

מדינת ישראל
משרד החינוך



מכביה 2026 במערכת החינוך

שנה"ל תשפ"ו



צוות היגוי

צוות היגוי (לפי סדר הא"ב):

אורן פיינגולד, מדריך מרכז, מינהל חברה ונוער
אורית צאירי, ממונה, אגף חינוך יסודי, מינהל פדגוגי
אימאן חליפה, ממונה חט"ב, אגף חינוך על יסודי, מינהל פדגוגי
אפרת לאופר, מנהלת אגף זה"ב, בריאות ונגישות, מינהל פדגוגי
אסנת צור, מנהלת מוזיאון הספורט היהודי עולמי
אתי אורלב, סגנית מנהלת מינהל חינוך דתי
גיא דגן, מפמ"ר וממונה על תחום החינוך הגופני, מזכירות פדגוגית
דגנית הלר-אירם, מדריכה מרכזת יחידת הבריאות, מינהל פדגוגי
דורו כהן, יו"ר מועצת התלמידים והנוער במחוז תל אביב
הרב קרלוס טפירו, סמנכ"ל תנועת מכבי העולמית
יובל אוליבסטון, ס. יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהל האגף לפיתוח פדגוגי
מיטל אדרי כהן, סגנית מנהל אגף דוברות ותקשורת
מיכל שיינוביץ, מדריכה מרכזת יחידת הבריאות, מינהל פדגוגי
עינבל זלמנוביץ, ממונה, אגף הגיל הרך, מינהל פדגוגי
עתניאל גילי, ממונה על החינוך הגופני, מזכירות פדגוגית
עמי פגיר, יועץ מנכ"ל לענייני עובדי הוראה
פרי ניב, מנהלת תחום תומכי הוראה, מינהל חדשנות וטכנולוגיה
רונית שוחט, ממונה פיתוח והערכה של תוכניות לימודים במזכירות הפדגוגית
רות אלמליח, מנהלת תחום פדגוגיה במחוז החרדי
רות קנולר לוי, מנהלת אגף תכנים ותוכניות הדרכה והשתלמויות, מינהל חברה ונוער
תרצה שטרן, מדריכה מרכזת, מינהל פדגוגי



רציונל

המכביה הינה אירוע ספורטיבי המהווה פלטפורמה חינוכית ייחודית, המאפשרת העברת ערכים ומסרים משמעותיים לדור הצעיר. באמצעות המכביה ניתן לחזק את הלכידות החברתית ואת האחדות, להעמיק את ההיכרות עם המורשת ועם התרבות היהודית, לחזק את הזהות היהודית, את תחושת השייכות ואת הקשר לישראל, ולטפח ערכי ספורט והישגיות תוך יצירת חיבור משמעותי בין בני נוער בישראל ובתפוצות.

המכביה ה-22 המכביה נדחתה בשל אירועי 'עם כלביא' ותתקיים בישראל בין התאריכים י"ד – כ"ט בתמוז התשפ"ו, 30 ביוני – 14 ביולי 2026.

המכביה תתקיים תחת הכותרת "יותר מתמיד" – "More Than Ever", כותרת שנקבעה בעקבות אירועי ה-7 באוקטובר. לקראת המכביה פותחו תוכניות חינוכיות מגוונות המיועדות לתלמידים בגני הילדים, בבתי הספר ובמסגרות החינוך הבלתי-פורמלי. תוכניות אלו עוסקות בערכים של אחדות יהודית, ערבות הדדית ושיתוף פעולה, תוך העצמת תחושת הגאווה הלאומית והקשר למדינת ישראל. המכביה שואפת לשמש מודל לחיזוק הקשרים הבין-אישיים והבין-קהילתיים בקרב צעירים יהודים, ולהוות מקור השראה לתקווה ולעתיד משותף טוב יותר.



