בסימן: גבורה ותקומה

חוברת השאלות

יוצא לאור על ידי משרד החינוך

מינהל חברה ונוער

הממונה על חידוני התנ"ך

אריאל וייס

מְרַכֵּז החידון העולמי

חננאל מלכה

מְחַבְּרֵי השאלות

יואב שלוסברג ולירון בן משה

עורך החידון

דוד רוזנברג

ו' באייר, התשפ"ד

14 במאי 2024

© כל הזכויות שמורות

שמות משתתפי מחנה התנ"ך העולמי

נעמי גרינברגר	אוסטריה
אורלי מונד	אוסטרליה
יונתן קיידי	אוסטרליה
נועה שוובל	אנגליה
נעמי גולדברג	ארגנטינה
אבריל יעל קורטז	ארגנטינה
יצחק משה סירולניק	ארצות הברית
דוב גאטהעלף	ארצות הברית
עמנואלה מילמן	ארצות הברית
פנינה קריסטאל	ארצות הברית
יוסף דוד אקרמן פורמיגוני	ברזיל
דוד הרה	ברזיל
נתן ווירובניק	גרמניה
יונתן פרנקל	גרמניה

צפורה קליין	דרום אפריקה
נח גרינבלט	דרום אפריקה
יעל בן זקן	ונצואלה
יהב נח אטלס	ישראל
נעה כאהן	ישראל
דוד שאשא	ישראל
אביתר ברגיל	ישראל
דוד עבאדי	מקסיקו
שרה הררי	פנמה
אריאלה רבקה סאואר	צ'ילה
נעמי ניזר	צרפת
יוסף סמסון	קנדה
עזרא גולדברג	קנדה
אביב שרון	קנדה
אסתר לניאדו	שוויץ

צוות מחנה התנ"ך העולמי

מנהלת המחנה:

אורית אביטל

צוות ההדרכה:

סופי אלטוף

אופיר גולדשטיין

דוד רוזנברג

צוות תנ"ך:

לירון בן משה

ישי שץ

רות כהן

אביגיל רואו

שופטי החידון

חה"כ אמיר אוחנה | יו"ר הכנסת ויו"ר השופטים

האלוף במיל' דורון אלמוג | יו"ר הסוכנות היהודית

יפעת עובדיה-לוסקי | יו"ר קק"ל

יעקב חגואל | יו"ר ההסתדרות הציונית

איריס חיים | אמו של יותם חיים ז"ל

הדסה בן ארי | יוזמת פרויקט "מלחמה של גיבורים"

אמונה כהן | כלת התנ"ך העולמי לנוער תשפ"ג

הרבנית ימימה מזרחי

יואב שלוסברג | חתן התנ"ך לנוער לשעבר,

ממחברי השאלות

ראש הממשלה
PRIME MINISTER

ברכת ראש הממשלה
לספר חידון התנ"ך העולמי לנוער יהודי ה-61

מכובדיי וידידיי,

השילוב בין ספרא וסייפא – הספר והחרב – חקוק במורשת ישראל. עמנו עתיק היומין נאבק על שרידותו אלפי שנים, ובו בזמן שואב תעצומות נפש מן הגווילים הנושנים.

הלחימה בחודשים האחרונים מקנה ממד מחודש לשילוב בין כוח ורוח: אנו חותרים לניצחון מוחלט על מבקשי נפשנו בהתבסס על נשק מתקדם, על מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, וכמובן על אמונה עזה בצדקת הדרך ששורשיה נעוצים בתנ"ך.

יש להדגיש שתופעת המלחמה מלווה את האנושות מימי קדם. אבל בניגוד לעמים מסוימים שהיללו את האלימות והאכזריות, אנו מאמינים שהמלחמה היא כורח להגנת קיומנו ועתידנו. מי ייתן שיום יבוא, ובו יתגשם חזון השלום העולמי של הנביא ישעיהו. עד אז מוטב שנאמץ את הראייה המפוכחת של משורר תהילים: 'הַמְלַמֵּד יָדַיי לַקְרָב, אֶצְבְּעוֹתַיי לַמִּלְחָמָה'.

כך עשו אבות אבותינו, גיבורי ספר הספרים. הם עמדו זקופי קומה, מעטים מול רבים, והדפו אויבים צמאי דם. המצביא הישראלי הראשון, יהושע בן נון, חיזק את שבטי ישראל: 'עַם רַב אַתָּה, וְכֹחַ גָּדוֹל לָךְ'. על מלכי ישראל נאמר: הִכָּה שָׁאוּל בַּאֲלָפָיו, וְדָוִד בְּרִבְבוֹתָיו'. בעקבות מלחמות שלמה הושגו הכרעה והרתעה: 'וַיֵּשֶׁב יְהוּדָה וְיִשְׂרָאֵל לָבֶטַח'.

גיבורי צה"ל וזרועות הביטחון בהווה נושאים עימם ייעוד זה. הם מוסיפים חוליות לשרשרת העוז הלאומית כדי להבטיח את נצח ישראל. לדבקותם במטרה מצטרפת מוסריות שמאפיינת צבאות מעטים בעולם, כדברי ספר דברים: 'וְנִשְׁמַרְתָּ מִכֹּל דָּבָר רָע'.

ועוד נקודה שאי-אפשר בלעדיה: כאז כן עתה, הניצחון יכול להיות מושג רק מתוך אחדות. דברי החוכמה של ספר משלי מהדהדים בנו במלחמת חרבות ברזל – 'בַּרְזֶל בְּבַרְזֶל יָחַד, וְאִישׁ יַחַד פְּנֵי רֵעֵהוּ'.

אני מאחל הצלחה רבה לכל המשתתפים והמשתתפות בחידון התנ"ך העולמי, שמתקיים ביום עצמאותנו ה-76. לכם, לכולנו, יאה הכתוב: 'רַק חֲזַק וֶאֱמַץ מְאֹד'.

בברכה,

בנימין נתניהו

ברכת שר החינוך

גבורה, תקומה, ערבות הדדית ואחדות, הם אלה שעל סדר היום בתקופה מטלטלת ומורכבת בה אנו נמצאים כעת. תקופה בה נמשך המאבק על קיומנו ועצמאותנו כעם וכמדינה.

בימים אלה של גבורה ותקומה, אנו מקיימים המשך קיום מסורת חשובה במדינת ישראל ושמים את התנ"ך במרכז. התנ"ך שהוא בסיס לזהותו של עם ישראל ומהווה את הנכס הרוחני והתרבותי של עם ישראל בכל מקום בעולם ובמיוחד בארצו, ארץ ישראל.

לימוד התנ"ך משמר ומחזק את הרוח היהודית והישראלית. המשך קיומו של חידון התנ"ך העולמי, מהווה עוצמה בכל דור ודור ותורם לערבות ולאחדות בעם ישראל.

"וַיַּחֲנוּ בַּמִּדְבָּר וַיִּחַן שָׁם יִשְׂרָאֵל נֶגֶד הָהָר" (שמות יט, ב) - כְּאִישׁ אֶחָד בְּלֵב אֶחָד (כדברי רש"י) האחדות, הערבות ההדדית והמחויבות לכל אחד ואחת בעם ישראל קיימת בלב העם עוד מימי התנ"ך.

החטופות והחטופים עדיין נמצאים בשבי האויב, אויב ללא צלם אנוש ואנו מחויבים לעשות כל שניתן על מנת להחזיר אותם אלינו במהרה ובבטחה.

ספר הספרים, התנ"ך שלפניכם ולנגד עינינו, הוא המאחד במשבר הקשה שאליו נקלענו. הוא המנחה אותנו בהחזרת החטופות והחטופים ובדאגה לכל תושבי ישראל ובפרט לאלה שנאלצו לעזוב את בתיהם בשל האויבים מדרום ומצפון.

מי יתן ויתקיימו בנו דברי עמוס הנביא: "וְשַׁבְתִּי אֶת שְׁבוּת עַמִּי יִשְׂרָאֵל {...}: וּנְטַעְתִּים עַל אַדְמָתָם וְלֹא יִנָּתְשׁוּ עוֹד מֵעַל אַדְמָתָם".

שיבת המפונים לבתיהם והחזרת החיים למסלולם בעוטף עזה ובצפון הארץ הינה פועל יוצא של הקרבת הלוחמים. בכל מקום שנמצא הקרבה, נמצא אהבת האדם וגבורה.

הגבורה הינה ערך מרכזי במאבקו של עם ישראל על זכותו לחרות ולעצמאות מדינית.

"הֵן עָם כְּלָבִיא יָקוּם וְכַאֲרִי יִתְנַשָּׂא" (במדבר כג, כד)

ממד הגבורה והחוסן, עובר כחוט השני לאורך כל ההיסטוריה של עם ישראל ונבחר כנושא מרכזי בחידון השנה.

ולכם מתמודדים יקרים, ההגעה לשלב החידון העולמי הינה בזכות ההתמדה, השינון והדבקות בלימוד התנ"ך.

עלו והצליחו

בברכה,

יואב קיש, שר החינוך

ברכת יו"ר הסוכנות היהודית

בני נוער, משתתפי חידון התנ"ך העולמי היקרים,

חידון התנ"ך הבינלאומי לנוער בתפוצות הוא אחד הסמלים המובהקים של יום העצמאות.

ספר הספרים מהווה את יסוד תרבותינו ומורשתנו כעם וכחברה על כל גווניה.

קיום החידון ביום העצמאות מהווה ביטוי של החיבור העמוק בין המסורת היהודית, שהתנ"ך הוא בסיסה, לבין עצם חיינו כאן, כעם, במדינת ישראל היום. המסורת נותרה בליבו של העם היהודי לאורך הדורות.

