



"ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" (דברים ד' ט"ו) חופשה מתוך אמונה

רציונאל

"כל ממשול שיש בו סכנת נפשות, מצוות עשה להסירו ולהישמר ממנו ולהיזהר בדבר יפה יפה, שנאמר 'הישמר לך ושמור נפשך'. ואם לא הסיר, והניח הממשולות המביאין לידי סכנה ביטל מצות עשה, ועבר על 'לא תשים דמים' (דברים כ"ב. ה.)" (רמב"ם, הלכות רוצח ושמירת נפש י"א). היציאה מהשגרה והתרופפות ההרגלים הקבועים מעמידים את הילדים בפני סכנות רבות. המקורות מדריכים אותנו איך להתייחס לסכנות בחיי היום יום ואנו נדרשים להכין אותם לקראת התמודדות עם מצבי סכנה, ללמדם להתייחס אליהם בחומרה מבלי להקל ראש ולא להיכנע ללחצים חברתיים. (עפ"י הרב אלישע אבינר ב"אמונת החינוך").

קהל היעד

תלמידי כיתות א'-ג'

מטרות

1. לברר עם המשתתפים מהן הסכנות העלולות להתרחש בעת חופשה.
2. להביא למודעות המשתתפים את חומרת הסכנות.
3. לתרגל עם המשתתפים דרכי התמודדות עם סכנות.

עזרים

- נספח מספר 1: שלושה ציורים של סכנות.
 - נספח מספר 2: "כרטיסי סכנות" כמחצית ממספר המשתתפים.
 - נספח מספר 3: "לוח מיונים" כמחצית ממספר המשתתפים
 - נספח מספר 4: "המלצה זוגית" כמחצית ממספר המשתתפים
- מספרים, דבק וצבעים (אדום, צהוב, ירוק, חום)

מהלך ההפעלה

שלב א' - מליאה

המנחה יתלה על הלוח שלוש תמונות (נספח מס' 1) ושאל:

1. מה משותף לכל התמונות?
2. מה יכול לקרות בכל אחד מהמצבים המתוארים בתמונות?

המנחה יכתוב על הלוח: "ונשמרתם **מאוד** לנפשותיכם"

למנחה: יש לכוון את הדיון למצוות "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" כמפרט ברציונאל של הפעלה זו. וכן להדגיש כי הזמן הפנוי בחופשה מזמן סכנות נוספות.

המנחה יבקש מן המשתתפים לפרט סוגים שונים של סכנות וימייין אותם על פי הכותרות כדלהלן:

- א. מקומות מסוכנים
- ב. שימוש במכשירים מסוכנים
- ג. זהירות בדרכים
- ד. אנשים זרים

שלב ב' - זוגי

- המנחה יחלק לכל זוג דפי סיכון ומיון (נספח מספר 2) ולוח (נספח מספר 3) ויבקש לבצע את ההוראות המצורפות.
- המנחה יחלק לכל זוג כרטיס המלצה אישית (נספח מספר 4)

דוגמת המלצה:

אם: שמעון ו לוי
בוחרים כרטיס מספר 12 וממליצים להיזהר.
אנו ממליצים בנושא: נזהרים מאנשים זרים
בחרנו להמליץ לכם להיזהר מ: פתיחת דלת לאנשים זרים
בגלל ש: בשנה שעברה אחותי לא פתחה לאישה זרה שדפקה. אחר כך התברר שהאישה
ניסתה לגנוב מהשכנים
כך אנו מציעים להיזהר: נועלים את הדלת! פותחים רק אם ההורים מרשים!

שלב ג' - מליאה

המנחה יבקש מכל זוג להציג בפני המליאה את ההמלצה שהכין.

