

# מדינת ישראל משרד החינוך

מינהל חברה ונוער

אגף בטיחות ארצי

## דף הנחייה למדריך: מבדק בית בטוח (טופס מבדק+מדבקה)



**הסיכון:** היפגעות ילדים בסביבת הבית או בחצר הבית מהווה חלק משמעותי ממקרי היפגעות ילדים בישראל: כ-37% ממקרי התמותה של ילדים התרחשו בזירות אלו.  
**המטרה:** העלאת מודעות בני המשפחה לגורמי הסיכון המרכזיים בסביבת הבית.

### כיצד מומלץ לעשות שימוש בכלי?

מבדק "בית בטוח" הינו כלי לבדיקת הבטיחות בבית המעודד לקיים פעילות משפחתית חוויתית, ודיון באחריות המשפחה לעצב סביבה בטוחה לילדים ובאחריות הילדים להתנהגות בטוחה.  
פעילות זו יכולה לסייע למשפחות לשים לב להתנהגות שנתפסת לרוב כמובנת מאליה, אך עיצובה יכול לשנות את הסיכוי להפגע מהאופן בו הבית מאורגן או מותאם לצרכי ילדים.

- חשוב להסביר לילדים מהם כל מרכיבי הבטיחות הנבדקים במבדק, מה ייחשב בטוח ומה לא.



יש להנחות את החניכים להעניק להוריהם את מדבקת "הבית הבטוח" רק לאחר שוידאו יחד עם הוריהם כי כלל נושאי המבדק טופלו וכי בני הבית יודעים אילו גורמים עשויים לסכן ילדים בגילאים שונים.  
למעבר לתעודת מבדק בית בטוח, [לחצו כאן](#)  
למעבר למדבקת הבית הבטוח, [לחצו כאן](#)

**הידעת?** ילדים ובני נוער נפגעים בגילאים שונים ובמקומות שונים; בבית, בחצר, במרחב הציבורי, בדרך ובבית הספר. הם נפגעים בגלל חוסר מודעות שלהם ושל הוריהם לסכנות, בגלל סביבה שאינה מותאמת אליהם ובגלל התנהגותם שאינה מותאמת לתנאי הסביבה ולסכנות. תוכנית החומש גובשה כתוכנית מניעה וצמצום של היפגעות ילדים מתאונות בכלל ובתחומי סיכון מוגדרים בפרט. לצורך התאמת התוכנית לסיכונים האמיתיים, בוצע מיפוי של סיכונים וזירות היפגעות לפי גילאים, ובהתאם לממצאים גובשו תוכניות חינוכיות וכלים שונים שיסייעו בהתמודדות ספציפית עם הסכנות המרכזיות עבור כל קבוצת גיל.  
**בחודשי הקיץ ילדים ובני נוער נפגעים הרבה יותר!** בקיץ האחרון היה מספר נפגעים גדול משמעותית ביחס למוצע בארבע השנים שקדמו לו. חלק מהסיכונים העיקריים שהוגדרו עבור קבוצות הגיל 5-14 הם פעילויות רחצה והיפגעות בסביבת הבית. לצורך התמודדות עם סיכון זה, פותחו כלים שמטרתם לרתום את החניכים למשימה, ולהסתייע בהם להעביר מסרים להוריהם. שניים מהכלים הללו מוצגים במסמך זה, ובכוחם להגביר את ערנותן של משפחות החניכים, לחדד את חשיבות האחריות ההורית ולסייע להם לעצב סביבה בטוחה לילדים.