הסוכנות היהודית פועלת לקירוב לבבות בין כל חלקי העם היהודי בכל יום. חידון התנ"ך הוא ביטוי נוסף לקרבה ולקשר העמוק בין יהדות התפוצות למדינת ישראל. אני רואה בחידון והתהליך הנלווה אליו כלי חיבור חשוב ביותר לדור הצעיר בישראל ובתפוצות. המשתתפים בו מייצגים את כל גווניו של העם היהודי, מנכיחים את עוצמת העם היהודי ויוצרים גשר חי בין העם בישראל לבין העם היהודי בכל קצוות תבל.

השנה נוכחנו להבין את חשיבות הקשר בין כל חלקי העם היהודי. בשבעה באוקטובר 2023, יום שבת שמחת תורה, העם היהודי כולו רעד, ומאז אנו עוסקים בשיקום, בריפוי במקביל ללחימה וחירוף נפש. אנו מתפעמים מההתגייסות המדהימה של יהודים מכל רחבי העולם, מתוך אהבה גדולה לנס האחד, למדינת ישראל.

אתם, משתתפי החידון ובני משפחותיכם, מממשים את החזון התנכ"י ואת החיבור של עם ישראל למורשתו, ארצו וזהותו: מכל מקום בעולם שבו תהיו אתם לומדים את התנ"ך לעומקו, מפיחים חיים באותיות ומגשימים את ייעודן, להוסיף אור ולהרבות אהבה בעולם.

יחד עם הציבור בישראל ובתפוצות אתם מעצימים את החוליות בשרשרת הדורות. בתוך תקופה יוצאת דופן במדינתנו האהובה, אנחנו ממשיכים את המסורת. השרשרת ממשיכה, החוליות מתווספות, הדורות מתחדשים והקשר העז הולך ומתעצם.

וכפי שאמר ה' לגדעון: "לכו בכוחכם זה!",

יום עצמאות שמח.

אלוף (במיל') דורון אלמוג, יו"ר הסוכנות היהודית

מבנה החידון ושלביו

השלב	המשתתפים	הנושא	הניקוד
קדם פומבי	כלל המשתתפים	מבחן מוקדם בכתב	50
שלב ראשון	16	השאלה האישית	10
שלב שני	8	זיהוי ספר ושאלות בזק	30
שלב שלישי	4	שאלת ראש הממשלה	32
שלב רביעי	2	ראש בראש	20

חומר הלימוד לחידון

תורה:

בראשית: כל הספר

שמות: א-כ, כד, לא-לד

ויקרא: כג-כד

במדבר: ט-יז, כ-כה, כז, לא-לד

דברים: לא-לד

נביאים ראשונים:

יהושע: א-יא, יד, יז, כב-כד

שופטים: כל הספר

שמואל א: כל הספר

שמואל ב: כל הספר

מלכים א: כל הספר

מלכים ב: כל הספר

נביאים אחרונים:

ישעיהו: א-יא, לה

ירמיהו: א-ב, ל-מג

יחזקאל: א-ד, לז-לט

תרי עשר:

הושע: א-ו

יואל: כל הספר

עמוס: כל הספר

עובדיה: כל הספר

יונה: כל הספר

מיכה: כל הספר

צפניה: כל הספר

זכריה: א-ח

כתובים:

איוב: א-ב, מב

רות: כל הספר

קהלת: א, ט-יב

אסתר: כל הספר

דניאל: א, ט-י

עזרא: א, ג, ז-י

נחמיה: א-ו, ח-ט, יג

חידון התנ"ך העולמי הפומבי לנוער, תשפ"ד

תקנון החידון וסדריו

1. בחידון הגמר ישתתפו עד שישה-עשר נציגים מהתפוצות ומישראל, אלה שיצברו את הניקוד הגבוה ביותר בחידון בכתב.
2. בחידון העולמי בכתב ניתן לצבור עד 50 נקודות. ניקוד זה יצטבר לניקוד אותו יצברו המתמודדים בחידון הפומבי, למעט הניקוד בשלב הראש בראש.
3. בחידון הפומבי ניתן לצבור עד 92 נקודות.
4. הממונה על החידון ידאג לשמירה על הסודיות של שאלוני החידון ולעריכתם על-פי כללי התקנון.
5. בחידון הפומבי 4 שלבים.

<u>השלב הראשון: שאלות בעקבות סרטונים</u>

1. בשלב זה יוצגו סרטונים בנושא המרכז של החידון, גבורה ותקומה.
2. לאחר כל סרטון תוצגנה שאלות לשני מתמודדים.
3. כל מתמודד יישאל שאלה אחת בת שני חלקים הקשורה באירוע מקראי שיש לו זיקה לנושא החידון.
4. תשובה נכונה על כל חלק תזכה ב-5 נקודות, ובסך הכול 10 נקודות.

<u>השלב השני: זיהוי ספר באמצעות רמזים ושאלות בזק</u>

1. בשלב זה ישתתפו עד 8 מתמודדים, אלה שיצברו את הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר.
2. בשלב זה יישאל כל מתמודד שאלות בעזרת מחשב בשני חלקים.
3. בחלק הראשון- יהיה על המתמודד לזהות ספר על פי רמזים.
4. זיהה המתמודד על-פי הרמז הראשון בלבד - יזכה ב-8 נקודות.
5. זיהה המתמודד על-פי הרמזים הראשון והשני - יזכה ב-5 נקודות.
6. זיהה המתמודד על-פי שלושה רמזים - יזכה ב-3 נקודות.
7. הזמן המוקצב לחלק זה הוא 30 שניות.
8. בחלק השני יהיה על המתמודד לענות על מקבץ בן 5 שאלות בזמן קצוב של 60 שניות.
9. תשובה נכונה על כל אחת מהשאלות בחלק זה תזכה את המתמודד ב-4 נקודות.
10. סך הכל ניתן לצבור בחלק זה 20 נקודות.
11. אם המתמודד משתהה במענה על שאלה, הוא זכאי לבקש מהמנחה לעבור לשאלה הבאה, אולם לא יוכל לחזור ולענות על שאלה זו.

12. מתמודד שיזהה בחלק הראשון את הספר על-פי הרמז הראשון בלבד ויענה תשובות נכונות על כל חמש השאלות בחלק השני, יזכה בתוספת מענק של 2 נקודות.

13. בשלב השני על שני חלקיו ניתן לצבור סך הכל עד 30 נקודות.

<u>השלב השלישי: שאלת ראש הממשלה</u>

1. בשלב זה ישתתפו עד 4 מתמודדים- אלה שיצברו את הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר.

2. בשלב השלישי יהיה על המתמודדים לענות על 16 שאלות תחת נושא מרכז בזמן קצוב של 5 דקות.

3. תשובה נכונה על כל שאלה תזכה את המתמודד בשתי נקודות.

4. סך הכל ניתן לצבור בשלב זה עד 32 נקודות.

<u>השלב הרביעי: ראש בראש</u>

1. לשלב זה יעפילו 2 המתמודדים שיצברו את הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר מתוך ניקוד מקסימלי של 122 נקודות.

2. בתחילת שלב זה יימחקו כל הנקודות שצברו המתמודדים עד כה, ויחלו את ההתמודדות ללא ניקוד.

3. שלב זה בנוי מ-10 צמדי שאלות עם נושא מרכז לכל צמד.

4. השאלות תישאלנה לסירוגין, למעט צמד אחד בו יתחלף סדר העונים, כפי שנקבע מראש.

5. על המתמודד לענות על השאלה באופן מידי.

6. תשובה נכונה לכל שאלה מזכה ב-2 נקודות. בשלב זה יוכל כל מתמודד לצבור עד 20 נקודות.

7. המתמודד/ת שיצבור/תצבור את הניקוד הגבוה ביותר בשלב זה י/תוכתר כחתן או ככלה של חידון התנ"ך העולמי לנוער יהודי ה-61.

8. אם לא תהיה הכרעה בתום שלב זה יוכרזו שני המתמודדים כחתנים או ככלות, ללא שימוש בשאלת המילואים.

<u>תעודות ופרסים לזוכים</u>

1. כל אחד מארבעת הזוכים במקומות הראשונים יקבל תעודה עם ציון המקום אותו קטף, יחד עם ספר.

2. לזוכים בשני המקומות הראשונים תוענק מלגת לימודים באחד ממוסדות ההשכלה הגבוהה בישראל, לפי בחירתם.

3. לזוכים במקומות השלישי והרביעי יוענק מחשב נייד.

שאלת המילואים

א. בכל שלב במהלך החידון בו אין הכרעה על זהות העולים לשלב הבא, ייעשה שימוש בניקוד המבחן בכתב לצורך הכרעה. במידה ואין הכרעה במבחן בכתב ייעשה שימוש בשאלות המילואים עליהן ענו המתמודדים יחד עם המבחן בכתב.

ב. ציון שאלת המילואים לא מצטבר עם הניקוד בחידון בשום שלב, אלא נועד רק למקרים בהם אין הכרעה.

תיקון תשובה

א. ענה המתמודד תשובה שאיננה נכונה בכל שלב משלבי החידון לא תינתן לו הזדמנות שנייה לענות על שאלה זו, למעט במקרה בו המתמודד מתקן את תשובתו תוך כדי דיבור ואומר את התשובה הנכונה.

ב. במקרה בו ענה המתמודד תשובה נכונה וחזר בו תוך כדי דיבור וענה תשובה שאיננה נכונה, יש לקבל את התשובה האחרונה שנענתה והמתמודד לא יקבל ניקוד על שאלה זו.

ערעורים

1. חבר השופטים ידון בערעורים, אם יהיו כאלה, במהלך החידון בלבד, בין שלב לשלב. לאחר החידון לא יקבלו השופטים כל ערעורים.
2. הערעור יוגש בכתב ובצורה מכובדת למזכירות החידון במהלך ההפסקות.
3. בתום בדיקת הערעור תהא פסיקתם של השופטים סופית ואי אפשר לערער עליה לאחר החידון.
4. אין להגיש ערעור לאחר החידון בכל מקרה שהוא.
5. ועדת ההיגוי הארצית לחידון התנ"ך במינהל חברה ונוער תשמש סמכות עליונה לפסיקות סופיות לגבי ערעורים על החלטות השופטים, אם יהיו כאלה.

