

## اسم الدرس: النظافة – غسل اليدين

طبقة الجيل: صفوف أول-ثالث

مدة الدرس: 45 - 90 دقيقة

مواد مساعدة:

عارضه مرافقة للدرس

جهاز عرض ضوئي + حاسوب متصل بالانترنت

قيمة مفتاح القلب

المسؤولية، التداخل الاجتماعي.

أهداف الدرس:

الهدف الرئيس:

\*فهم أهمية النظافة في منع الأمراض.

أهداف عملية:

\* على الطلاب فهم العلاقة بين النظافة وبين الأمراض .

\*على الطلاب معرفة متى عليهم غسل أيديهم.

\* على الطلاب غسل أيديهم بشكل ناجح حسب المراحل.

سير الدرس:

سير الدرس	المدة	تفصيل
مقدمة عرض الموضوع (شريحة رقم 2)	5- 10 دقيقة	<p>نسال الطلاب ما هي النظافة؟                      نشرح مصطلح النظافة - أو بالعبرية                      נְהוּרָה: الحفاظ على النظافة من المنظور                      الصحي والطبي.                      مصدر الكلمة من إلهة الصحة في                      الأسطورة اليونانية- היגיאנה.</p> <p>الحفاظ على نظافة ضرورية من أجل منع                      الأمراض.</p> <p>لماذا من المهم الحفاظ على النظافة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. حماية من الأمراض والتلوث.</li> <li>2. شعور مريح في المجتمع.</li> <li>3. ظهور لائق ومريح.</li> </ol>

<p><b>שריחה 3</b> - המעלמה תסأل الطلاب عن أي منتجات تنظيف يعرفون؟ فقط بعد أن يجيبوا تعرض الصور. في شريחה 3</p>		
--	--	--

تفصيل	المدة	سير الدرس
<p>نسأل الطلاب؟ ماذا نرى في الصور حسب رأيكم؟ وما علاقته في النظافة والأمراض؟ بعد أن يجيبوا نمرر لشريחה رقم 5 ونشرح - في الصورة رأينا أيدي متسخة مع جراثيم. عند المصافحة أو ملامسة أماكن مختلفة لأمسها آخرون من الممكن أن تنتقل إلينا الجراثيم.</p>	<p>5 - 10 دقائق</p>	<p><b>هيكل الدرس</b> *تعرض على الأولاد الصور شريחה رقم 4</p>
<p>الحفاظ على النظافة يقلص احتمال نقل الجراثيم والفايروسات ويقلل احتمال العدوى بأمراض معدية. نشرح ما هي الجرثومة (شريחה رقم 7)</p> <p>الجراثيم والبكتيريا هي كائنات دقيقة جدًا (تُرى فقط بواسطة المجهر) لا تملك نواة خلية وعضيات خلية مختلفة، هذه هي الصورة الحياتية الأكثر انتشارًا على وجه الكرة الأرضية .</p> <p>مصدر الاسم بكتيريا هو من اليونانية ومعناه عُصي صغيرة . في العبرية الاسم جرثومة קרטיח هو دمج لكلمتين كائن-دقيق קרטיח-קט (معهد وايزمن للعلوم) .</p> <p>نشرح ما هو الفايروس - فايروس (شريחה رقم 8)</p> <p>فايروس (viruses) هو من المواد الجينية، طفيلي، لا يستطيع العيش بمفرده. يحتاج الفايروس إلى " مُستقبل " يعيش في داخله</p>	<p>20 دقيقة- 35 دقيقة</p>	<p><b>بناء المعرفة</b> <b>شريחה رقم 6</b> نشرح عن العلاقة بين النظافة وبين منع الأمراض .</p>

<p>ובواسطתה. הפאירוסات לא تنتشط خارج الخلية الحية التي تتطفل داخلها .</p> <p>الفايروس يدخل خلايا حية لكائنات حية من الخلايا الأكبر في العالم إلى الأصغر مثل الجراثيم. بدون خلية مُستقبلة لا يمكنها التكاثر، أو التحرك، ولا تستطيع تبادل المواد ولا تُظهر بشكل نهائي أي شكل من أشكال الحياة (أوريكا) المضاد الحيوي مفيد جدًا للتخلص من الفايروسات. والتطعيم مفيد قبل ظهور المرض.</p> <p>نشرح للأولاد أن الفايروسات متواجدة في كل مكان. يوجد أمكنة يلامسونها بشكل كبير تتواجد فيها الفايروسات بكثرة.</p> <p>نشرح لهم أنه ثمة طرق متنوعة (شريحة رقم 11) وأهمها – غسل اليدين بالماء والصابون .</p> <p>كيف يمنع غسل اليدين الأمراض؟</p> <p>أيدينا تلامس إفرازات من الفم، الأمعاء وتلامس أسطح ملوثة بالجراثيم التي تنتقل الأمراض. غسل اليدين بالمياه الجارية والصابون وتنشيفهما بمنشفة نظيفة تزيل مسببات الأمراض من الأيدي بشكل ميكانيكي. الصابون لا يزيل فقط مسببات المرض وإنما يقتل أيضًا الجراثيم الموجودة على اليدين والتي قد تسبب المرض. (وزارة الصحة).</p> <p>غسل اليدين هي عملية بسيطة وإحدى الطرق الأكثر نجاعة لمنع أنواع كثيرة من التلوثات والأمراض في البيت وفي المدارس . الأيدي النظيفة تمنع انتقال الجراثيم والفايروسات من شخص إلى آخر.</p>		<p>نسأل الأولاد أين تتواجد الجراثيم والفايروسات؟ نعطيهم المجال للإجابة..(شريحة رقم 9)</p> <p>نسألهم كيف نحمي أنفسنا ونحمي الآخرين من الأمراض؟ (شريحة رقم 10)</p>
---	--	--





<p>יختارون أغنية راب صافية ويقومون بغنائها جميعًا. يتعلم الأولاد أغنية الراب في الصفوف الأخرى في المدرسة ويمررون مراحل غسل اليدين الصحيح لكل الطلاب. (شريحة رقم 17).</p> <p>بالإضافة، تحضير ملصقات ولافتات تحتوي على مراحل غسل اليدين للتعليق بجانب الحنفيات والمراحيض. (شريحة رقم 17).</p>		
---	--	--

تفصيل	المدة	سير الدرس
<p>أسئلة للنقاش (شرائح رقم 18) يمكن نصح الأولاد أن يقوموا بمتابعة غسل أيديهم- متى وكيف يغسلون أيديهم. يمكن أن يشارك الأولاد ذلك في الصف.</p>	<p>5 دقائق - 10</p>	<p>تلخيص ومردود</p>