מטרות

קידום הנושא המרכזי של משרד החינוך – חיזוק הלכידות החברתית כבסיס לחיים משותפים בישראל, תוך הדגשת ערכים של שוויון, הכלה ואחריות הדדית, באמצעות לימוד נושא המכביה ושילובו בתהליכים חינוכיים לימודיים וחברתיים.

1. חיזוק לכידות חברתית ואחדות

חיזוק החוסן באמצעות סולידריות ואחדות, ערבות הדדית, שיתוף פעולה וההשתייכות לקהילה מאוחדת. קידום ערכים של שוויון ומגדר, פיתוח מודעות חברתית והבנת המשמעות של אחריות חברתית, במיוחד בימים אלו ובהלימה לסיסמה "יותר מתמיד".

2. חיזוק הזהות היהודית והקשר לישראל

טיפול הקשר עם יהדות התפוצות וחיזוק ההזדהות עם ישראל כבית לאומי. לימוד ערכי המכביה תוך חשיפה להיבטים תרבותיים וגלובליים. בנוסף, המכביה מאפשרת יצירת חיבור בין-דורי והדגשת חשיבות שימור המסורת, המשכיות והתקווה.

3. טיפוח ערכי ספורט והישגיות

הצגת המכביה כמקור השראה ומודל למצוינות ולהישגיות, תוך הדגשת ערכים של אורח חיים בריא, מסירות, התמדה, הגינות והתמודדות עם אתגרים ואמונה ביכולת אישית. סיפורי הספורטאים השונים, המדגימים ערכים אלו, יהוו מקור השראה והעצמה לתלמידים.



מעגלי שותפות





עקרונות מנחים

מהלך לימודי וערכי מתמשך: שילוב הנושא במהלך השנה תוך אפשרות לקיים אירועי שיא בסימן המכביה.

ערכים מרכזיים: לכידות חברתית, ערבות הדדית, שוויון, זהות יהודית וקשר למדינת ישראל, התמדה, כח רצון, הגינות, הישגיות וחוסן.

מגוון: תחומי ידע, חומרי למידה, סביבות למידה, התנסויות, פעילויות
הלמידה והיישום יבואו לכדי ביטוי במעגלים: אישי, קהילתי-רשותי ולאומי.

אוטונומיה וגמישות: בחירה ובניית תוכניות מתוך היצע נרחב

שילוב: חיבור בין ידע, ערכים, מיומנויות והתנסויות

רצפים: גילאים, אוכלוסיות, תרבויות, שונויות הלומדים

חינוך מעצים: רצף חינוך פורמלי וחינוך חברתי

תכנים: רלוונטיים ללומדים וקרובים לעולמם



עקרונות לתהליכי הוראה

גיל הן

שילוב בשגרת היום:

מומלץ לשלב את הנושא בשגרת העשייה החינוכית בגן כחלק משגרת יום הלימודים. חשוב לעסוק בנושא באופן רב תחומי ולפתח ידע, מיומנויות וערכים.

העשרת ידע העולם של התלמידים:

חשוב לשים דגש על העשרת ידע העולם של הילדים ולפתח את הנושא בהתבסס על תחומי עניין של הילדים, שאלות שהם מעלים, סיפורים אישיים ועוד.

קיום ימי שיא חווייתיים:

חשוב לציין ימי שיא חווייתיים בשיתוף ההורים והקהילה. במסגרת ימי השיא השונים בגן ניתן לשלב תכנים מתחום הספורט כדוגמת יום ספורט קהילתי.

למידה חוץ גנית:

רצוי לשלב פעילויות מגוונות בנושא במגרשי ספורט או פארקים וסיורים לימודיים בנושא, תוך שיתוף הקהילה והשתתפות באירועי ספורט קהילתיים



עקרונות לתהליכי הוראה

יסודי

שילוב בשגרת יום הלימודים:

מומלץ לשלב את נושא מכבייה כחלק משגרת יום הלימודים, דרך פעילויות מגוונות, תוך התאמת התכנים לאוכלוסיות ייחודיות. חשוב לשוחח עם התלמידים ולהדגיש ערכים כמו ספורטיביות, התמדה, שיתוף פעולה ואורח חיים בריא.