סדר הצגת השאלות למתמודדים בחידון הפומבי

1. סדר הצגת השאלות למתמודדים יהיה לפי סדר ישיבתם.
2. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה מלאה על השאלה, יכריז או תכריז יושב ראש חבר השופטים את מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, ואלה יירשמו בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

3. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה חלקית, ייָוועץ יושב הראש בחבריו השופטים ויכריז על מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, ואלה יירשמו בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

4. לא ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה, יכריז יושב הראש שאין מענה, ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

5. ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה באופן לא נכון, יכריז יושב הראש "תשובה לא נכונה, אין נקודות", ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

<u>מתמודדים בעלי לקויות למידה וצרכים מיוחדים</u>

1. כל המתמודדים זכאים להקראת השאלות על ידי מנחה החידון.

2. בשלבים הראשון והרביעי, יהיו שופטי החידון רשאים לתת עוד זמן קצר לגיבוש התשובה למתמודדים בעלי לקויות שיבקשו זאת ובתנאי שיהיו זכאים לכך.

3. בשלב השני - למתמודדים בעלי לקויות חושיות ופיזיות תינתן הארכת זמן של 15 שניות.

חבר השופטים והשופטות

1. חבר השופטים מורכב מיושב הראש, מחבר השאלות ואישים נוספים.
2. יושב הראש אחראי לשיפוט, והוא מכריז את מספר הנקודות שכל נבחן/ת זכה/זכתה בהן. בנוסף, עליו לפקח על רישום הניקוד בטבלאות הניקוד.
3. יושב הראש מורה למנחה להכריז את שמות העולים משלב לשלב.
4. בעת הצורך, אם לא השיב/ה המתמודד/ת תשובה מלאה, יקרא יושב הראש את התשובה המלאה. הוא רשאי לכבד את חבריו השופטים בקריאת חלק מהתשובות.
5. בסוף החידון יורה יו"ר חבר השופטים למנחה להכריז את שם חתן או כלת החידון העולמי לנוער יהודי לשנת תשפ"ד.
6. לשופטים לא יהיו קשרים משפחתיים או אישיים עם המתמודדים.

קקל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

70 גבורה ישראלית

משרד החינוך

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך

"הֵן עָם כְּלָבִיא יָקוּם וְכַאַרְיֵה יִתְנַשָּׂא" (במדבר כ"ג)

חידון התנ"ך העולמי לנוער

תשפ"ד

"סְלוּ סְלוּ גְּרוּ דֶּרֶךְ" (ישעיה ס"ב)

בסימן: גבורה ותקומה

שלב ראשון:
השאלה האישית

שאלה מספר 1: שיבה לאחר חורבן

אדם אחד, בהיותו בגולה, ביקש לשוב ארצה כאשר שמע על מצבה הרע של ירושלים: "מַדּוּעַ לֹא יֵרְעוּ פָנַי אֲשֶׁר הָעִיר בֵּית קִבְרוֹת אֲבֹתַי חֲרֵבָה וּשְׁעָרֶיהָ אֻכְּלוּ בָאֵשׁ"

א. מיהו האדם?

ב. במקום אחר בתנ"ך מסופר על אישה שרצתה לשוב ארצה כאשר שמעה שהמצב בארץ הוטב. באילו נסיבות ירדה אישה זו מן הארץ?

התשובה:

א. נחמיה | נחמיה ב, ג

ב. בעקבות רעב שפקד את הארץ, ירדה נעמי מן הארץ עם משפחתה לארץ מואב | רות א

שאלה מספר 2: שיבה לארץ

על אדם אחד מסופר שבעת שנאלץ לעזוב את הארץ, נדר נדר שיקיים אם יזכהו ה' לשוב ארצה: "וַיִּדַּר {...} נֶדֶר לֵאמֹר אִם יִהְיֶה אֱלֹהִים עִמָּדִי {...} וְשַׁבְתִּי בְשָׁלוֹם אֶל בֵּית אָבִי וְהָיָה ה' לִי לֵאלֹהִים"

א. מיהו האדם?

ב. על אדם נוסף בתנ"ך, שהיה בנו של המלך, מסופר שבהיותו בגולה נדר נדר שיקיים אם יזכהו ה' לשוב ארצה. באילו נסיבות ירד אדם זה מן הארץ?

התשובה:

א. יעקב | בראשית כח, כ-כא

ב. לאחר שהתנקש בחיי אמנון אחיו, ברח אבשלום מן הארץ לגשור | שמ"ב יג ו-טו

שאלה מספר 3: התגייסות לסייע בעת צרה

על דוד ואנשיו מסופר שלמרות שהיו בעצמם בסכנה נחלצו לעזרת עיר אחרת: "וַיֹּאמְרוּ אַנְשֵׁי דָוִד אֵלָיו הִנֵּה אֲנַחְנוּ פֹה בִּיהוּדָה יְרֵאִים וְאַף כִּי נֵלֵךְ {...} אֶל מַעַרְכוֹת פְּלִשְׁתִּים"

א. מה שם העיר?

ב. בפעם אחרת שלח דוד שלושה מגיבוריו למשימה נועזת מעבר לקווי האויב. מה הייתה משימתם?

התשובה:

א. קעילה | שמ"א כג, ג

ב. דוד שלח את שלושת גיבוריו לשאוב מים מבית לחם בעת שחנו שם הפלשתים | שמ"ב כג

שאלה מספר 4: גבורה יוצאת דופן

במסגרת שורה של מעשי גבורה עילאית שהכתוב מגולל, מסופר על אדם אחד שירד לבדו להילחם במחבל זר ונטרל אותו בנשקו של המחבל עצמו "וְהוּא הִכָּה אֶת אִישׁ מִצְרִי אִישׁ מַרְאֶה וּבְיַד הַמִּצְרִי חֲנִית {...} וַיִּגְזֹל אֶת הַחֲנִית מִיַּד הַמִּצְרִי וַיַּהַרְגֵהוּ בַּחֲנִיתוֹ"

א. מיהו האדם?

ב. בתקופה אחרת, מסופר על גיבור אחר שנהג בתחבולות בנשק מיוחד שהסתיר כדי להתנקש בחיי המלך הכובש. כיצד הצליח להוציא לפועל את ההתנקשות?

התשובה:

א. בניהו בן יהוידע | שמ"ב כג, כא

ב. אהוד בן גרא ניצל את היותו אטר יד ימינו כדי להסתיר על גופו חרב פיפיות קטנטנה, יזם שיחה סודית עם עגלון מלך מואב ותקע את החרב בבטנו | שופטים ג

שאלה מספר 5: חכמת נשים

על אישה אחת מסופר שהוציאה אוכל רב לקראת מנהיג ולוחמיו ובכך מנעה את חורבן ביתה: "וְעַתָּה הַבְּרָכָה הַזֹּאת אֲשֶׁר הֵבִיא שִׁפְחָתְךָ לַאדֹנִי וְנִתְּנָה לַנְּעָרִים הַמִּתְהַלְּכִים בְּרַגְלֵי אֲדֹנִי"

א. מיהי האישה?

ב. על אישה אחרת מסופר שהתנקמה באויבה במהלך משתה חגיגי שערכה. באילו נסיבות התנקמה בו?

התשובה:

א. אביגיל | שמ"א כה, כז

ב. בעת משתה שערכה, התנקמה אסתר בהמן שתכנן להשמיד את כל היהודים במלכות אחשורוש | אסתר ז

שאלה מספר 6: נשים ומזון

על אישה אחת מסופר שהשיגה את מבוקשה בערמה בעזרת מאכלים שהכינה: "לֶךְ נָא אֶל הַצֹּאן וְקַח לִי מִשָּׁם שְׁנֵי גְּדָיֵי עִזִּים טֹבִים וְאֶעֱשֶׂה אֹתָם מַטְעַמִּים"

א. מיהי האישה?

ב. על אישה נוספת מסופר שנשלחה להערים על נביא ובידיה מאכלים. באילו נסיבות נשלחה האישה אל הנביא?

התשובה:

א. רבקה | בראשית כז, ט

ב. אשת ירבעם נשלחה מחופשת אל אחיה השילוני כדי לשאול מה יעלה בגורל בנה החולה | מל"א יד

שאלה מספר 7: סיוע בעת מלחמה

שלושה אנשים מערים שונות נרתמו בשעת מלחמה לסייע בנדיבות במזון למנהיג אחד ואנשיו, אף מבלי שנתבקשו: "וְחִטִּים וּשְׂעֹרִים וְקֶמַח וְקָלִי {...}: וּדְבַשׁ וְחֶמְאָה וְצֹאן וּשְׁפוֹת בָּקָר הִגִּישׁוּ לְ{...} אֲשֶׁר אִתּוֹ לֶאֱכוֹל כִּי אָמְרוּ הָעָם רָעֵב וְעָיֵף וְצָמֵא"

א. מיהו המנהיג?

ב. בתקופה אחרת, סירבו יושבי ערים שונות לסייע במזון בסיסי למנהיג אחר ואנשיו למרות בקשותיו. כיצד נימקו אנשי הערים את סירובם?

התשובה:

א. דוד | שמ"ב יז, כח-כט

ב. אנשי סוכות ופנואל סירבו לתת ככרות לחם לצבא גדעון בעת המרדף אחרי מלכי מדין, כי עדיין הם לא לכדו אותם | שופטים ח

שאלה מספר 8: אספקה למערכה

אדם אחד נשלח על ידי אביו מן המרחב האזרחי אל המרחב הצבאי ובידו מזון לאחיו המגוייסים: "קַח נָא לְאַחֶיךָ אֵיפַת הַקָּלִיא הַזֶּה וַעֲשָׂרָה לֶחֶם הַזֶּה וְהָרֵץ הַמַּחֲנֶה לְאַחֶיךָ"

א. מיהו האדם?

