"ת, חזון המנהל ועוד.



מנהל המחוז התבטא בכנות מרגשת: "מוסדות הממ"ח הם בבחינת - הבן יקיר לי...". מנהל המוסד, הר' בן עקיבא, ציין את העובדה שעל אף הקשיים הטכניים מבחינת חוסר במבנה ובציוד, כלל צוות המוסד בהובלתו ובהכוונתו של המפקח הרב אלבירט, מביטים קדימה ושואפים להצליח בכלל הפרמטרים "עם מה שיש ננצח" ובמקביל כמובן מתוך השתדלות לשפר את כלל המשאבים, חזות ומבנה המוסד ועוד.

מדברי ראש העיר: "אנו שמחים מהביקור ורואים שותף רציני, אמיתי ומקצועי לטובת הצלחת הממ"ח בטבריה".

מנהל הת"ת מסכם: "אנו מודים על הביקור מחמם הלב, ניכרת דאגה כנה ואחריות מצד מנהל המחוז, אין ספק שהגרף שלנו בעלייה מתמדת בזכות שיתוף הפעולה מצד כלל הגורמים.





בית ספר משתף

בית ספר 'מעייני הישועה' לילדים חולים משתף במשפטים שנאמרו מפי

הורים לילדים הלומדים בבי"ס 'מעייני הישועה', המבטאים עבודה ברוכה, מסורה ומיטבית של המנהלת ליאורה צימרמן והמפקחת רעיה לוי גודמן:

- אמא לילדה בת 12: "איפה הייתם אתמול? נתתם לילדה שלי זריקת חיים היום"...
- "הילדים מקבלים מענה בהתאם לרמת התפתחותם במאור פנים, בסבלנות רבה, בחום ואהבה"
- "התרגשתי לראות את העשייה המערכתית, המאפשרת להורים להרפות מהלחץ הרפואי ומזמנת לילדים אפשרות לחזור לשגרה חוויתית ומהנה".

בית הספר זה הצטרף מראשית השנה לסלול ממ"ח. כעת בית הספר בתהליך עבודה במקביל על כמה פעילויות ויוזמות חינוכיות משמעותיות.

גן משתף

גן ממ"ח באר יעקב, בביקוח המפקחת שושנה וייס, בהדרכת המדריכה עופרה בן סימון,

ובניהול הגננת מוסי גאנצבורג, משתף ביוזמה חינוכית: גינה טיפולית.

מטרות התכנית:

להעצים את התלמידים
לתת לתלמידים תחושת שליטה, אחראיות ודאגה לסביבתם

לפתח אצל התלמידים יכולת בחירה וחיבור לטבע ולגן.

לפתח אצל התלמידים יכולת ביטוי באמצעות השלט שיכינו בעצמם ואותו יתלו על האדנית האישית שלהם.

כיצד זה פועל

בגינה הטיפולית כל ילד בוחר את הזרע שאותו הוא רוצה לשתול באדנית האישית שלו. (ניתנה בחירה בזרעים הגדלים בעונה זו-צנון, בצל וגזר). לאחר מכן התלמיד מכין בעצמו שלט עם ציור הירק וכתוב של שם הירק, לאחר שהוא שותל את הזרע הוא תולה את השלט.

הגינה בגננו

בתחילה הילדים בחרו את הירק אותו הם רוצים לשתול ולאחר מכן הכינו לו שלט מתאים הכולל כיתוב וציור הירק בשלב זה הילדים למדו לרשום את האותיות המתאימות ונחשפו למורפולוגיה ולסמנטיקה של המילה.

בשלב הבא הילדים קיבלו אדניות אישיות. הם נהנו מאוד להתעסק עם האדמה ולמלא איתה את האדנית האישית שלהם. לאחר שהאדניות התמלאו באדמה כל ילד יצר גומה במרכז האדנית ושם בזהירות את הזרע שאותו הוא בחר. לאחר מכן כיסה אותו באדמה. כל ילד תלה את השלט שאותו הוא הכין באדנית האישית שלו.

הגננת רכשה משפך מיוחד לצורך השקיית הגינה. בכל יום הילדים משקים את הצמחים שלהם. הם נהנים מאד לראות את ההתפתחות והגדילה: עלים שהציצו מעל פני האדמה, וסקרנים לראות מדי יום את מצב הגינה.

ילדים אימפולסיביים המתקשים לפעמים להתערות בחברת הגן, נהנו מאוד מהגינה ומהחווייה בה ונרגעו לאחר העבודה והטיפול בה.





בברכת חודש טוב ומבורך,

מפקחי מוסדות ממ"ח,

משרד החינוך,

המחוז החרדי