קיום ימי שיא חווייתיים:

חשוב לארגן ימי ספורט או תחרויות ספורטיביות עם סממנים של המכבייה שבהן התלמידים יוכלו להשתתף ולחוות את הערכים שמביאה עמה המכבייה. מומלץ לשלב היכרות עם ספורטאים מעוררי השראה שהשתתפו במכבייה.

פיתוח ידע ומיומנויות בתחומים שונים:

נושא המכבייה משולב בחומרי הלמידה וההוראה ליסודי בתחומי הדעת השונים. מומלץ לקיים תהליכי חקר על פי תחומי עניין אישיים,

למידה חוץ כיתתית וחוץ בית ספרית:

רצוי לשלב פעילויות מגוונות בנושא במגרשי ספורט או פארקים וספורים לימודיים בנושא, תוך שיתוף הקהילה והשתתפות באירועי ספורט קהילתיים



עקרונות לתהליכי הוראה

על-יסודי

שילוב בשיעורי חינוך:

מומלץ לשלב את הנושא המכבייה כחלק משיעורי חינוך. תוך התאמת התכנים לאוכלוסיות ייחודיות. חשוב לשוחח עם התלמידים ולהדגיש ערכים כמו ספורטיביות, התמדה, שיתוף פעולה ואורח חיים בריא.

קיום ימי שיא חווייתיים:

חשוב לארגן ימי ספורט או תחרויות ספורטיביות תוך שילוב סממנים של המכבייה שבהן התלמידים יוכלו לחוות את הערכים שמביאה עמה המכבייה. מומלץ לשלב היכרות עם ספורטאים מעוררי השראה שהשתתפו במכבייה.

פיתוח ידע ומיומנויות בתחומים שונים:

נושא המכבייה משולב בחומרי הלמידה וההוראה ליסודי בתחומי הדעת השונים. מומלץ לקיים תהליכי חקר על פי תחומי עניין אישיים.

למידה חוץ כיתתית וחוף בית ספרית:

רצוי לשלב פעילויות מגוונות בנושא במגרשי ספורט או פארקים וסיורים לימודיים בנושא, לבחון שיתוף פעולה עם בתי ספר מקבילים, לקדם השתתפות באירועי ספורט קהילתיים. מומלץ לשלב פעילות התנדבותית ספורטיבית עבור הקהילה במסגרת מעורבות חברתית



מתווה הפעולה

מטה ומחוז

מטה:

✓ בניית מאגר ידע: חומרי לימוד, פעילויות

ויוזמות

✓ חשיפה והטמעה במטה ובמחוזות

✓ התאמה לאוכלוסיות ייחודיות

מחוז:

✓ חשיפת הנושא במחוז: מפקחים, צוותי

חינוך, מחלקות חינוך

✓ יישום והטמעת התוכנית

✓ ריכוז והפצת יוזמות בין מוסדות החינוך

במחוז



מתווה הכעולה

תפקידי המוסד החינוכי

מוסד החינוך:

- ✓ **חשיפת התוכנית והנושא בפני הצוות החינוכי**
- ✓ **תכנון הטמעת הנושא**, תוך התאמה למגוון אוכלוסיות שיתוף בידע וביוזמות
- ✓ **קיום ימי שיא** ופעילויות תוך שיתוף הקהילה



מרכז ידע

- ✓ פעילות בשעורי חינוך ובחינוך לערכים ע"פ שכבות גיל
- ✓ מערכי שיעור ממגוון תחומי דעת
- ✓ פעילויות במסגרת החינוך המעצים (החינוך הבלתי פורמאלי)
- ✓ הצעות לימי שיא

מגוון פעילויות לשיעורי חינוך, מערכי שיעור בתחומי הדעת השונים תוכלו למצוא בפורטל הפדגוגי - המכביה ה-22, לעיון בחוזר מנכל המכביה ה-22