ב. אדם אחר, שהיה עבד, לא נשלח על ידי אדוניו ובכל זאת החליט להגיע על דעת עצמו אל המצביא ובידו תרומת מזון לאנשיו. כיצד נימק האדם את החלטת אדוניו?

התשובה:

א. דוד | שמ"א יז, יז

ב. ציבא הגיע אל דוד עם צמד חמורים חבושים במזון, ולתמיהת דוד השיב שמפיבשת אדוניו דווקא שמח בצרת דוד ומקווה למפלתו כדי שתשוב אליו ממלכת בית שאול | שמ"ב טז

שאלה מספר 9: התגייסות להגנה

אדם אחד זימן אליו לוחמים, שהתייצבו מיד לפקודתו, כדי שיאבטחו את המלך במהלך טקס המלכה מסוכן: "וְהִקַּפְתֶּם עַל הַמֶּלֶךְ סָבִיב אִישׁ וְכֵלָיו בְּיָדוֹ {...} וְהָיוּ אֶת הַמֶּלֶךְ בְּצֵאתוֹ וּבְבֹאוֹ"

א. מיהו האדם?

ב. בתקופה אחרת, תקע מלך ישראל בשופר בכל הארץ לגיוס כללי של לוחמים לקראת מלחמה בפלשתים. באילו נסיבות נפתחה המלחמה?

התשובה:

א. יהוידע הכהן | מל"ב יא, ח

ב. שאול תקע בשופר לגייס את לוחמי ישראל בעקבות התנקשות יונתן בחיי נציב הפלשתים | שמ"א יג

שאלה מספר 10: הרצון לשרת

לאחר אחת ממלחמות ישראל, זעמה קבוצת אנשים חדורי רצון על מנהיג ישראל על שלא קיבלו זימון למלחמה: "מָה הַדָּבָר הַזֶּה עָשִׂיתָ לָּנוּ לְבִלְתִּי קְרֹאות לָנוּ כִּי הָלַכְתָּ לְהִלָּחֵם בְּמִדְיָן וַיְרִיבוּן אִתּוֹ בְּחָזְקָה"

א. מיהו המנהיג?

ב. בתקופה אחרת, נידבה עצמה קבוצת אנשים, ללא הוראה, למבצע לילי לחילוץ גופותיהם של חללי ישראל מידי האויב. באילו נסיבות נשבו הגופות?

התשובה:

א. גדעון | שופטים ח, א

ב. אנשי יביש גלעד חילצו את גופות שאול ובניו, שנשבו על ידי הפלשתים לאחר נפילתם בהר הגלבוע | שמ"א לא

שאלה מספר 11: ישראל וצאצאי יתרו

איש אחד ראה בחזונו כי באחרית הימים, כשיד ישראל על העליונה, יהיו יחד איתם צאצאי יתרו: "וַיַּרְא אֶת הַקֵּינִי וַיִּשָּׂא מְשָׁלוֹ וַיֹּאמַר אֵיתָן מוֹשָׁבֶךָ וְשִׂים בַּסֶּלַע קִנֶּךָ"

א. מיהו האיש?

ב. בתקופה אחרת, אחת ממלחמות ישראל הסתיימה בניצחון בזכות תעוזתה של אישה אחת מהעם הקיני. כיצד סייעה אישה זו לניצחון?

התשובה:

א. בלעם | במדבר כד, כא

ב. יעל אשת חבר הקיני ניצלה את קשרי השלום שהיו בין ביתה לבין סיסרא, אירחה אותו בביתה והרגה אותו בשנתו עם יתד | שופטים ד

שאלה מספר 12: ברית דמים

בעת המסע במדבר, ביקש משה מאדם נוכרי שיצטרף אל בני ישראל ויתרום את כישוריו להמשך המסע, אך האדם סירב: "אַל נָא תַּעֲזֹב אֹתָנוּ כִּי עַל כֵּן יָדַעְתָּ חֲנֹתֵנוּ בַּמִּדְבָּר וְהָיִיתָ לָּנוּ לְעֵינָיִם"

א. מיהו האדם?

ב. בתקופה אחרת, התעקש אדם נוכרי להצטרף למלך ישראל הגולה, אפילו במחיר חייו. באילו נסיבות גלה המלך מביתו?

התשובה:

א. יתרו | במדבר י, לא

ב. איתי הגיתי התעקש להצטרף לדוד בעת שיצא מירושלים מפני אבשלום | שמ"ב טו

שאלה מספר 13: גיוס תמיכה בעם היהודי

על אדם אחד מסופר שניצל את הזירה התקשורתית תוך שימוש בעברית ובשפות שונות רבות כדי לגייס תמיכה במלחמת ההגנה של ישראל: "וַיִּכָּתֵב כְּכָל אֲשֶׁר צִוָּה {...} אֶל הַיְּהוּדִים וְאֶל הָאֲחַשְׁדַּרְפְּנִים וְהַפַּחוֹת וְשָׂרֵי הַמְּדִינוֹת {...} מְדִינָה וּמְדִינָה כִּכְתָבָהּ וְעַם וָעָם כִּלְשֹׁנוֹ וְאֶל הַיְּהוּדִים כִּכְתָבָם וְכִלְשׁוֹנָם"

א. מיהו האדם?

ב. בתקופה אחרת, שלח מלך נוכרי שליח מיוחד אל ירושלים למשימת לוחמה פסיכולוגית בשפה העברית. ציין אחת מטענותיו

התשובה:

א. מרדכי | אסתר ח, ט

ב. סנחריב מלך אשור שלח את רבשקה שהתעקש לדבר יהודית באזני העם במגוון טענות שנועדו לשכנע אותם להיכנע - עדיפות צבאית, הטעות לסמוך על פרעה הבוגדני, השפע שיש לאשור להציע להם לעומת הרעב בו הם נתונים, חוסר התוחלת בציפייה לה' לאחר הרס המזבחות במצוות חזקיהו | מל"ב יח

שאלה מספר 14: הסברה יהודית

כלפי מנהיג אחד הופנו טענות שקריות לגבי היהודים, אליהן הוזמן להתייחס בפגישה מסודרת, אך סירב להופיע: "בַּגּוֹיִם נִשְׁמָע {...} אַתָּה וְהַיְּהוּדִים חֹשְׁבִים לִמְרוֹד {...} וְעַתָּה יִשָּׁמַע לַמֶּלֶךְ כַּדְּבָרִים הָאֵלֶּה וְעַתָּה לְכָה וְנִוָּעֲצָה יַחְדָּו"

א. מיהו המנהיג?

ב. בתקופה אחרת, מנהיג אחר שלח שליחים להסביר למלך נוכרי בפירוט מדוע מלחמתם של בני ישראל בעבר הייתה מוכרחת וצודקת. ציין אחת מטענותיו

התשובה:

א. נחמיה | נחמיה ו, ז

ב. יפתח פירט למלך בני עמון מדוע תביעתו לקבל בחזרה שטחים שלטענתו נלקחו ממנו אינה צודקת - בני ישראל לא עברו בשטח עמון ומואב, השטחים נכבשו מיד האמורי, הניצחון במלחמה הוא מיד ה', מאז הכיבוש המדובר עברו שנים רבות ללא טענת בעלות | שופטים יא

שאלה מספר 15: סיוע מחוץ לגבולות

אנשי עיר אחת שנכבשה על ידי מלך נוכרי שלחו מלאכים לעירו של מלך ישראל כדי לבקש עזרה: "וַיָּבֹאוּ הַמַּלְאָכִים {...} וַיְדַבְּרוּ הַדְּבָרִים בְּאָזְנֵי הָעָם וַיִּשְׂאוּ כָל הָעָם אֶת קוֹלָם וַיִּבְכּוּ"

א. מה שם העיר?

ב. בתקופה אחרת, היו אלה יהודי התפוצות ששלחו תרומות נדיבות ליהודי ארץ ישראל באישורו של מלך פרס. מה היה הרקע למתן הנדבות?

התשובה:

א. יביש גלעד | שמ"א יא, ד

ב. יהודי התפוצות שלא עלו לירושלים כדי לבנות מחדש את בית המקדש בימי עזרא, חיזקו את ידי העולים בתרומת כלי זהב וכסף, בהמות, רכוש ומזון | עזרא א

שאלה מספר 16: פדיון שבויים

על מנהיג אחד מסופר שיצא עם אנשיו למלחמה להשבת נשיהם ובניהם שנשבו במפתיע על ידי אויב אכזרי: "וַיָּבֹא {...} וַאֲנָשָׁיו אֶל הָעִיר וְהִנֵּה שְׂרוּפָה בָאֵשׁ וּנְשֵׁיהֶם וּבְנֵיהֶם וּבְנֹתֵיהֶם נִשְׁבּוּ"

א. מי המנהיג?

ב. בתקופה אחרת, אדם נוסף נחלץ מיד עם לוחמיו לשחרר אנשים, נשים וילדים שנשבו על ידי מתנקש. מה היה הרקע לחטיפתם?

התשובה:

א. דוד | שמ"א ל, ג

ב. יוחנן בן קרח נחלץ עם לוחמיו לשחרר את השבויים ששבה ישמעאל בן נתניה מן המצפה לאחר שהתנקש בגדליה בן אחיקם | ירמיהו מא

קקל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

מינהל חברה ונוער
נאמן לדור הבא

גבורה 70 ישראלית

משרד החינוך

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך
העולמי לנוער

"הֵן עָם כְּלָבִיא יָקוּם וְכַאַרְיֵה יִתְנַשָּׂא" (במדבר כ"ג)

חידון התנ"ך העולמי לנוער

תשפ"ד

"סַלְּחוּ לִי מִכָּל חַטֹּאתַי" (תהלים ל"ב)

בסימן: גבורה ותקומה

שלב שני: זיהוי ספר ושאלות בזק

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם המקום: עֶוִית

בראשית לו, כה

רמז שני:

מַעֲדַנֵּי מֶלֶךְ

בראשית מט, כ

רמז שלישי:

בְּאֵר לַחַי רֹאִי

בראשית כה, יא

שם הספר: בראשית

מקבץ מספר 1

1

על מי נאמר: "כִּי בֵיתָהּ בְּקִיר הַחוֹמָה וּבַחוֹמָה הִיא יוֹשָׁבֶת"?

