



**שם השיעור: היגינה - זה בידיים שלנו.  
 שיעור בערבות הדדית**

**תאור קצר של השיעור:**

השיעור נפתח במתן אפשרות לתלמידים להפגין את הידיעות שלהם לגבי וירוסים. בהמשך הם לומדים על הנגיף ומבינים כיצד הם יכולים לשמור על כללי היגינה על מנת להפחית הדבקות. התלמידים ילמדו על ערבות הדדית, יפרסמו את כללי ההיגינה ויתנו מענה כיתתי ובית ספרי למניעת התפשטות הנגיף.

**שכבת גיל: ד-ו**

**משך השיעור: 90 דקות**

**ערך מפתח ה"ב":** אחריות, מעורבות חברתית, כבוד, ביטחון ובטיחות

**נושא שנתי:** ערבות הדדית

**עזרי הוראה:**

מצגת מלווה. אפשר גם דפים וטושים.

פאזל לכל קבוצת תלמידים (מצורפות שתי אפשרויות לפאזל צריך להדפיס, לניילן ולחתוך).

**מטרות השיעור:**

**מטרת על:**

להבין מהם נגיפים, להכיר כללים לשמירה על היגינה.

לדעת איך לפעול על מנת לשמור על עצמי ועל הסביבה.

**מטרות אופרטיביות (מעשיות):**

התלמידים יחשפו למושג נגיף ויבינו שהקורונה הוא סוג של נגיף.

התלמידים יכירו את כללי ההיגינה וידעו להמליץ אותם ולהשתמש בהם.

התלמידים יציעו רעיונות לשמריה על ההיגינה ברמה כיתתית ובית ספרית.

**מהלך השיעור:**

**פתיחה:**

פירוט	זמן	מהלך השיעור
מי שמע על וירוסים? נגיפים? מי שמע על נגיף הקורונה? לתת לתלמידים לחלוק דברים שמעו.  באמת מעניין לשמוע על הקורונה, בעיקר שיש הרבה מידע ולא תמיד אנחנו יודעים מה אמין.	10 דקות	שמועות, מה אני יודע על וירוסים?

**גוף השיעור:**



פירוט	זמן	מהלך השיעור
<p>אז בואו נכיר כמה עובדות.                      מקרינים את המצגת (שקופיות 1-4)                      על נגיף באופן כללי ועל נגיף הקורונה.                      מקרינים שקופית 5 - אז מה עושים?                      מעלים עם התלמידים רעיונות (אפשר לכתוב על הלוח או להקליד בתוך השקופית).                      עכשיו בואו נראה מה ההנחיות של משרד הבריאות.                      מקרינים סרטון של משרד הבריאות (שקופית 6).</p>	15 דקות	<p><b>מהו נגיף?</b>  <b>ומהו נגיף הקורונה?</b></p>
<p>כל קבוצה מקבלת פאזל ומחברת אותו. היא תקבל את ההוראות של משרד הבריאות בנושא היגיינה (מצורף בנספח).                      כל קבוצה נעזרת בכללים שקיבלה בפאזל ומחברת סיסמה או פרסומת או כרזה או הצגה או כל דרך אחרת שבה יוכלו ללמד אנשים אחרים (משפחה חברים) איך להיזהר מנגיפים.                      כל קבוצה מציגה לכיתה את הפרסומת או ההצגה שלה.</p>	40 דקות	<p><b>כללי ההגינה</b></p>
<p>למדנו כל השיעור על מה כל אחד עושה על מנת לשמור על עצמו וכך הוא שומר על כולם.  <b>ערבות הדדית</b> היא אחריות של הקהילה כלפי כל אחד מחבריה, ושל כל אחד מחברי הקהילה כלפי הכלל.  <b>דיון: מה אנחנו יכולים לעשות ברמה הכיתתית? איך ניצור ערבות הדדית בנושא מניעת הידבקות בנגיפים?</b>                      תשובות אפשריות:                      - לא לבוא חולים לבית הספר                      - לעשות פינת היגיינה כיתתית המכילה אלקוג'ל, מגבוני חיטוי. טישו.                      - לשים חבילת טישו על כל שולחן שכל מי שצריך להתעטש יוכל להתעטש לטישו.</p>	10 דקות	<p><b>מה אפשר לעשות בכיתה/ בבית הספר?</b></p>

**סיכום:**

פירוט	זמן	מהלך השיעור
"היגיינה זה בידיים שלנו"	10	<b>לסיכום – כולנו אחראים!</b>



<p>כולנו אחראים ולכל אחד מאיתנו יש את כלים לשמוע על עצמו ועל סביבתו! אפשר בסיכום להראות את הסרטון של בריינפופ על הקורונה. (שקופית 11)</p>		
---	--	--

מקורות למידע נוסף:

[אתר משרד הבריאות לנושא קורונה](#)

[קורונה באתר דוידסון אונליין – איך מונעים מגיפה](#)