

1. ערכו רשימה אילו קבוצות צבעים מוזכרים בסיפור?
2. לכל קבוצת צבע יש עוד ירקות. רשמו את הירקות שאתם מכירים ולא מוזכרים בסיפור.
3. למה התכוון הכותב במשפט "חוק הגיוון"?
4. מדוע חשוב לאכול מכל חמשת הצבעים בכל יום?
5. כתבו גם אתם סיפור על אכילת ירקות בחמישה צבעים .
6. ניתן להמחז, לעשות תחרות מספרי סיפורים בין הילדים.
7. ציירו או פסלו צלחת של גילי .
8. ניתן לעשות תערוכה הצלחת המגוונת של גילי / צלחת מגוונת שלי..