רחב | יהושע ב, טו

2

מי אמר: "אָז תִּשְׂמַח בְּתוּלָה בְּמָחוֹל וּבַחֻרִים וּזְקֵנִים יַחְדָּו"?

ירמיהו | ירמיהו לא, יב

3

על מי נאמר: "וַיִּפְשְׁטוּ עַל הַגְּמַלִּים וַיִּקָּחוּם"?

כשדים | איוב א, יז

4

כמה ימים ניסו בנתינת זרעונים את דניאל, חנניה, מישאל ועזריה?

10 | דניאל א, יב

5

באיזה ספר נאמר: "וִיבָרְכוּ שֵׁם כְּבוֹדֶךָ וּמְרוֹמַם עַל כָּל בְּרָכָה וּתְהִלָּה"?

נחמיה | נחמיה ט, ה

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם האדם: אֲפִיחַ

שמ"א ט, א

רמז שני:

שם המקום: עֵין דּוֹר

שמ"א כח, ז

רמז שלישי:

נֶחְבָּא אֶל הַכֵּלִים

שמ"א י, כב

שם הספר: שמואל א'

מקבץ מספר 2

1

מי אמר: "לוּלֵא חֲרַשְׁתֶּם בְּעֶגְלָתִי לֹא מְצָאתֶם חִידָתִי"?

שמשון | שופטים יד, יח

2

מי אמר: "וְהָיָה בִּמְקוֹם אֲשֶׁר יֵאָמֵר לָהֶם לֹא עַמִּי אַתֶּם יֵאָמֵר לָהֶם בְּנֵי אֵל חָי"?

הושע | הושע ב, א

3

איזה עם יושב בְּחַצֲצֹן תָּמָר?

האמורי | בראשית יד, ז

4

כמה שנים מלך דוד בירושלים?

33 | שמ"ב ה, ה

5

באיזה ספר נאמר: "וַיְקַנֵּא לְאַרְצוֹ וַיַּחְמֹל עַל עַמּוֹ"?

יואל | יואל ב, יח

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם האדם: בִּדְקַר

מל"ב ט, כה

רמז שני:

חֵץ תְּשׁוּעָה לַה'

מל"ב יג, יז

רמז שלישי:

מַיִם אֲדֻמִּים כַּדָּם

מל"ב ג, כב

שם הספר: מלכים ב'

מקבץ מספר 3

1

על מי נאמר: "יֹדֵעַ נַגֵּן וְגִבּוֹר חַיִל וְאִישׁ מִלְחָמָה וּנְבוֹן דָּבָר {...} וַה' עִמּוֹ"?

דוד | שמ"א טז, יח

2

מי אמר: "וּרְחוֹקִים יָבֹאוּ וּבָנוּ בְּהֵיכַל ה' וִידַעְתֶּם כִּי ה' צְבָאוֹת שְׁלָחַנִי אֲלֵיכֶם"?

זכריה | זכריה ו, טו

3

על מי נאמר: "וַיִּטְרֹף לָעַד אַפּוֹ וְעֶבְרָתוֹ שָׁמָרָה נֶצַח"?

אדום | עמוס א, יא

4

כמה ימים בנו את החומה בימי נחמיה?

52 | נחמיה ו, טו

5

באיזה ספר נאמר: "וַיַּעֲבֹר מַלְכָּם לִפְנֵיהֶם וַה' בְּרֹאשָׁם"?

מיכה | מיכה ב, יג

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם המקום: עֲנָב

יהושע יא, כא

רמז שני:

לְשׁוֹן זָהָב

יהושע ז, כא

רמז שלישי:

חֹטְבֵי עֵצִים וְשֹׁאֲבֵי מַיִם

יהושע ט, כז

שם הספר: יהושע

מקבץ מספר 4

1

על מי נאמר: "וַתְּמַלֵּאנָה אֶת הָרְהָטִים לְהַשְׁקוֹת צֹאן אֲבִיהֶן"?

בנות יתרו | שמות ב, טז

2

מי אמר: "וְלֹא יִהְיֶה שָׂרִיד לְבֵית עֵשָׂו כִּי ה' דִּבֵּר"?

עובדיה | עובדיה א, יח

3

על מי נאמר: "וְהוּא לֹא כֵן יְדַמֶּה וּלְבָבוֹ לֹא כֵן יַחְשֹׁב"?

אשור | ישעיהו י, ז

4

כמה ימים שכב יחזקאל על צידו השמאלי?

390 | יחזקאל ד, ה

5

באיזה ספר נאמר: "דִּרְשׁוּ טוֹב וְאַל רָע לְמַעַן תִּחְיוּ"?

עמוס | עמוס ה, יד

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם המקום: טַבָּת

שופטים ז, כב

רמז שני:

פֶּלַח רֶכֶב

שופטים ט, נג

רמז שלישי:

לָחוּל בַּמְּחֹלוֹת

שופטים כא, כא

שם הספר: שופטים

מקבץ מספר 5

1

על מי נאמר: "מִשְׁנֶה {...} וְגָדוֹל לַיְּהוּדִים וְרָצוּי לְרֹב אֶחָיו"?

מרדכי | אסתר י, ג

2

מי אמר: "כִּי חֶסֶד חָפַצְתִּי וְלֹא זָבַח וְדַעַת אֱלֹהִים מֵעֹלוֹת"?

הושע | הושע ו, ו

3

על מי נאמר: "וַיַּרְא {...} כִּי נִגַּף לִפְנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֵּאָסְפוּ יָחַד"?

ארם | שמ"ב י, טו

4

כמה אנשים לקח איתו עבד מלך הכושי כשהעלה את ירמיהו מן הבור?

30 | ירמיהו לח, י

5

באיזה ספר נאמר: "רֹעוּ עַמִּים וָחֹתוּ וְהַאֲזִינוּ כֹּל מֶרְחַקֵּי אָרֶץ"?

ישעיהו | ישעיהו ח, ט

מתמודד 6

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

מַחֲלָפִים

עזרא א, ט

רמז שני:

מַעַל הַגּוֹלָה

עזרא ט, ד

רמז שלישי:

שם המקום: נָהָר אַהֲוָא

עזרא ח, כא

שם הספר: עזרא

מקבץ מספר 6

1

על מי נאמר: "וַיְהִי מְצֹרָע עַד יוֹם מֹתוֹ
וַיֵּשֶׁב בְּבֵית הַחָפְשִׁית"?

עוזיהו | מל"ב טו, ה

2

מי אמר: "שָׂמְחוּ לְפָנֶיךָ כְּשִׂמְחַת בַּקָּצִיר
כַּאֲשֶׁר יָגִילוּ בְּחַלְקָם שָׁלָל"?

ישעיהו | ישעיהו ט, ב

3

מפני מי: "עָשׂוּ לָהֶם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַמִּנְהָרוֹת
אֲשֶׁר בֶּהָרִים וְאֶת הַמְּעָרוֹת וְאֶת הַמְּצָדוֹת"?

מדין | שופטים ו, ב

4

כמה שנים ישבה נעמי בשדה מואב?

10 | רות א, ד

5

באיזה ספר נאמר: "דִּבְרֵי פִי חָכָם חֵן
וְשִׂפְתוֹת כְּסִיל תְּבַלְּעֶנּוּ"?

קהלת | קהלת י, יב

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

תָּא הָרָצִים

מל"א יד, כח

רמז שני:

זָהָב סָגוּר

מל"א ו, כ

רמז שלישי:

שִׁתָּה שִׁכּוֹר

מל"א טז, ט

שם הספר: מלכים א'

מקבץ מספר 7

1

מי אמר: "וְכֹל אֲשֶׁר תִּתֶּן לִי עַשֵּׂר אֲעַשְּׂרֶנּוּ לָךְ"?

יעקב | בראשית כח, כב

2

מי אמר: "וְהָיָה מִשְׁכָּנִי עֲלֵיהֶם וְהָיִיתִי לָהֶם לֵאלֹהִים"?

יחזקאל | יחזקאל לז, כז

3

על מי נאמר: "פָּשְׁטוּ אֶל נֶגֶב וְאֶל צִקְלַג"?

עמלק | שמ"א ל, א

4

כמה ימים עשה אחשורוש משתה לכל שריו ועבדיו?

180 | אסתר א, ד

5

באיזה ספר נאמר: "לְךָ ה' הַצְּדָקָה וְלָנוּ בֹּשֶׁת הַפָּנִים כַּיּוֹם הַזֶּה"?

דניאל | דניאל ט, ז

זהה את הספר על פי הרמזים

רמז ראשון:

שם המקום: גִּבְעַת אַמָּה

שמ"ב ב, כד

רמז שני:

שְׁתֵּי לְבִבוֹת

שמ"ב יג, ו

רמז שלישי:

הַעִוְרִים וְהַפִּסְחִים

שמ"ב ה, ו

שם הספר: שמואל ב'

מקבץ מספר 8

1

מי אמר: "אָבִי יִסַּר אֶתְכֶם בַּשּׁוֹטִים וַאֲנִי אֲיַסֵּר אֶתְכֶם בָּעַקְרַבִּים"?

רחבעם | מל"א יב, יד

2

מי אמר: "וְשַׂמְתִּים לִתְהִלָּה וּלְשֵׁם בְּכָל הָאָרֶץ בָּשְׁתָּם"?

צפניה | צפניה ג, כ

3

על מי נאמר: "וַיֵּט אָהֳלוֹ עַד אֵלוֹן בְּצַעֲנַנִּים אֲשֶׁר אֶת קֶדֶשׁ"?