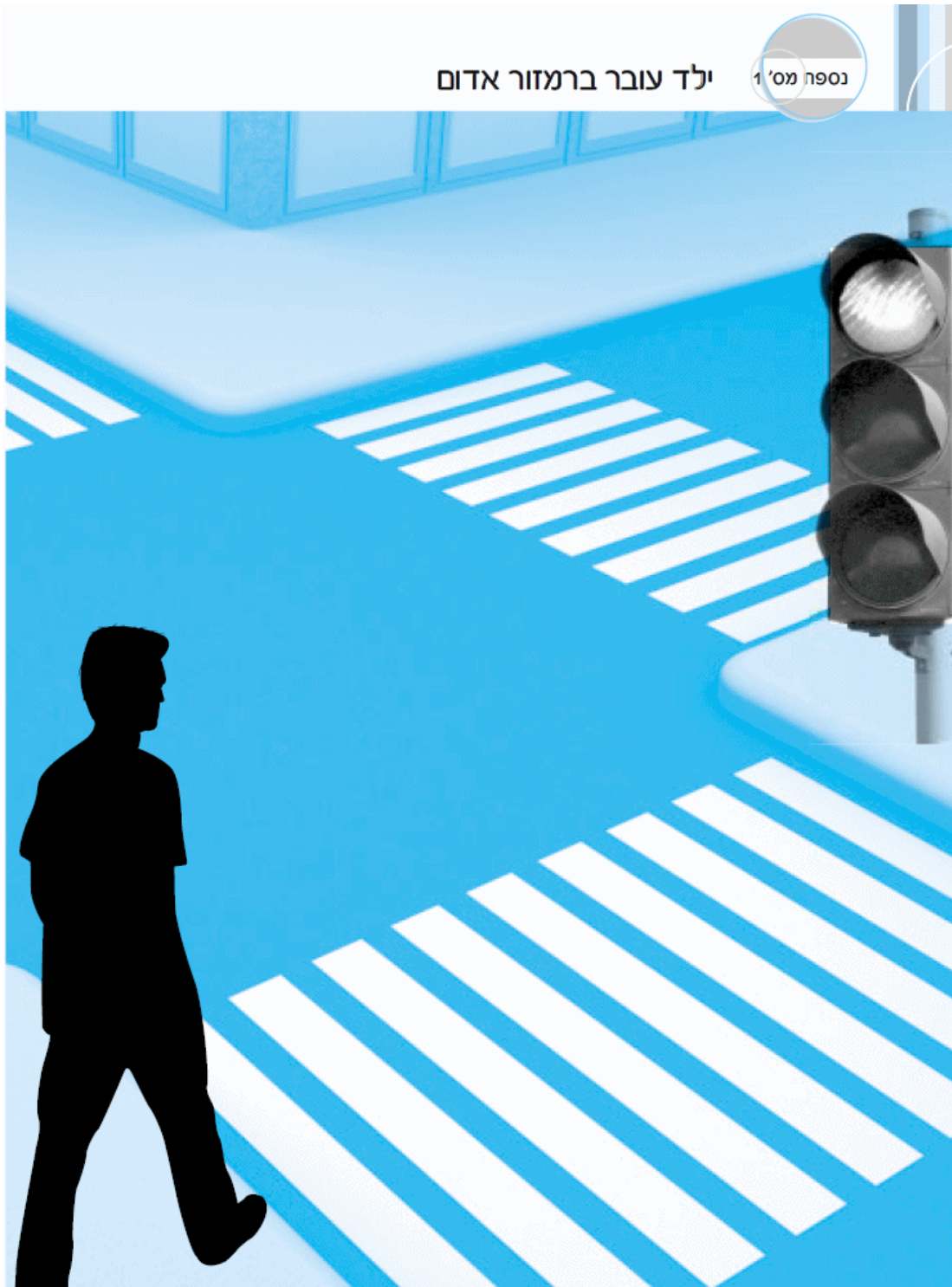


נספח
מספר 1


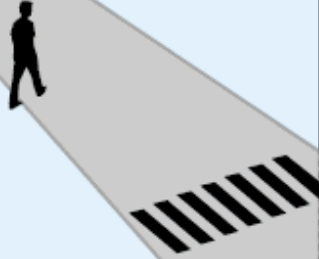







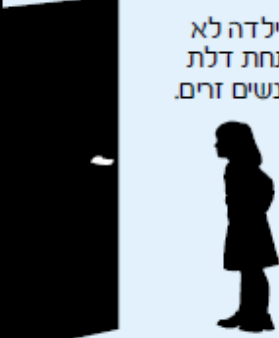
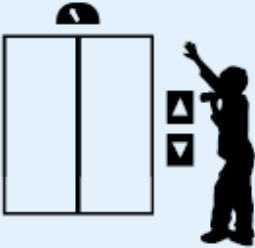

ילדה מכניסה מסמר לתקע חשמל

נספח מס' 1





נספח נס' 2 - דף משימה זוגי כרטיסי סכנות

<p>3. ילד נכנס לאוטו שיש בו אנשים שהוא לא מכיר</p> 	<p>2. חוצה לא במעבר חציה</p> 	<p>1. אולר/סכין</p> 
<p>6. ילדה משחקת בחשמל</p> 	<p>5. ילדה לוקחת סוכרייה מאדם זר בגינה</p> 	<p>4. נוסע בלי חגורה</p> 
<p>9. נוסע באופניים בכביש בלי ידיים</p> 	<p>8. ילד מתכופף מעל מרפסת</p> 	<p>7. משחק במכשירי חשמל</p> 
<p>12. ילדה לא פותחת דלת לאנשים זרים.</p> 	<p>11. משחק במעלית</p> 	<p>10. ילד עומד על גג בלי מעקה</p> 

לוח מיון

נספח מס' 3 - דף משימה זוגי

נזהרים ממקומות מסוכנים

--	--	--

נזהרים בשימוש במכשירים מסוכנים

--	--	--

נזהרים בדרכים

--	--	--

נזהרים מאנשים זרים

--	--	--

נספח מס' 3 - נספח

הוראות:

1. גזרו את הכרטיסים מ"כרטיסי סכנות".
2. מיינו את הסכנות השונות לנושאים, לכל נושא 3 כרטיסים.
3. הדביקו את הכרטיסים בלוח זה בשורה המתאימה.
4. ציירו מסגרת לכל שורת כרטיסים וצבעו אותה כך:
 - נזהרים ממקומות מסוכנים - בצבע ירוק
 - נזהרים בשימוש במכשירים מסוכנים - בצבע אדום
 - נזהרים בדרכים - בצבע כחול
 - נזהרים מאנשים זרים - בצבע חום