הקיני | שופטים ד, יא

4

כמה שנים נבנתה חברון לפני צען מצרים?

7 | במדבר יג, כב

5

באיזה ספר נאמר: "הִנְנִי מוֹשִׁיעַ אֶת עַמִּי מֵאֶרֶץ מִזְרָח וּמֵאֶרֶץ מְבוֹא הַשָּׁמֶשׁ"?

זכריה | זכריה ח, ז

קקל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

70 גבורה ישראלית

משרד החינוך

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך

"הֵן עָם כְּלָבִיא יָקוּם וְכַאֲרִי יִתְנַשָּׂא" (במדבר כ"ג)

חידון התנ"ך העולמי לנוער

תשפ"ד

"סְלוּ סְלוּ גְּדוּ דָרֶךְ" (ישעיה ס"ב)

בסימן: גבורה ותקומה

שלב שלישי:
שאלת ראש הממשלה

55

לאורך הדורות ביטאה מצוות פדיון שבויים את הסולידריות הקהילתית ואת הערבות ההדדית חוצת היבשות של כלל העם היהודי. גם כיום כשעם ישראל נמצא במערכה מול האויב, המשימה העליונה היא החזרת השבויים לביתם. השאלה הזהה עוסקת בנושא זה.

1-2. אדם אחד יצא לחלץ את קרובו שנלקח בשבי: "וַיִּשְׁמַע {...} כִּי נִשְׁבָּה אָחִיו"

א. מי האדם?

ב. כמה לוחמים לקח איתו?

תשובה:

א. אברהם | בראשית יד, יד

ב. 318

3. מי התפלל לה' שישמע את תפילת שבויי ישראל: "וְהֵשִׁיבוּ אֶל לִבָּם בָּאָרֶץ אֲשֶׁר נִשְׁבּוּ שָׁם וְשָׁבוּ וְהִתְחַנְּנוּ אֵלֶיךָ בְּאֶרֶץ שֹׁבֵיהֶם"?

תשובה:

שלמה | מל"א ח, מז

4. מי ניבא על שיבת שבויי ישראל: "הִנְנִי מוֹשִׁיעֲךָ מֵרָחוֹק וְאֶת זַרְעֲךָ מֵאֶרֶץ שִׁבְיָם וְשָׁב יַעֲקֹב וְשָׁקַט וְשַׁאֲנַן וְאֵין מַחֲרִיד"?

תשובה:

ירמיהו | ירמיהו ל, י

5. מי עוד ניבא על פדיון שבויים: "וּפְדוּיֵי ה' יְשֻׁבוּן וּבָאוּ צִיּוֹן בְּרִנָּה"?

תשובה:

ישעיהו | ישעיהו לה, י

6. מי הורה למלך ישראל לנהוג בשבויים ברחמנות ובנדיבות: "וַיֹּאמֶר לֹא תַכֶּה הַאֲשֶׁר שָׁבִיתָ בְּחַרְבְּךָ וּבְקַשְׁתְּךָ אַתָּה מַכֶּה שֹׂם לֶחֶם וָמַיִם לִפְנֵיהֶם וְיֹאכְלוּ וְיִשְׁתּוּ"?

תשובה:

אלישע | מל"ב ו, כב

7. מאיזו עיר נפדתה נערה מישראל במבצע חילוץ נועז של שני לוחמים: "וַיִּקְחוּ {...} אִישׁ חַרְבּוֹ וַיָּבֹאוּ עַל הָעִיר בֶּטַח {...}: וַיִּקְחוּ אֶת {...} וַיֵּצֵאוּ"?

תשובה:

שכם | בראשית לד, כה-כו

8. מי אמר: "אֲשֶׁר פָּדִיתָ בְּכֹחֲךָ הַגָּדוֹל וּבְיָדְךָ הַחֲזָקָה"?

תשובה:

נחמיה | נחמיה א, י

קקל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

מינהל חברה ונוער
נאמן לדור הבא

גבורה ישראלית 76

משרד החינוך

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך
העברי לנוער

"הֵן עֵם כְּלָבִיא יָקוּם וְכַאַרְיֵה יִתְנַשָּׂא" (במדבר כ"ג)

חידון התנ"ך העולמי לנוער

תשפ"ד

"סְלוּ לָרֹכֵב בָּעֲרָבוֹת" (תהלים ס"ח)

בסימן: גבורה ותקומה

שלב רביעי:
ראש בראש

צמד ראשון: תודה

מי אמר: "וַאֲנִי בְּקוֹל תּוֹדָה אֶזְבְּחָה לָךְ"?

תשובה: יונה | יונה ב, י

מי אמר: "וְיָצָא מֵהֶם תּוֹדָה וְקוֹל מְשַׂחֲקִים"?

תשובה: ירמיהו | ירמיהו ל, יט

צמד שני: השלום

מי אמר: "כִּי זֶרַע הַשָּׁלוֹם הַגֶּפֶן תִּתֵּן פִּרְיָהּ וְהָאָרֶץ תִּתֵּן אֶת יְבוּלָהּ"?

תשובה: זכריה | זכריה ח, יב

למי נאמר: "אַל תִּירָא {...} שָׁלוֹם לָךְ חֲזַק וַחֲזָק"?

תשובה: דניאל | דניאל י, יט

צמד שלישי: מציאת חן

מי אמרו: "אִם מָצָאנוּ חֵן בְּעֵינֶיךָ"?

תשובה: בני ראובן וגד | במדבר לב, ה

על מי נאמר: "כִּי מָצָא חֵן בְּעֵינָי"?

תשובה: דוד | שמ"א טז, כב

צמד רביעי: עמי כנען

באיזה הקשר נזכר הביטוי: "כָּל עַם כְּנַעַן"?

תשובה: בנבואת הפורענות של צפניה על ירושלים | צפניה א, י-יא

באיזה הקשר נזכר הביטוי: "מִיֶּתֶר הָאֱמֹרִי"?

תשובה: בתיאור ייחוסם של הגבעונים בימי דוד | שמ"ב כב, ב

צמד חמישי: מילים יחידאיות

באיזה ספר נזכרה המילה "גֶּרֶשׁ"?

תשובה: דברים | דברים לג, יד

באיזה ספר נזכרה המילה "מַסְלוּל"?

תשובה: ישעיהו | ישעיהו לה, ח

צמד שישי: מכות מצרים

לאחר איזו ממכות מצרים נאמר: "וַיַּכְבֵּד פַּרְעֹה אֶת לִבּוֹ גַּם בַּפַּעַם הַזֹּאת"?

תשובה: ערוב | שמות ח, כח

באיזו ממכות מצרים נאמר לפרעה: "לְמַעַן תֵּדַע כִּי לַה' הָאָרֶץ"?

תשובה: ברד | שמות ט, כט

צמד שביעי: תכשיטים

באיזה הקשר נזכרו נתינת נזמים מהאזנים או פריקת נזמים מהאזנים?

תשובה: פריקת נזמי הזהב בחטא העגל | שמות לב, כג

באיזה הקשר נזכרו נתינת נזמים מהאזנים או פריקת נזמים מהאזנים?

תשובה: נתינת נזמי הזהב על ידי בני יעקב | בראשית לה, ד

צמד שמיני: נשיאי העדה

נשיאי העדה נזכרו בספר יהושע בשני הקשרים שונים. מהם?

תשובה: כריתת הברית לגבעונים על ידי הנשיאים | יהושע ט, טו

נשיאי העדה נזכרו בספר יהושע בשני הקשרים שונים. מהם?

תשובה: שליחת הנשיאים אל שניים וחצי השבטים בגלילות הירדן | יהושע כב, יג-יד

צמד תשיעי: אנשים ומוצאם

מי מכונה בספר שמואל א' "הַחִתִּי"?

תשובה: אחימלך | שמ"א כו, ו

חוץ משכם בן חמור מי מכונה בספר בראשית "הַחִוִּי"?

תשובה: צבעון | בראשית לו, ב

צמד עשירי: שיח יצחק

היכן מדבר יצחק בפעם הראשונה?

תשובה: בדרך לעקידת יצחק | בראשית כב, כב

היכן מדבר יצחק בפעם האחרונה?

תשובה: בשליחת יעקב לחרן | בראשית כח, ד

קק"ל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

חידון התנ"ך
העולמי לנוער יהודי

מדינת ישראל
משרד החינוך

מינהל חברה ותרבות
לאלפ"ב

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך לנוער

התפוצות

תשפ"ד

65

שופטי החידון

לירון בן משה | מְחַבֵּר השאלות ויו"ר השופטים

דובי פריצקי | המחלקה לזהות ציונית בתפוצות, קק"ל

גידו גולדברג | רפרנט אמל"ט במחלקה לזהות ציונית בתפוצות, קק"ל

הרב גדעון שלוש | מנהל מחלקת מורשת בקק"ל

יסכה גודמן | רכזת החידון מטעם הסוכנות היהודית

מבנה החידון ושלביו

השלב	המשתתפים	הנושא	הניקוד
קדם פומבי	כלל המשתתפים	מבחן מוקדם בכתב	50
שלב ראשון	8	זיהוי דמות + דבר והיפוכו	10
שלב שני	6	שאלות בזק	16
שלב שלישי	4	זיהוי שבט	16
שלב רביעי	2	ראש בראש	21

חומר הלימוד לחידון

תורה:

בראשית: כל הספר

שמות: א-כ, כד, לא-לד

ויקרא: כג-כד

במדבר: ט-יז, כ-כה, כז, לא-לד

דברים: לא-לד

נביאים ראשונים:

יהושע: א-יא, יד, יז, כב-כד

שופטים: כל הספר

שמואל א: כל הספר

שמואל ב: כל הספר

מלכים א: כל הספר

מלכים ב: כל הספר

נביאים אחרונים:

ישעיהו: א-יא, לה

ירמיהו: א-ב, ל-מג

יחזקאל: א-ד, לז-לט

תרי עשר:

הושע: א-ו

יואל: כל הספר

עמוס: כל הספר

עובדיה: כל הספר

יונה: כל הספר

מיכה: כל הספר

צפניה: כל הספר

זכריה: א-ח

כתובים:

איוב: א-ב, מב

רות: כל הספר

קהלת: א, ט-יב

אסתר: כל הספר

דניאל: א, ט-י

עזרא: א, ג, ז-י

נחמיה: א-ו, ח-ט, יג

חידון התנ"ך העולמי הפומבי לנוער התפוצות, תשפ"ד

תקנון החידון וסדריו

1. בחידון זה ישתתפו 8 מתמודדים, אלה עם הציון הגבוה ביותר שלא העפילו לחידון התנ"ך העולמי לנוער תשפ"ד- מקומות 17-24 במבחן העולמי בכתב.

2. בחידון זה 4 שלבים, הניקוד מצטבר לכל אורך החידון.

<u>השלב הראשון: זיהוי דמות לפי סרטון יחד עם דבר והיפוכו</u>

לשלב זה שני חלקים:

א. בחלק הראשון יהיה על המתמודד לזהות מי הדמות עליה נרמז בסרטון שיוצג לו. זיהוי נכון של הדמות יזכה את המתמודד ב4 נקודות.

ב. בחלק השני יענה המתמודד על צמד שאלות. תשובה נכונה לכל שאלה תזכה את המתמודד ב-3 נקודות. בסך הכל ניתן לצבור בחלק זה 6 נקודות.

ג. בסך הכל ניתן לצבור בשלב זה 10 נקודות.

<u>השלב השני: שאלות בזק באמצעות משחק מחשב</u>

א. בשלב זה ישתתפו 6 המתמודדים שצברו את הניקוד הגבוה ביותר לאחר שקלול ניקוד המבחן המקדים והשלב הראשון.

ב. כל מתמודד יענה בתורו על מקבץ בן 4 שאלות בזמן מוגבל.

ג. לרשות המתמודד 60 שניות להשיב על כל השאלות.

ד. תשובה נכונה על כל אחת מהשאלות תזכה את המתמודד ב-4 נקודות.

ה. בשלב זה לא ניתן לענות על שאלה לאחר שמבקשים לדלג עליה. הניקוד הניתן לשאלה שמתמודד בחר לדלג עליה הוא 0 נקודות.

ו. בסך הכל ניתן לצבור בשלב זה 16 נקודות.

<u>השלב השלישי: זיהוי שבט</u>

לשלב זה יעפילו ארבעת המתמודדים בעלי הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר מהשלבים הקודמים והמבחן בכתב.

בשלב זה יהיו 4 שאלות זהות לכלל המתמודדים. יהיה על המתמודדים לזהות מאיזה שבט מגיעה הדמות שתוצג להם.

כל המתמודדים יענו במקביל את תשובתם לשאלה שתוצג להם, באמצעות כתיבתה על לוח מחיק.

בהינתן האות מחבר השופטים יציגו המתמודדים לשופטים ולקהל את התשובה שכתבו.

תשובה נכונה לכל שאלה תזכה את המתמודד ב-4 נקודות.

בסך הכל ניתן לצבור בשלב זה 16 נקודות.

<u>השלב הרביעי: ראש בראש</u>

א. לשלב זה יעפילו 2 המתמודדים שיצברו את הניקוד המשוקלל הגבוה ביותר מתוך ניקוד מקסימלי של 92 נקודות.

ב. שלב זה בנוי מ-7 צמדי שאלות עם נושא מרכז לכל צמד.

ג. השאלות תישאלנה לסירוגין.

ד. על המתמודד לענות על השאלה באופן מידי.

ה. תשובה נכונה לכל שאלה מזכה את המתמודד ב-3 נקודות. בשלב זה יוכל כל מתמודד לצבור עד 21 נקודות.

ו. המתמודד/ת שיצבור/תצבור את הניקוד הגבוה ביותר בשלב זה יחד עם הניקוד בשלבים הקודמים יוכתר/תוכתר בתואר כלת/חתן חידון התנ"ך לנוער התפוצות.

ז. אם לא תהיה הכרעה בתום שלב זה יוכרזו שני המתמודדים כחתנים או ככלות, ללא שימוש בשאלת המילואים.

שאלת המילואים:

א. בכל שלב במהלך החידון בו אין הכרעה על זהות העולים לשלב הבא, ייעשה שימוש בניקוד המבחן בכתב לצורך הכרעה. במידה ואין הכרעה במבחן בכתב ייעשה שימוש בשאלות המילואים עליהן ענו המתמודדים יחד עם המבחן בכתב.

ב. ציון שאלת המילואים לא מצטבר עם הניקוד בחידון בשום שלב, אלא נועד רק למקרים בהם אין הכרעה.

תיקון תשובה:

א. ענה המתמודד תשובה שאיננה נכונה לא תינתן לו הזדמנות שנייה לענות על שאלה זו, למעט במקרה בו המתמודד מתקן את תשובתו תוך כדי דיבור ואומר את התשובה הנכונה ובטרם השיבו השופטים נכון/לא נכון.

ב. במקרה בו ענה המתמודד תשובה נכונה וחזר בו תוך כדי דיבור וענה תשובה שאיננה נכונה, יש לקבל את התשובה האחרונה שנענתה והמתמודד לא יקבל ניקוד על שאלה זו.

ג. האמור לעיל נוגע רק לשלב השני ואילך, בשלב הראשון הזדמנות מענה שנייה תינתן על פי שיקול דעת השופטים.

<u>סדר הצגת השאלות למתמודדים בחידון הפומבי:</u>

1. סדר הצגת השאלות למתמודדים יהיה לפי סדר ישיבתם.

2. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה מלאה על השאלה, יכריז או תכריז יושב/ת ראש חבר השופטים את מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, והוא יירשם בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

3. ענה או ענתה המתמודד/ת תשובה חלקית, ייָוועץ יושב הראש בחבריו השופטים ויכריז על מספר הנקודות שצבר/ה המתמודד/ת, ואלה יירשמו בטופס השיפוט, ליד שמו/ה.

4. לא ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה, יכריז יושב הראש שאין מענה, ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

5. ענה/ענתה המתמודד/ת על השאלה באופן לא נכון, יכריז יושב הראש "תשובה לא נכונה", ובטופס השיפוט יירשם 0 ליד שם המתמודד/ת.

<u>מתמודדים בעלי לקויות למידה וצרכים מיוחדים:</u>

1. כל המתמודדים זכאים להקראת השאלות על ידי מנחה החידון.

חבר השופטים והשופטות:

1. חבר השופטים מורכב מיו"ר חבר השופטים יחד עם השופט מטעם מטה חידון התנ"ך והסמכות העליונה להכרעת כל ספק שמתעורר במהלך החידון, כשלצידם עד שלושה שופטים.

2. יושב הראש אחראי לשיפוט, והוא מכריז את מספר הנקודות שכל נבחן/ת זכה/זכתה בהן. בנוסף, עליו לפקח על רישום הניקוד בטבלאות הניקוד.

3. יושב הראש מורה למנחה להכריז את שמות העולים משלב לשלב.

4. בעת הצורך, אם לא השיב/ה המתמודד/ת תשובה מלאה, יקרא יושב הראש את התשובה המלאה. הוא רשאי לכבד את חבריו השופטים בקריאת חלק מהתשובות.

5. חבר השופטים ידון בערעורים, אם יהיו כאלה, במהלך החידון בלבד, בין שלב לשלב. לאחר החידון לא יקבלו השופטים כל ערעורים.

6. בכל מחלוקת בין חבר השופטים שמתעוררת במהלך החידון, תוכרע ההחלטה לפי שיקול דעתו של השופט מטעם מטה חידון התנ"ך, אפילו הוא בדעת יחיד.

7. ועדת ההיגוי הארצית לחידון התנ"ך במינהל חברה ונוער תשמש סמכות עליונה לפסיקות סופיות לגבי ערעורים על החלטות השופטים, אם יהיו כאלה.

קקל
קרן קימת לישראל
KKL-JNF

חידון התנ"ך
העולמי לנוער יהודי

מדינת ישראל
משרד החינוך

מינהל חברה ונוער
לצ"ל, נוער, לצ"ל

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך לנוער

התפוצות

תשפ"ד

שלב ראשון - השאלה האישית

75

מתמודד 1

התשובה לכתב החידה: אבשלום

שאלת ההמשך:

קרב אחד הסתיים בכך שאישה הביאה את המצביא אל המבוקש המת, וקרב אחר הסתיים בכך שאישה הביאה את המבוקש המת אל המצביא

מיהן שתי הנשים?

תשובה: יעל אשת חבר הקיני והאישה החכמה מאבל בית מעכה

(שופטים ד, כב | שמ"ב כ, כב)

מתמודד 2

התשובה לכתב החידה: יפתח

שאלת ההמשך:

על איש אחד מסופר שסירב למלא את פקודת המלך, למרות היותה קלה ונעימה, ועל איש אחר מסופר שקיים פקודה אכזרית של המלך, כשאחרים סירבו לקיימה.

מי הם שני האנשים?

תשובה: אוריה החתי ודואג האדומי

(שמ"ב יא, ח-ט | שמ"א כב, יז-יח)

מתמודד 3

התשובה לכתב החידה: יונתן

שאלת ההמשך:

מנהיג אחד שאל בה' לפני שיצא להילחם בפלשתים

ומנהיג אחר לא הספיק לשאול בה' והיה מוכרח לצאת להילחם בפלשתים. מיהם שני המנהיגים?

תשובה: דוד ושאול

(שמ"א כג, ב | שמ"א יד, יח-כ)

מתמודד 4

התשובה לכתב החידה: ירבעם

שאלת ההמשך:

צבאו של עם אחד שכר צבאות אחרים כדי לצאת ולהילחם בצבא ישראל

ובפעם אחרת צבאו של עם אחר ברח מפני צבא ישראל מתוך מחשבה מוטעית שישראל שכרו צבאות אחרים להילחם בו. מי הם שני העמים?

תשובה: בני עמון וארם

(שמ"ב י, ו | מל"ב ז, ו)

מתמודד 5

התשובה לכתב החידה: ישמעאל

שאלת ההמשך:

בתקופה אחת מסופר על מנהיג שסירב להצעה לקבל שלל מהמלחמה

ובתקופה אחרת מסופר על מנהיג אחר שביקש מהעם שייתנו לו משלל המלחמה. מי הם שני המנהיגים?

תשובה: אברהם וגדעון

(בראשית יד, כג | שופטים ח, כד)

מתמודד 6

התשובה לכתב החידה: לבן

שאלת ההמשך:

נביא אחד ניבא למלך ישראל ולמלך יהודה על ניצחון במלחמתם המשותפת, ונביא אחר ניבא למלך ישראל ולמלך יהודה על הפסד במלחמתם המשותפת. מי הם שני הנביאים?

תשובה: אלישע ומיכיהו

(מל"ב ג, יח-יט | מל"א כב, כ)

מתמודד 7

התשובה לכתב החידה: נעמי

שאלת ההמשך:

על אדם המקורב למלך אחד מסופר שקיבל ממנו פטור מלצאת איתו למלחמה, ועל אדם המקורב למלך אחר מסופר שקיבל ממנו הוראה לצאת למלחמה, אך לא התייצב בזמן.

מי הם שני האנשים?

תשובה: דוד ועמשא

(שמ"א כט, ט | שמ"ב כ, ד-ה)

מתמודד 8

התשובה לכתב החידה: יעל

שאלת ההמשך:

בטרם צאתם לקרב, ציווה מלך אחד את לוחמיו לא להרוג את מנהיג האויב. לעומתו, ציווה מלך אחר את לוחמיו לא להרוג אף אחד ממחנה האויב חוץ מאת מנהיגם

מי הם שני המנהיגים?

תשובה: אבשלום ואחאב

(שמ"ב יח, ה | מל"א כב, לא)

קרן קימת לישראל
K K L - J N F

חידון התנ"ך העולמי לנוער יהודי

מדינת ישראל
משרד החינוך

מינהל חברה ונוער

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך לנוער

התפוצות

תשפ"ד

שלב שני - שאלות בזק

מקבץ מספר 1

1

מי הייתה אשתו של "חֶבֶר הַקֵּינִי"?

יעל | שופטים ד, יז

2

על איזו חיה מסופר שהרגה 42 נערים קטנים?

דב | מל"ב ב, כג

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי צדקיהו מלך יהודה?

ירמיהו | ירמיהו א, ג

4

כמה כוכבים ראה יוסף בחלומו?

11 | בראשית לז, ט

מקבץ מספר 2

1

מי הייתה אשתו של "אוּרִיָּה הַחִתִּי"?

בת שבע | שמ"ב יא, ג

2

לאיזו חיה דימה יעקב בברכותיו את שבט יששכר?

חמור | בראשית מט, יד

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי אחאב מלך ישראל?

אליהו | מל"א יז, א

4

כמה שנים היה יעקב בבית לבן?

20 | בראשית לא, מא

מקבץ מספר 3

1

מי הייתה אשתו של משה?

ציפורה | שמות יח, ב

2

לצד צלם של איזו חיה עשויה זהב השיבו הפלשתים את ארון ה' בחזרה לישראל?

עכבר | שמ"א ו, ד

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי חזקיהו מלך יהודה?

ישעיהו | ישעיהו א, א

4

כמה בנים היו לגדעון?

70 | שופטים ח, ל

מקבץ מספר 4

1

מי הייתה אשתו של "נָבָל הַכַּרְמְלִי"?

אביגיל | שמ"א ל, ה

2

איזו חיה גרמה לרעב והשמדת יבול בימי הנביא יואל?

ארבה / חסיל | יואל א, ד

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי נעמן שר צבא מלך ארם?

אלישע | מל"ב ה, ט

4

כמה אמות היה גובה העץ שהכין המן למרדכי?

50 | אסתר ז, ט

מקבץ מספר 5

1

מי הייתה אשתו של אלקנה?

חנה / פנינה | שמ"א א, ב

2

לאיזו חיה מהירה דימה הכתוב את עשהאל?

צבי | שמ"ב ב, יח

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי דוד מלך ישראל?

נתן / גד | שמ"ב ז + כד

4

כמה נביאי הבעל היו מול אליהו?

400 / 450 | מל"א יח, יט

מקבץ מספר 6

1

מי הייתה אשתו של אחאב?

אִיזֶבֶל | מל"א טז, לא

2

איזו חיה שילח ה' בישראל כעונש לאחר שהתלוננו על המן במדבר?

נחשים | במדבר כא, ו

3

מי הנביא/ה שניבא/ה בימי ירבעם בן נבט?

אחיה / שמעיה | מל"א יא + יב

4

כמה ימים תרו המרגלים את הארץ?

40 | במדבר יג, כה

קרן קימת לישראל
K.K.L - J.N.F
חידון התנ"ך העולמי לנוער יהודי
מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL

חידון התנ"ך לנוער

התפוצות

תשפ"ד

שלב שלישי - זיהוי שבט

סבב ראשון

עָכָן בֶּן כַּרְמִי

יהודה

וַיִּמְעֲלוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל מַעַל בַּחֵרֶם וַיִּקַּח עָכָן בֶּן כַּרְמִי בֶן זַבְדִּי בֶן זֶרַח לְמַטֵּה יְהוּדָה מִן הַחֵרֶם וַיִּחַר אַף ה׳ בִּבְנֵי יִשְׂרָאֵל

(יהושע ז, א)

סבב שני

צְלָפְחָד בֶּן חֵפֶר

מנשה

וַתִּקְרַבְנָה בְּנוֹת צְלָפְחָד בֶּן חֵפֶר בֶּן גִּלְעָד בֶּן מָכִיר בֶּן מְנַשֶּׁה לְמִשְׁפְּחֹת מְנַשֶּׁה בֶן יוֹסֵף וְאֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֹתָיו מַחְלָה נֹעָה וְחָגְלָה וּמִלְכָּה וְתִרְצָה

(במדבר כז, א)

חִירָם מִצֹּר

נפתלי

וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה וַיִּקַּח אֶת חִירָם מִצֹּר: בֶּן אִשָּׁה אַלְמָנָה הוּא מִמַּטֵּה נַפְתָּלִי וְאָבִיו אִישׁ צֹרִי חֹרֵשׁ נְחֹשֶׁת וַיִּמָּלֵא אֶת הַחָכְמָה וְאֶת הַתְּבוּנָה וְאֶת הַדַּעַת לַעֲשׂוֹת כָּל מְלָאכָה בַּנְּחֹשֶׁת וַיָּבוֹא אֶל הַמֶּלֶךְ שְׁלֹמֹה וַיַּעַשׂ אֶת כָּל מְלַאכְתּוֹ

(מל"א ז, יג-יד)

תּוֹלָע בֶּן פּוּאָה

יששכר

וַיָּקָם אַחֲרֵי אֲבִימֶלֶךְ לְהוֹשִׁיעַ אֶת יִשְׂרָאֵל תּוֹלָע בֶּן פּוּאָה בֶן דּוֹדוֹ אִישׁ יִשָּׂשׂכָר וְהוּא יֹשֵׁב בְּשָׁמִיר בְּהַר אֶפְרָיִם

(שופטים י, א)

הסוכנות היהודית לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL
מינהל חברה ונוער
מדינת ישראל
משרד החינוך
חידון התנ"ך
העולמי לנוער יהודי
קרן קימת לישראל
KKL - JNF

חידון התנ"ך לנוער

התפוצות

תשפ"ד

שלב רביעי- ראש בראש

צמד ראשון: מלכים

מי היה מלך ישראל האחרון?

תשובה: הושע בן אלה | מל"ב יח, ט-יא

מי היה מלך יהודה האחרון?

תשובה: צדקיהו | ירמיהו א, ג

צמד שני: בניין

בכמה ימים נבנתה חומת ירושלים בימי נחמיה?

תשובה: 52 | נחמיה ו, טו

כמה שנים בנה שלמה את בית המקדש?

תשובה: 7 | מל"א ו, לח

צמד שלישי: רפואה

היכן הומתקו מים בעזרת עץ?

תשובה: במרה |
שמות טו, כב-כה

היכן נרפאו מים באמצעות מלח?

תשובה: ביריחו |
מל"ב ב, יט-כא

צמד רביעי: אנשים ומוצאם

מה שם סבו של אברהם?

תשובה: נחור |
בראשית יא, כד-כו

מה שם סבו של דוד?

תשובה: עובד | רות ד, יז

צמד חמישי: נבואות

מי הנביא שעורר את העם לבניית בית המקדש?

תשובה: חגי | חגי א, ז-ח

מי הנביא שהזכיר את בואו של אליהו הנביא לעתיד?

תשובה: מלאכי | מלאכי ג, כג

צמד שישי: מראות נבואה

ציין מראה אחד שראה עמוס בנבואותיו

תשובה: יוצר גובי / קורא לריב באש ה' / ה' נצב על חומת אנך / כלוב קיץ / ה' נצב על המזבח | עמוס ז-ט

ציין מראה אחד שראה זכריה בנבואותיו

תשובה: איש רוכב על סוס / ארבע קרנות / ארבעה חרשים / איש ובידו חבל מידה / מעמד יהושע והשטן / מנורת הזהב / מגילה עפה / שתים נשים יוצאות / ארבע מרכבות | זכריה א-ו

צמד שביעי: עזה

על מי ממלכי יהודה מסופר שהכה את עזה?

תשובה: חזקיהו | מל"ב יח, א + ח

מי הנביא שניבא שה' ישלח אש בחומת עזה להענישה?

תשובה: עמוס | עמוס א, ז